

CURSO: PEDAGOGIA				
Turno: Noturno				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2010	Unidade curricular : Filosofia da Educação II Professor(a): Wanderley C. Oliveira		Departamento DECED	
Período 3°	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 72	Prática 0	Total 72	
Tipo	Habilitação / Modalidade Licenciatura		Pré-requisito	Co-requisito
EMENTA				
A filosofia da educação pretende ser um <i>diálogo</i> entre a educação e a filosofia, a partir dos <i>problemas filosóficos da educação</i> , visando um <i>terceiro discurso</i> que não seja apenas o da educação ou apenas o da filosofia, mas que seja <i>filosofia da educação</i> .				
OBJETIVOS				
OBJETIVO GERAL: Promover o diálogo entre filosofia e educação, tomando como eixos, questões relativas ao conhecimento, aos valores, à estética e à antropologia filosófica.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: No final do curso o aluno deverá ter:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentos conceituais que o possibilite refletir problemas da educação numa perspectiva filosófica 2. Consciência da íntima relação entre filosofia e educação e da importância do diálogo entre elas 3. Consciência de sua responsabilidade crítico-constructiva perante o fenômeno educativo, visando uma sociedade mais justa e igualitária. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
UNIDADE 1: Introdução à Filosofia da Educação II.				
<ul style="list-style-type: none"> - Para que Filosofia da Educação. - A filosofia e a reflexão sobre a educação. - A função da filosofia na formação do educador. 				
UNIDADE 2: Filosofia, Educação e Corporeidade.				
<ul style="list-style-type: none"> - Michel Foucault (França: 1926-1984): O corpo e a educação pela disciplina. - Gilles Deleuze (França: 1925-1995): O corpo e a educação para a alegria. - Michel Serres (França: 1930-2019): O corpo e a educação como mestiçagem. 				

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>- Entrega das atividades dentro do prazo combinado no decorrer de cada unidade. As atividades são, dentre outras, fichamentos, resumos, resenhas, relatórios de seminários, estudos dirigidos. Serão distribuídos 40 pontos nestas atividades.</p> <p>- Avaliação no final da primeira unidade e no final de cada subunidade da unidade 2, num total de quatro avaliações com o valor de 15 pontos cada.</p>
METODOLOGIA
Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos, vídeos, trabalhos em grupo.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>OLIVEIRA, W.C. "Conhecer o corpo, aprender a alegria: Deleuze, leitor de Espinosa. (Apostila).</p> <p>FOUCAULT, Michel. <i>Vigiar e punir: nascimento da prisão</i>. 28 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>SERRES, M. <i>Filosofia Mestiça</i>. Tradução de Maria Ignez Duque Estrada. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.</p> <p>OLIVEIRA, W.C. Para que filosofia da educação? (Apostila).</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>DELEUZE, Gilles. <i>Spinoza et le probleme de l'expression</i>. Paris: Les Editions de Minuit, 1990.</p> <p>_____. <i>Spinoza: philosophie pratique</i>. Paris: Editions de Minuit, 1981.</p> <p>_____. Post-Scriptum sobre as sociedades de controle. In: _____. <i>Conversações: 1972-1990</i>. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992, p. 219-226.</p> <p>_____. <i>Spinoza e os signos</i>. Porto - Portugal: Rés, s.d.</p> <p>_____. <i>Crítica e clínica</i>. São Paulo: Ed. 34, 2008.</p> <p>FOUCAULT, Michel. <i>Os anormais</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2002.</p> <p>_____. <i>Em defesa da sociedade: curso no College de France (1975-1976)</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2002.</p> <p>SERRES, Michel. <i>Hominescências: o começo de outra humanidade?</i> Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.</p> <p>_____. <i>O incandescente</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.</p> <p>_____. <i>Os cinco sentidos: filosofia dos corpos misturados - 1</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.</p>

Aprovado no Colegiado de Curso em: ____/____/____

Professor(a) responsável (Carimbo)

Coordenador(a) - (Carimbo)