



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| Disciplina: FUND. E DIDÁTICA DA MATEMÁTICA | | | Período 6º | |
| Docentes (qualificação e situação funcional): DR. HEITOR ANTÔNIO GONÇALVES | | | Unidade Acadêmica: DECED | |
| Pré-requisito: não há | | | Co-requisito: não há | |
| C.H. Total: 72H | C.H. Assíncronas: 36H | C. H. Síncrona: 36H | Grau: Licenciatura | Ano: 2020 |
| EMENTA | | | | |
| Estudo do processo de ensino e de aprendizagem da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. | | | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">-Permitir a (re)construção dos principais conceitos da Matemática escolar tais como: número, medidas, geometria, algoritmos, sistema decimal e outros.-Reconhecer o espaço escolar e o cotidiano do aluno como fonte de saberes fundamentais para a educação matemática escolar.-Discutir as formas alternativas de abordagem do conteúdo matemático a partir de ações e conceitos como: jogos matemáticos, Problematização em Matemática, Cálculo Mental.- Refletir sobre a importância da Matemática na sociedade contemporânea tendo como pressupostos a diversidade cultural presente no meio escolar, o aspecto utilitário da Matemática e aspectos cognitivos da aprendizagem em Matemática. | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento matemático e educação matemática- Conceitos fundamentais na Matemática Escolar :<ul style="list-style-type: none">. Número e Sistema de Numeração Decimal. Algoritmos e Operações Matemáticas. Medidas. Geometria- Recursos para a educação matemática:<ul style="list-style-type: none">. Jogos. Problematização. Teatro. Música- Matemática e Interdisciplinaridade- A Matemática na Base Nacional Comum Curricular | | | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | | | |
| Nas aulas síncronas serão propostas atividades: <ul style="list-style-type: none">-Discussões e leituras de textos de fundamentação teórico-práticas-Discussões e análise de vídeos-Desenvolvimento de “atividades relâmpago” durante as aulas | | | | |

Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de:

- Leitura, análise e síntese de textos
- Apresentação de seminários temáticos
- Análise e discussão de vídeos

As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (*Moodle*) ou por um formato disponibilizado na internet.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

O aluno será avaliado a partir:

- dos seminários apresentados,
- entrega das análises de textos e vídeos
- do trabalho de final de curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KAMII, Constance. *A criança e o número*. Campinas: Papirus, 1993.

SMOLE, K. R. S. *A matemática na educação infantil: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

NUNES, T.; BRYANT, P. *Crianças fazendo matemática*. Porto Alegre: Artmed, 1997.

KAMII, Constance, DECLARK, Georgia. *Reinventando a aritmética: implicações da teoria de piaget*. Campinas: Papirus, 1986.

KISHIMOTO, Tizuko M. *Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação*. São Paulo: Cortez, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CENTURION, M. *Conteúdo e metodologia da matemática: números e operações*. São Paulo: Scipione, 1995.

D'AMBROSIO, Ubiratan. *Etnomatemática: um elo entre as tradições e a modernidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

DANYLUK, Ocsana. *Alfabetização Matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil*. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2015.

NUNES, T.; BRYANT, P. *Crianças fazendo matemática*. Porto Alegre: Artmed, 1997.

_____ et al. *Educação matemática: números e operações*. São Paulo: Cortez, 2005.

RIZZO, G. *Jogos inteligentes: a construção do raciocínio na escola natural*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: 2001.


SAIZ, Irma. Parra, CECILIA. *Didática da matemática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.



Prof. Heitor A. Gonçalves

Aprovado pelo Colegiado em 03/ 12 / 2020 .

Paula Cristina David Guimarães
Coordenadora do Curso de Pedagogia
UFSJ


Coordenador(a) do Curso