

 Universidade Federal de São João del-Rei	COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Disciplina: Estágio Supervisionado em Gestão Educacional II			Período: 7o	
Docentes (qualificação e situação funcional): Doutora Rosângela Branca do Carmo			Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há	
C.H. Total: 36h	C.H. Assíncronas: 36h	C. H. Síncrona: 36h	Grau: Licenciatura	Ano: 2021
EMENTA				
<p>Orientação na elaboração de propostas alternativas vinculadas ao projeto pedagógico da unidade campo do estágio supervisionado, e a serem desenvolvidas sob o acompanhamento do gestor.</p>				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar atividades voltadas organização do trabalho escolar, desempenhadas pelo gestor educacional na instituição do estágio tais como reuniões pedagógicas com pais ou professores, reuniões de colegiado, Conselho de Classe, Orientações educacionais de alunos, no período emergencial, desde que, autorizadas pelo gestor. - Elaborar e desenvolver, juntamente, com o gestor educacional, um projeto de trabalho para a instituição. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ul style="list-style-type: none"> - Estudos sobre elaboração de projetos pedagógicos; - Aspectos da gestão educacional: organização do cotidiano escolar. 				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades: 1 encontro virtual semanal de 2 horas. Total de 12 encontros para elaboração e discussão coletiva dos instrumentos de coleta de dados a serem desenvolvidos, a posteriori, de forma remota nas instituições relacionadas pelos alunos.</p> <p>As aulas síncronas acontecerão às quintas- feiras, no horário de 19 às 21h.</p> <p>Nas atividades assíncronas serão propostas atividades de: leitura de textos, participação em fórum .As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (Moodle) ou Google Meet.</p>				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA				
<p>A avaliação será feita através das seguintes atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do projeto de trabalho; - Relatório final de estágio. 				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Constituição República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, Centro gráfico, 1988.

_____. Ministério da Educação e Cultura. Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional, nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, 1996.

BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel; NOSELLA, Paolo. Educação e cidadania: quem educa o cidadão?. São Paulo: Cortez, 2003. 94 p.

DEMO, Pedro. Política social, educação e cidadania. São Paulo: Papyrus, 1994. 124 p.

GADOTTI, Moacir. Escola cidadã: uma aula sobre a autonomia da escola. São Paulo: Cortez, 1992.

PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez, 1986. 175 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Maria Celeste da Silva. Progestão: como construir e desenvolver os princípios de conveniência democrática na escola? Módulo V. Brasília: ConSed – Conselho nacional de Secretários de educação, 2001. Disponível em <<http://goo.gl/82y6s>>.

DOURADO, Luiz Fernandes. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? Módulo II. Brasília: ConSed – Conselho nacional de secretários de educação, 2001. Disponível em <<http://goo.gl/keCpm>>

GADOTTI, Moacir; Romão, Jose E. (Org.). Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997. 166 p.

HORA, Dinair Leal. Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva. Campinas: Papyrus, 1994. 144 p

PENIN, Sônia Teresinha de Souza. Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade? Módulo I. Brasília: ConSed – Conselho nacional de Secretários de educação, 2001. Disponível em <<http://goo.gl/by0Z5>>.

Aprovado pelo Colegiado em 23/04 / 2021 .



Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160

Coordenador(a) do Curso