

		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> Fundamentos e Didática da Educação Infantil II			<b>Período 5º</b>		
<b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b> Dra, Amanda Valiengo Professora Ajunto Efetiva			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito:</b> não há			<b>Co-requisito:</b> não há		
<b>C.H. Total: 72</b>	<b>C.H. Assíncronas: 44</b>	<b>C. H. Síncrona: 28h</b>	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2021	
<b>EMENTA</b>					
O cotidiano de atendimento em Educação Infantil. Análise de propostas pedagógicas. Interação creche/pré-escola - família/comunidade.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<b><u>OBJETIVO GERAL:</u></b>					
- Discutir o cotidiano de atendimento em Educação Infantil					
<b><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u></b>					
- Apresentar os elementos para elaboração de uma proposta pedagógica, bem como a realização de uma análise;					
- Debater sobre as relações entre família e escola de EI;					
- Estudar propostas de organização do espaço, tempo, materiais e rotinas para a EI;					
- Relacionar o binômio cuidar e educar na EI.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>UNIDADE 1 –</b> O cotidiano da Educação Infantil: Brincadeira e interação A rotina, o tempo e o espaço					
<b>UNIDADE 2 –</b> O Cotidiano da Educação Infantil: - O Projeto Político Pedagógico - Relações da instituição com a família - Relações entre creche e pré-escola - O cuidar e Educar.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					

<p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>- Vivências a partir das possibilidades no cotidiano da EI;</li> <li>- Discussões em pequenos grupos;</li> <li>- Análise de textos e documentos.</li> </ul> <p>Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir: Documentários, filmes e lives</li> <li>- Escutar podcasting e programas de rádios para criança</li> <li>- Ler materiais.</li> </ul> <p>As aulas síncronas serão realizadas na plataforma <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google</i></p>	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de um podcasting 5 pontos</li> <li>- Trabalho escrito 5 pontos</li> </ul> <p>A frequência será considerada a partir da participação (síncrona e/ou assíncrona)</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>BASSEDAS, E. , HUGUET, T., SOLÉ, I. (1999). <i>Aprender e Ensinar na Educação Infantil</i>. Tradução de Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas.</p> <p>BRASIL (1994). <i>Por uma política de formação do profissional de educação infantil</i>. MEC/SEF, Brasília.</p> <p>____. <i>Referencial Pedagógico: Curricular Para a Formação de Professores da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental</i>. Documento preliminar, MEC/SEF, 1997.</p> <p>CAMPOS, Maria M. ROSEMBERG, Fúlvia. FERREIRA, Isabel M.(1995). <i>Creches e Pré-Escolas no Brasil</i>. São Paulo: Cortez.</p> <p>KRAMER, Sônia.(1982). <i>A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce</i>. Rio de Janeiro: Achiamé.</p> <p>SANTOS, S. M. P. (org).(1997). <i>Brinquedoteca; o lúdico em diferentes contextos</i>. 4 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>ARAÚJO, Vânia Carvalho de. (1996). <i>Criança: do reino da necessidade ao reino da liberdade</i>. Vitória: Edufes.</p> <p>BENJAMIN, Walter.(1984). <i>Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação</i>. 4 ed. São Paulo: Summus.</p> <p>CEDES.(1984). <i>Educação Pré-Escolar: desafios e alternativas</i>. São Paulo: Cortez.</p> <p>CRAIDY, Carmem. KAERCHER, Gládis E.(2001). <i>Educação Infantil: pra que te quero?</i> Porto Alegre: Artes Médicas.</p> <p>FREIRE, Paulo.(1990). <i>Professora sim, Tia não</i>. São Paulo: Cortez.</p> <p>JOLIBERT, Josete et alii.(1994). <i>Formando crianças produtoras de texto</i>. Porto Alegre; Artes Médicas.</p> <p>KRAMER, Sônia.(1982). <i>A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce</i>. Rio de Janeiro: Achiamé.</p> <p>KRAMER Sônia e SOUZA Solange Jobim. (1991). <i>Educação ou tutela? A criança de 0 a 6 anos</i>. São Paulo: Edições Loyola.</p> <p>KRAMER, Sônia e LEITE, M. Isabel (orgs.). (1997). <i>Infância: fios e desafios da pesquisa</i>. 2 ed. Campinas: Papirus.</p> <p>ROSSETTI – FERREIRA, M. C. et al. (1998). <i>Os Fazeres da Educação Infantil</i>. São Paulo: Cortez.</p>	
 Prof.ª Dra. Amanda Valiengo	Aprovado pelo Colegiado em 23/ 04/ 2021 .   <b>Kelly Lisie Julio</b> COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA - UFSJ SIAPE 1911160 <hr/> Coordenador(a) do Curso