



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN**  
**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA**

**Curso: PEDAGOGIA**

**Grau Acadêmico: LICENCIATURA**

**Turno: NOTURNO**

**Currículo: 2010**

**Unidade Curricular: Estágio Supervisionado em Gestão Educacional I**

**Natureza: OBRIGATÓRIA**

**Unidade Acadêmica: DECED**

**Período: 2024.1**

**Carga Horária: 72h**

**Teórica: 36h**

**Prática: 36h**

**Pré-requisito: não há**

**Correquisito: não há**

**EMENTA**

Análise da instituição escolar e do seu projeto político pedagógico. Orientação na elaboração de propostas alternativas vinculadas ao projeto pedagógico da unidade campo do estágio supervisionado, e a serem desenvolvidas sob o acompanhamento do professor supervisor.

**OBJETIVOS**

- Acompanhar atividades voltadas organização do trabalho escolar, desempenhadas pelo gestor educacional na instituição do estágio tais como reuniões pedagógicas com pais ou professores, reuniões de colegiado, Conselho de Classe, Orientações educacionais de alunos.
- Elaborar e desenvolver, juntamente, com o gestor educacional, um projeto de trabalho para a instituição.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.
- NÓVOA, Antônio (Org.). **Vidas de Professores**. Porto: Porto Editora, 1992.
- PRYJMA, Leila Cleuri. **Ser professor: representações sociais de professores**. 2016. 143f. Tese. Faculdade de Ciências e Tecnologia. Universidade Estadual Paulista. Presidente Prudente, 2016. Disponível em: [https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/144198/pryjma\\_lc\\_dr\\_prud.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/144198/pryjma_lc_dr_prud.pdf?sequence=3&isAllowed=y) Acesso em 10 mai. 2023.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- CANDAU, Vera Maria (org.). **Magistério: construção cotidiana**. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- GUEDES, Márcia Lustosa Félix. **Gestão democrática e Projeto Político-Pedagógico: aproximações nas escolas públicas no município de João Pessoa-PB**. 2018. 18f. Tese. (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/13052/1/Arquivototal.pdf> Acesso em: 12 mai. 2023.
- LUCK, Heloísa. **Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teórico-metodológicos**. 12.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- NASCIMENTO, Elaine Valéria do. **Dirigentes municipais de educação do estado de São Paulo: desafios na gestão de recursos financeiros**. 2022. 75f. Dissertação. Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/236215> Acesso em: 18 mai. 2023.
- PASSONE, Eric. **Gestão Escolar e Democracia: o que nos ensinam os estudos de Eficácia Escolar**. Laplage em revista, Vol. 5, n. 2, pp. 142-156, 2019. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/526263> Acesso em 17 mai. 2023.