

 <p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Disciplina: Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II			Período: 7o		
Docentes (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo - DE			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72h	C.H. Assíncronas: 24h	C. H. Síncrona: 12h	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	
EMENTA					
Analisar e desenvolver Práticas de avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental: avaliação do processo ensino-aprendizagem; instrumentos e técnicas de avaliação.					
OBJETIVOS					
Ao final do Estágio Supervisionado nos Anos do Ensino Fundamental, o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os princípios e fundamentos da avaliação da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. - Analisar como os processos avaliativos se desenvolvem nos anos iniciais do ensino fundamental. - Conhecer instrumentos e técnicas de avaliação utilizados no ensino fundamental. - Desenvolver Projeto de Intervenção no âmbito da avaliação nos anos iniciais do ensino fundamental. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
I. Plano de trabalho do aluno estagiário e descrição das suas atividades; II. Propostas alternativas de atuação demandadas pelo professor- regent, conforme, período remoto .					
METODOLOGIA DE ENSINO					

Nas aulas síncronas serão propostas atividades: 1 encontro virtual semanal de 2 horas. Total de 9 encontros para elaboração e discussão coletiva dos instrumentos de coleta de dados a serem desenvolvidos, a posteriori, de forma remota nas instituições relacionadas pelos alunos.

As aulas síncronas acontecerão às quintas-feiras, no horário de 19 às 21h.

Nas atividades assíncronas serão propostas atividades de: leitura de textos, participação em fóruns.

As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (Moodle) ou Google Meet.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação será feita através das seguintes atividades;

- Apresentação do projeto de trabalho;
- Relatório final de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BALZAN, Newton César; SOBRINHO, José Dias. Avaliação institucional: teoria e experiências. 2º ed. São Paulo: Cortez, 2000.

FRANCO, Creso (org.) Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação. Porto Alegre: Artmed, 2001.

HADJI, Charles. Avaliação Desmistificada. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artmed Ed., 2001.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 17.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MORETTO, Vasco Pedro. Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. 4.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

PERRENOUD, Philippe; et al. As competências para ensinar no século XXI: a formação de professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Maria Celeste da Silva. Progestão: como construir e desenvolver os princípios de conveniência democrática na escola? Módulo V. Brasília: ConSed – Conselho nacional de Secretários de educação, 2001. Disponível em <<http://goo.gl/82y6s>>.

DOURADO, Luiz Fernandes. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? Módulo II. Brasília: ConSed – Conselho nacional de secretários de educação, 2001. Disponível em <<http://goo.gl/keCpm>>

GADOTTI, Moacir; Romão, Jose E. (Org.). Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997. 166 p.


HORA, Dinair Leal. Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva. Campinas: Papyrus, 1994. 144 p

PENIN, Sônia Teresinha de Souza. Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade? Módulo I. Brasília: ConSed – Conselho nacional de Secretários de educação, 2001. Disponível em <<http://goo.gl/by0Z5>>.



Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo

Aprovado pelo Colegiado em 23/04/2020 .


Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
STAPE 1911160
Coordenador(a) do Curso

