



CURSO: PEDAGOGIA				
Turno: Noturno	Ano: 2019	Semestre: 2º		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2010	Unidade Curricular: Fundamentos e Didática da Educação Física Professora: Mônica de Ávila Todaro		Departamento DECED	
Período 8º	Carga Horária			Código CONTAC PE044
	Teórica: 72	Prática: 0	Total: 72	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Licenciatura/presencial	Pré-requisito -	Co-requisito -	
EMENTA				
Propostas e alternativas para a prática e intervenção didático-pedagógicas da Educação Física. A Educação Física no Ensino Fundamental. Programas, tendências e concepções.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">➤ Proporcionar uma visão ampla da Educação Física enquanto prática pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental;➤ Refletir sobre o corpo, a cultura, o brincar, o espaço e o tempo na Educação;➤ Experienciar e refletir sobre as práticas pedagógicas possíveis com os conteúdos que envolvem a Educação Física escolar.➤ Oportunizar que os estudantes conheçam profissionais de Ed. Física afim de aproximá-los da área.				
CONTEÚDO				
<ul style="list-style-type: none">➤ Lembranças e Experimentações: atividades corporais que experimentamos (ou não) desde que nascemos.➤ Aproximações com a Ed. Física Escolar: debates acerca da cultura corporal de movimento na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental;➤ Educação Física, Escola e Cultura: aproximações da Ed. Física com a escola e as manifestações da cultura corporal.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Os (as) estudantes serão avaliados (as) por meio de três instrumentos: seminários teóricos; propostas práticas; análise dos filmes: Billy Elliot e Vem dançar.				
METODOLOGIA				
As aulas serão expositivas-dialógicas, e se desenvolverão por meio de atividades de cunho teórico e prático.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 2001. BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. DAOLIO, J. Educação Física escolar: olhares a partir da cultura. Campinas-SP: Autores Associados, 2010. FREIRE, J. B. Educação como prática corporal. São Paulo: Scipione, 2009. GONÇALVES, M. A. S. Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação. Campinas-Sp: Papyrus,				



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

1994.

PICCOLO, V. L. N. **Educação física escolar: ser ou não ter?** Campinas-SP: ed. Da UNICAMP, 1995.

STAVISKI, G.; SURDI, A.; KUNZ, E. Sem tempo de ser criança: a pressa no contexto de crianças e implicações nas aulas de educação física. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, Florianópolis, v. 35, n. 1, p. 113-128, jan./mar. 2013.

TODARO, M. A. (Org) **Corpo e educação: desafios e possibilidades**. Jundiaí-SP: Paco editorial, 2014.

VAGO, T. M. **Educação física na escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude**. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYOUB, E. Narrando experiências com a educação física na educação infantil. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, Campinas, v. 26, n. 3, p. 143-158, maio, 2005.

AZEVEDO, E.S.; SHIGUNOV, V. Reflexões sobre as abordagens pedagógicas em Educação Física. **Boletim Educação Física**. Florianópolis, v. 1, n. 1, set./dez. 2000.

BRACHT, V. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. **Cadernos Cedes**, ano XIX, nº 48, Agosto, 1999.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, S. C. **Educação Física na Escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A, 2003.

UCHÔGA, L.A.R.; PRODÓCIMO, E. Corpo e movimento na educação infantil. **Motriz**, Rio Claro, v.14 n.3, p.222-232, jul./set., 2008.

Aprovado no Colegiado de Curso em: 12/06/2019

Professor(a) responsável

Coordenador(a)