 Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Unidade curricular: Filosofia da Educação II</b>			<b>Período: 3º</b>	<b>Currículo: 2010</b>	
<b>Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. Wanderley C. Oliveira (Prof. Titular).</b>			<b>Unidade Acadêmica: DECED</b>		
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 72</b>	<b>C.H. Prática:</b>	<b>C. H. Teórica: 72</b>	<b>Grau: Licenciatura</b>	<b>Ano: 2022</b>	<b>Semestre: 1º</b>
<b>EMENTA</b>					
<p>A filosofia da educação pretende ser um <i>diálogo</i> entre a educação e a filosofia, a partir dos <i>problemas filosóficos da educação</i>, visando um <i>terceiro discurso</i> que não seja apenas o da educação ou apenas o da filosofia, mas que seja <i>filosofia da educação</i>.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<p><b>OBJETIVO GERAL:</b> Promover o diálogo entre filosofia e educação, tomando como eixos, questões relativas ao conhecimento, aos valores, à estética e à antropologia filosófica.</p>					
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> No final do curso o aluno deverá ter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumentos conceituais que o possibilite refletir problemas da educação numa perspectiva filosófica</li> <li>2. Consciência da íntima relação entre filosofia e educação e da importância do diálogo entre elas</li> </ol> <p>Consciência de sua responsabilidade crítico-construtiva perante o fenômeno educativo, visando uma sociedade mais justa e igualitária.</p>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p><b>UNIDADE 1:</b> Introdução à Filosofia da Educação II.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para que Filosofia da Educação.</li> <li>- A filosofia e a reflexão sobre a educação.</li> <li>- A função da filosofia na formação do educador.</li> </ul>					
<p><b>UNIDADE 2:</b> Filosofia, Educação e Corporeidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Michel Foucault (França: 1926-1984): O corpo e a educação pela disciplina.</li> <li>- Gilles Deleuze (França: 1925-1995): O corpo e a educação para a alegria.</li> <li>- Michel Serres (França: 1930-2019): O corpo e a educação como mestiçagem.</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<p>Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos, vídeos, trabalhos em grupo. Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.</p>					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Entrega das atividades dentro do prazo combinado no decorrer da UC: 40 pontos.</li> <li>2 - Uma avaliação teórica no final da UC: 40 pontos.</li> <li>3 - Auto-avaliação e avaliação crítica da disciplina elencando pontos positivos, negativos e sugestões: 20</li> </ol>					

pontos.

Haverá avaliação substitutiva mediante justificativa do aluno.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AINSA, Fernando.(1997). La reconstruction de l'utopie. Préface de Federico Mayor. Traduction de l'espagnol par Nicole Cantò. Paris : Arcantères Éditions.

ARENDRT, Hannah.(1993). A dignidade da política. Rio de Janeiro : Relume-Dumará.

CHARTIER, Emile (Alain).(1978). Reflexões sobre a educação. São Paulo : Saraiva.

DESCARTES, René.(1972). Meditations Métaphysiques. Traduction de Florence Khodoss. 6 éd. Paris: PUF.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Felix.(1991). Qu'est que la philosophie? Paris : Minuit.

JANKÉLÉVITCH, Vladimir.(1997). L'ironie. France : Flammarion.

MERLEAU-PONTY, Maurice.(1972). Éloge de la philosophie et autres essais. Paris : Gallimard.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FOULQUIÉ, Paul.(1978). A dialética. Título original: La Dialéctique. Tradução de Luís A. CASTRO. 3 ed. Mem Martins: Publicações Europa-América.

HEGEL, G. W. (1997). L'ironie romantique: compte rendu des Écrits posthumes et correspondance de Solger. Traduction, introduction et annotation par Jeffrey REID. Paris : VRIN.

HUTCHEON, Linda.(2000). Teoria e política da ironia. Título original: Irony-s Edge – the Theory and Politics of Irony. Tradução de Júlio JEHA. Belo Horizonte : Editora da UFMG.

LHANOS, Alfredo.(1988). Introdução à dialética. Tradução de Cid Silveira. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira.

RANCIÈRE, Jacques.(2002). O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Título original: Le Maître Ignorant. Tradução de Lílian do VALLE. Belo Horizonte : Autêntica. (Coleção Educação: experiência e sentido).

REBOUL, Olivier.(1988). Filosofia da Educação. 7 ed. São Paulo : Nacional.

SCHOPENHAUER, Arthur.(1997). Como vencer um debate sem precisar Ter razão: em 38 estratégias (Dialética Erística). Introdução, notas e comentários de Olavo de Carvalho. Tradução de Daniela Caldas e Olavo de Carvalho. Rio de Janeiro : Topbooks.

TRIGUEIRO, Durmerval.(1968). A universidade e sua utopia. Revista brasileira de estudos pedagógicos. Rio de Janeiro, v. 50, n. 112, p. 223-231, out./dez.

#### SUGESTÕES DE LEITURAS

DELEUZE, Gilles. Post-Scriptum sobre as sociedades de controle. In:\_. *Conversações: 1972-1990*. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992, p. 219-226.

\_\_\_\_\_. *Espinoza e os signos*. Porto - Portugal: Rés, s.d.

\_\_\_\_\_. *Crítica e clínica*. São Paulo: Ed. 34, 2008.

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. 28 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

FOUCAULT, Michel. *Os anormais*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

\_\_\_\_\_. *Em defesa da sociedade: curso no College de France (1975-1976)*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

OLIVEIRA, W.C. "Conhecer o corpo, aprender a alegria: Deleuze, leitor de Espinoza. (Apostila).

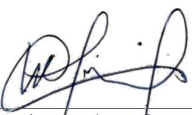
OLIVEIRA, W.C. Para que filosofia da educação? (Apostila).

SERRES, M. *Filosofia Mestiça*. Tradução de Maria Ignez Duque Estrada. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.

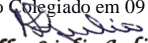
SERRES, Michel. *Hominescências: o começo de outra humanidade?* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

\_\_\_\_\_. *O incandescente*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

\_\_\_\_\_. *Os cinco sentidos: filosofia dos corpos misturados - 1*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

  
Assinatura do professor

Aprovado pelo Colegiado em 09/12/2021 .

  
**Kelly Lisie Julio**  
COORDENADORA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA - UFSJ  
SIAPE 1911160  
Coordenador do Curso

