

		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO		
Disciplina: FUNDAMENTOS E DIDÁTICA DE HISTÓRIA		Período: 7º		
Docentes (qualificação e situação funcional): Profa. Christianni Cardoso Morais Associada do Departamento das Ciências da Educação		Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há		Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72h/a	C.H. Assíncronas: 50h/a	C. H. Síncrona: 22h/a	Grau: Licenciatura	Ano: 2021
EMENTA				
História e abordagens historiográficas. Compreensão de conceitos: tempo histórico, sujeito histórico-social, saber histórico, memória, patrimônio cultural. Didática do ensino de História para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.				
OBJETIVOS				
1-Pensar o educando como produtor de experiências que incluem a vivência em tempos históricos; 2-Construir conceitos de tempo histórico (noções de ruptura, permanência, etc.), sujeito histórico, identidade social, cotidiano, cultura, memória, educação patrimonial, educação museal, saber histórico escolar; 3-Elaborar projeto de atividades de ensino de História para a Educação Infantil ou para os anos iniciais do Ensino Fundamental.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Unidade I – História como campo de produção do saber e o ensino de História. Unidade II – Conceitos relevantes na Educação Infantil e no Ensino Fundamental: tempo histórico (noções de diferença, semelhança, continuidade, ruptura e permanência); sujeito histórico (identidade social; cotidiano; memória); história local (educação patrimonial e educação museal). Unidade III – Produção de material didático em História.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
Nas aulas síncronas serão realizadas as atividades: discussão de filmes, de textos e análise documental. Nas aulas assíncronas serão propostas as seguintes atividades: assistir filmes, leitura de textos, elaboração de resenhas e de material didático. As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (<i>Moodle</i>) ou por Sistema <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google®</i> , às terças-feiras, entre 21:00 e 22:30.				
CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Maio: 18 e 25; Junho: 1º, 08, 15, 22 e 29; Julho: 06, 13, 20 e 27.				

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Serão realizadas duas resenhas individuais dos artigos da bibliografia básica (25 pontos cada), um fórum sobre os filmes (25 pontos) e um trabalho prático individual (25 pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

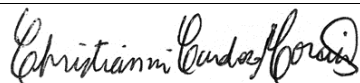
- 1-GERMINARY, Geyso D. O desenvolvimento do pensamento histórico na Educação Infantil: possibilidades de trabalho com arquivos familiares. *Revista Diálogo Educacional*, v. 14, n. 43, p. 805-819, 2014.
- 2-URBAN, Ana Cláudia. O trabalho com fontes históricas no Ensino Fundamental. *Cadernos de Pesquisa: pensamento educacional*, v. 9, n. 21, p. 144-157, 2014.
- 3-FOERSTE, Gerda Margit Schütz *et al.* Cidades e infâncias: a criança vai ao museu. *Educação* (Porto Alegre), v. 41, n. 2, p. 168-176, 2018.
- 4-PORTO, Raquel C. F.; MORAIS, Christianni C.; CARVALHO, Levindo D. “Cada um merece saber a história de onde vive”: o Museu Regional de São João del-Rei na perspectiva das crianças. *Revista Humanidades & Inovação - Unitins*. V. 8, n. 32, p. 335-352, 2021.

FILMES

- Os Narradores de Javé*. Eliane Café, Brasil, 2003.
Dona Cristina Perdeu a Memória. Ana Luiza Azevedo, 2002.


BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BITTENCOURT, Circe (org.) *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: História, Geografia*. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CAIMI, Eloisa; MACHADO, Ironita A. P.; DIEHL, Astor Antônio (orgs.). *O livro didático e o currículo de História*. EDIUPF, 1999.
- CEDES. *A prática do ensino de História*. São Paulo: Cortez, 1989. (Cadernos Cedes, 10).
- CARVALHO, Marieta Pinheiro de *et al.* O Arquivo Nacional na “sala de aula”: fontes históricas na construção do conhecimento. *História Hoje*, v. 6, n. 12, p. 35-54, 2017.
- FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e Prática de Ensino de História*. Autêntica, Campinas, 2004.
- FONSECA, Thaís Nívia de Lima e. *História & ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- PINTO, Helena. Os centros históricos como laboratórios de educação histórica e patrimonial *História Hoje*, v. 5, n. 9, p. 49-75, 2016.
- SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. *Conteúdos básicos de História e de Geografia*. Ciclo básico de alfabetização à 4.ª Série do Ensino Fundamental. BH: 1993, v. I



Profa. Dra. Christianni Cardoso Moraes

Aprovado pelo Colegiado em 23/04 / 2021.



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
Coordenadora do Curso