



Universidade Federal
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: Filosofia da educação II			Período: 3º	Currículo: 2010	
Docente (qualificação e situação funcional): prof. dr. Wanderley C. Oliveira (40 DE).			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito:		Co-requisito: -			
C.H. Total: 72	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 72	Grau: Licenciatura	Ano: 2023	Semestre: 1º
EMENTA					
Desenvolver estudos à luz do conceito de filosofia da educação compreendida como um diálogo entre a educação e a filosofia, a partir de problemas filosóficos da educação, visando um terceiro discurso, que não seja apenas o da educação ou apenas o da filosofia, mas que seja filosofia da educação.					
OBJETIVOS					
OBJETIVO GERAL: Promover o diálogo entre filosofia e educação, tomando como eixos, questões relativas ao conhecimento, aos valores, à estética e à antropologia filosófica.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: No final do curso o aluno deverá ter:					
1. Instrumentos conceituais que o possibilite refletir problemas da educação numa perspectiva filosófica					
2. Consciência da íntima relação entre filosofia e educação e da importância do diálogo entre elas					
Consciência de sua responsabilidade crítico-construtiva perante o fenômeno educativo, visando uma sociedade mais justa e igualitária.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
UNIDADE 1: Introdução à Filosofia da Educação II.					
- Para que Filosofia da Educação.					
- A filosofia e a reflexão sobre a educação.					
- A função da filosofia na formação do educador.					
UNIDADE 2: Filosofia, Educação e Corporeidade.					
- Michel Foucault (França: 1926-1984): O corpo e a educação pela disciplina.					
- Gilles Deleuze (França: 1925-1995): O corpo e a educação para a alegria.					
- Michel Serres (França: 1930-2019): O corpo e a educação como mestiçagem.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos, vídeos, trabalhos em grupo. Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
1 - Entrega das atividades dentro do prazo combinado no decorrer da UC: 40 pontos.					
2 - Uma avaliação teórica no final da UC: 40 pontos.					
3 - Auto-avaliação e avaliação crítica da disciplina elencando pontos positivos, negativos e sugestões: 20 pontos.					
Previsão de avaliação substitutiva no final do semestre, respeitando o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de					

outubro de 2021

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AINSA, Fernando.(1997). La reconstruction de l'utopie. Préface de Federico Mayor. Traduction de l'espagnol par Nicole Cantò. Paris : Arcantères Éditions.

ARENDR, Hannah.(1993). A dignidade da política. Rio de Janeiro : Relume-Dumará.

CHARTIER, Emile (Alain).(1978). Reflexões sobre a educação. São Paulo : Saraiva.

DESCARTES, René.(1972). Meditations Métaphysiques. Traduction de Florence Khodoss. 6 éd. Paris: PUF.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Felix.(1991). Qu'est que la philosophie? Paris : Minuit.

JANKÉLÉVITCH, Vladimir.(1997). L'ironie. France : Flammarion.

MERLEAU-PONTY, Maurice.(1972). Éloge de la philosophie et autres essais. Paris : Gallimard

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FOULQUIÉ, Paul.(1978). A dialética. Título original: La Dialéctique. Tradução de Luís A. CASTRO. 3 ed. Mem Martins: Publicações Europa-América.

HEGEL, G. W. (1997). L'ironie romantique: compte rendu des Écrits posthumes et correspondance de Solger. Traduction, introduction et annotation par Jeffrey REID. Paris : VRIN.

HUTCHEON, Linda.(2000). Teoria e política da ironia. Título original: Irony-s Edge – the Theory and Politics of Irony. Tradução de Júlio JEHA. Belo Horizonte : Editora da UFMG.

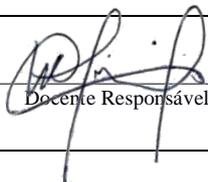
LHANOS, Alfredo.(1988). Introdução à dialética. Tradução de Cid Silveira. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira.

RANCIÈRE, Jacques.(2002). O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Título original: Le Maître Ignorant. Tradução de Lílian do VALLE. Belo Horizonte : Autêntica. (Coleção Educação: experiência e sentido).

REBOUL, Olivier.(1988). Filosofia da Educação. 7 ed. São Paulo : Nacional.

SCHOPENHAUER, Arthur.(1997). Como vencer um debate sem precisar Ter razão: em 38 estratégias (Dialética Erística). Introdução, notas e comentários de Olavo de Carvalho. Tradução de Daniela Caldas e Olavo de Carvalho. Rio de Janeiro : Topbooks.

TRIGUEIRO, Durmerval.(1968). A universidade e sua utopia. Revista brasileira de estudos pedagógicos. Rio de Janeiro, v. 50, n. 112, p. 223-231, out./dez.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso