

 <p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO	
Unidade Curricular: Fundamentos e Didática da Educação Infantil II		Período 5º	Currículo: 2010
Docentes (qualificação e situação funcional): Professora Dra. Amanda Valiengo (Professora Adjunta)		Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: não há		Co-requisito: não há	
C.H. Total: 72	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1
EMENTA			
O cotidiano de atendimento em Educação Infantil. Análise de propostas pedagógicas. Interação creche/pré-escola - família/comunidade.			
OBJETIVOS			
OBJETIVO GERAL:			
- Discutir o cotidiano de atendimento em Educação Infantil			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:			
- Apresentar os elementos para elaboração de uma proposta pedagógica, bem como a realização de uma análise;			
- Debater sobre as relações entre família e escola de EI;			
- Estudar propostas de organização do espaço, tempo, materiais e rotinas para a EI;			
- Relacionar o binômio cuidar e educar na EI.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
UNIDADE 1 – O cotidiano da Educação Infantil: Brincadeira e interação A rotina, o tempo e o espaço			
UNIDADE 2 – O Cotidiano da Educação Infantil: - O Projeto Político Pedagógico - Relações da instituição com a família - Relações entre creche e pré-escola - O cuidar e Educar.			
METODOLOGIA DE ENSINO			
- Aulas expositivas dialogadas; - Vivências a partir das possibilidades no cotidiano da EI; - Discussões em pequenos grupos; - Análise de textos e documentos. Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Portifólio:

Autores – (2 pontos)

Autorreflexão - (4 pontos)

Conceitos – (2 pontos)

Apresentação estética/ utilização de exemplos, metáforas (obras de arte) / organização – (2 pontos).

Haverá avaliação substitutiva mediante justificativa do aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASSEDAS, E., HUGUET, T., SOLÉ, I. (1999). *Aprender e Ensinar na Educação Infantil*. Tradução de Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas.

BRASIL (1994). *Por uma política de formação do profissional de educação infantil*. MEC/SEF, Brasília.

____. *Referencial Pedagógico: Curricular Para a Formação de Professores da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental*. Documento preliminar, MEC/SEF, 1997.

CAMPOS, Maria M. ROSEMBERG, Fúlvia. FERREIRA, Isabel M.(1995). *Creches e Pré-Escolas no Brasil*. São Paulo: Cortez.

KRAMER, Sônia.(1982). *A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce*. Rio de Janeiro: Achiamé.

SANTOS, S. M. P. (org).(1997). *Brinquedoteca; o lúdico em diferentes contextos*. 4 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Vânia Carvalho de. (1996). *Criança: do reino da necessidade ao reino da liberdade*. Vitória: Edufes.

BENJAMIN, Walter.(1984). *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação*. 4 ed. São Paulo: Summus.

CEDES.(1984). *Educação Pré-Escolar: desafios e alternativas*. São Paulo: Cortez.

CRAIDY, Carmem. KAERCHER, Gládis E.(2001). *Educação Infantil: pra que te quero?* Porto Alegre: Artes Médicas.

FREIRE, Paulo.(1990). *Professora sim, Tia não*. São Paulo: Cortez.

JOLIBERT, Josete et alii.(1994). *Formando crianças produtoras de texto*. Porto Alegre; Artes Médicas.

KRAMER, Sônia.(1982). *A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce*. Rio de Janeiro: Achiamé.

KRAMER Sônia e SOUZA Solange Jobim. (1991). *Educação ou tutela? A criança de 0 a 6 anos*. São Paulo: Edições Loyola.

KRAMER, Sônia e LEITE, M. Isabel (orgs.). (1997). *Infância: fios e desafios da pesquisa*. 2 ed. Campinas: Papyrus.

ROSSETTI – FERREIRA, M. C. et al. (1998). *Os Fazeres da Educação Infantil*. São Paulo: Cortez.

Aprovado pelo Colegiado em 09/12/ 2021 .



Profa. Dra. Amanda Valiengo



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160

Coordenador(a) do Curso