

CURSO: PEDAGOGIA
Turno: Noturno / 1º PERÍODO EMERGENCIAL / 2021

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2010	Unidade curricular : FUND. E DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS Professor(a): Heitor Antônio Gonçalves		Departamento DECED	
Período	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica: 72	Prática: 0	Total: 72	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Licenciatura/presencial		Pré-requisito -	Co-requisito -
	Carga horária síncrona: 36 horas			

EMENTA
As relações entre conhecimento científico, conhecimento cotidiano e atividades de ensino para séries iniciais do Ensino Fundamental. Conceitos, procedimentos e atitudes com relação aos conteúdos: Terra e Universo; Vida e Ambiente; Ser Humano e Saúde; Tecnologia e Sociedade. Planos de ensino e projetos de Ciências.
OBJETIVOS
<u>OBJETIVO GERAL:</u> Estudar aspectos fundamentais na abordagem de ciências para a educação infantil e anos iniciais
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> Conhecer os referenciais de discussão no ensino de ciências na Educação Fundamental Discutir possibilidades metodológicas para o ensino de ciências na Educação Fundamental Analisar os conteúdos básicos para o estudo de ciências no Ensino Fundamenta
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
- Definição de Ciência - Fatos Científicos e Fatos Cotidianos - Construtivismo no Ensino de Ciências - Ensino de Ciências na Educação Infantil e Anos Iniciais - Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) - A Importância da Experimentação no Ensino de Ciências - Seminários temáticos: Animais; Plantas; Energia; Química no cotidiano; Educação Sexual; Corpo Humano; Cinema e Ensino de Ciências
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
1º Trabalho: valor 15 pts 2º Trabalho: valor 15 pts Seminário Temático: 30 pts Trabalho Final: 40 pts



METODOLOGIA

- aulas remotas síncronas
- seminários temáticos
- resenha bibliográfica
- discussão de vídeos e filmes
- trabalho de conclusão de disciplina

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, Regina M. R.; MORAES, Roque. **Educação em ciências nas séries iniciais**. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.
CANIATO, Rodolfo. **Com Ciência na Educação**. Campinas: Papirus, 1997.
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI J. André. **Metodologia do Ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 1994

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ACADEMIA BRASILEIRA DA CIÊNCIA. **Ensinar ciências na escola**. ABC na Educação Científica – A mão na massa; núcleo participante em 2004. Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC) – USP. São Carlos. 2005. ISBN 85-07656-044-5.
ANTONNI CHAGAS, Elizabeth. **Ciências na Escola: para além de um conhecimento alienante**. São Paulo: Pontifícia Universidade de São Paulo, 1995. (Dissertação de Mestrado)
BIZZO, Nélio. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 2002.
ARCE, A.; SILVA, D. A. S. M.; VAROTTO, M. **Ensinando ciências na educação infantil**. Campinas: Alínea, 2011.
PIAGET, J. **O desenvolvimento de quantidades físicas na criança**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975.

Aprovado no Colegiado de Curso em: 23/04/2021

Heitor Antônio Gonçalves

Professor(a) responsável

Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160

Coordenador(a)