Universidade Federal de São João del-Rei

Plano de Ensino

CONEP- UFSJ
Parecer nº038/2019
Aprovado em 26/08/2019

Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO

Disciplina: Fundamentos e Didática da Educação Infantil I				**Período:** 4	**Currículo:** 2010
Docente (qualificação e situação funcional): Amanda Valiengo				**Unidade Acadêmica:** DECED	
Pré-requisito: não há			**Co-requisito:** não há		
C.H. Total: 72h	**C.H. Prática:**	**C. H. Teórica: 72h**	**Grau**: Licenciatura	**Ano:** 2026	**Semestre:** 2

EMENTA

Aspectos históricos, culturais, sociais e políticos da educação infantil. Contextualização das concepções de criança/infância e de Educação Infantil. Aspectos legais que norteiam a Educação Infantil.

OBJETIVOS

- Compreender a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica e seus aspectos históricos, culturais, sociais e políticos;
- Discutir os conceitos de criança e infância a partir de uma perspectiva histórica, sociológica e psicológica;
- Conhecer documentação legal para a Educação Infantil (ECA; LDB; DCNEI; BNCC);
- Analisar as mudanças sociais e históricas da Educação Infantil;
- Conhecer didáticas para a educação de bebês, incluindo propostas musicais, com a natureza, com as artes pláticas, sonoras, imagéticas e corporais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aspectos históricos, culturais, sociais e políticos da Educação Infantil.
- Concepções de criança/infância.
- Concepções de Educação Infantil.
- Aspectos legais que norteiam a Educação Infantil.
- Didáticas para a educação de bebês: musicalização, contato com a natureza, artes e cultura.

METODOLOGIA DE ENSINO

1- Aulas expositivas
2- Discussões em grupo e coletivas
3- Pesquisa, elaboração de sínteses
4- Aulas teórico-metodológicas incluindo visitas técnicas em escola de Educação Infantil e caminhada na natureza; práticas de musicalização, jogo de pintar, dentre outras.
Obs: 20% da metodologia de ensino poderá ser efetivada pelo Portal

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação:
Autorreflexão 3 pontos;
Caderno de brincadeiras cantadas 2 pontos:
Presença e participação: 1 pontos
Mini- história: 2 pontos
Fanzine: 2 pontos

• Será realizada segunda chamada, conforme artigo 14 da resolução 22 de 06 de outubro

de 2021, em data a ser combinada com o aluno (a mais próxima da data da avaliação), se necessário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASSEDAS, Eulàlia; HUGUET, Teresa; SOLÉ, Isabel. Aprender e ensinar na educação infantil. São Paulo: Grupo A, 1999. (E-book)

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC/CNE/CEB. 2010 Disponível em: DiretrizesCurriculares.indd (mec.gov.br) Acesso em: 28 mai. 2023.

CAMPOS, M. M.; ROSEMBERG, F. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. Brasília, DF: MEC/SEB, 2009. Disponível em: direitosfundamentais.pdf (mec.gov.br) Acesso em: 30 mai. 2023.

GONZALEZ-MENA, Janet; EYER, Dianne W. O cuidado com bebês e crianças pequenas na creche. São Paulo: Grupo A, 2014. (E-book)

KRAMER, Sonia. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos. 12.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: Início (mec.gov.br) Acesso em: 12 mai. 2023.

FOCHI, Paulo. Afinal, o que os bebês fazem no berçário? Porto Alegre: Penso, 2015. (E-book)

HORN, Maria da Graça Souza. Abrindo as portas da escola infantil viver e aprender nos espaços externos. Porto Alegre: Penso, 2021. (E-book)

KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel F. Pereira (org.). Infância: fios e desafios da pesquisa. 9.ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde (org.); et al. Os fazeres na educação infantil. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenador do Curso