

 <p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA</b>  <b>PLANO DE ENSINO</b>				
<b>Disciplina: FUND. E DIDÁTICA DA MATEMÁTICA</b>			<b>Período 2º</b>		<b>Currículo 2021</b>	
<b>Docente: HEITOR ANTÔNIO GONÇALVES</b>			<b>Unidade Acadêmica: DECED</b>			
<b>Pré-requisito: não há</b>			<b>Co-requisito: não há</b>			
<b>C.H. Total: 66h- 72ha</b>	<b>C.H. Prática: -</b>	<b>C. H. Teórica: 72</b>	<b>Grau: Licenciatura</b>	<b>Ano: 2022</b>	<b>Semestre: 2º</b>	
<b>EMENTA</b>						
Estudo do processo de ensino e de aprendizagem da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.						
<b>FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO</b>						
O aluno será avaliado a partir:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos seminários apresentados – ao longo do curso – 40 pontos</li> <li>- Entrega das análises de textos e vídeos – ao longo do curso – 20 pontos</li> <li>- Do trabalho de final de curso – a partir do último mês de curso – 40 pontos</li> </ul>						
<b>CARGA HORÁRIA SÍNCRONA E ASSÍNCRONA</b>						
<b>CARGA HORÁRIA SÍNCRONA: 28 h</b> <b>CARGA HORÁRIA ASSÍNCRONA: 44 h</b>						
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>						
<p>KAMII, Constance. <i>A criança e o número</i>. Campinas: Papyrus, 1993.</p> <p>SMOLE, K. R. S. <i>A matemática na educação infantil: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar</i>. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>NUNES, T.; BRYANT, P. <i>Crianças fazendo matemática</i>. Porto Alegre: Artmed, 1997.</p> <p>KAMII, Constance, DECLARK, Georgia. <i>Reinventando a aritmética: implicações da teoria de piaget</i>. Campinas: Papyrus, 1986.</p> <p>KISHIMOTO, Tizuko M. <i>Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação</i>. São Paulo: Cortez, 1997.</p>						
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>						
<p>CENTURION, M. <i>Conteúdo e metodologia da matemática: números e operações</i>. São Paulo: Scipione, 1995.</p> <p>D'AMBROSIO, Ubiratan. <i>Etnomatemática: um elo entre as tradições e a modernidade</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.</p> <p>DANYLUK, Ocsana. <i>Alfabetização Matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil</i>. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2015.</p> <p>NUNES, T.; BRYANT, P. <i>Crianças fazendo matemática</i>. Porto Alegre: Artmed, 1997.</p> <p>_____ et al. <i>Educação matemática: números e operações</i>. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>RIZZO, G. <i>Jogos inteligentes: a construção do raciocínio na escola natural</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: 2001.</p> <p>SAIZ, Irma. Parra, CECILIA. <i>Didática da matemática</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.</p>						
 <hr/> Prof. Heitor A. Gonçalves			Aprovado pelo Colegiado em 04/08/21 .  <b>Kelly Lisie Julio</b> COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA - UFSJ SIAPE 1911160-2 _____ Coordenador(a) do Curso			