





Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA**  
**PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular:</b> Fundamentos e Didática da Educação Infantil I			<b>Período:</b>	<b>Currículo:</b> 2010	
<b>Docente:</b> Amanda Valiengo			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito:</b> -			<b>Co-requisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 72ha	<b>C.H. Prática:</b> -	<b>C. H. Teórica:</b> 72ha	<b>Grau:</b> Lic.	<b>Ano:</b>	<b>Semestre:</b> 2º
<b>EMENTA</b>					
Aspectos históricos, culturais, sociais e políticos da educação infantil. Contextualização das concepções de educação infantil. Aspectos legais que norteiam a Educação Infantil.					
<b>FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão duas avaliações: 1) Trabalho em grupo (5 pontos) 2) Texto escrito individualmente (5 pontos) 30/11/2021.					
<b>CARGA HORÁRIA SÍNCRONA E ASSÍNCRONA</b>					
24h síncronas e 48h assíncronas					
BASSEDAS, E. , HUGUET, T., SOLÉ, I. (1999). <i>Aprender e Ensinar na Educação Infantil</i> . Tradução de Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas. BRASIL (1994). <i>Por uma política de formação do profissional de educação infantil</i> . MEC/SEF, Brasília. _____. <i>Referencial Pedagógico: Curricular Para a Formação de Professores da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental</i> . Documento preliminar, MEC/SEF, 1997. CAMPOS, Maria M. ROSEMBERG, Fúlvia. FERREIRA, Isabel M.(1995). <i>Creches e Pré-Escolas no Brasil</i> . São Paulo: Cortez. KRAMER, Sônia.(1982). <i>A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce</i> . Rio de Janeiro: Achiamé. SANTOS, S. M. P. (org).(1997). <i>Brinquedoteca; o lúdico em diferentes contextos</i> . 4 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes.					
<b>Bibliografia Complementar</b>					
ARAÚJO, Vânia Carvalho de. (1996). <i>Criança: do reino da necessidade ao reino da liberdade</i> . Vitória: Edufes. BENJAMIN, Walter.(1984). <i>Reflexões: a criança, o brincar, a educação</i> . 4 ed. São Paulo: Summus. CEDES.(1984). <i>Educação Pré-Escolar: desafios e alternativas</i> . São Paulo: Cortez. CRAIDY, Carmem. KAERCHER, Gládis E.(2001). <i>Educação Infantil: pra que te quero?</i> Porto Alegre: Artes Médicas. FREIRE, Paulo.(1990). <i>Professora sim, Tia não</i> . São Paulo: Cortez. JOLIBERT, Josete et alii.(1994). <i>Formando crianças produtoras de texto</i> . Porto Alegre; Artes Médicas. KRAMER, Sônia.(1982). <i>A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce</i> . Rio de Janeiro: Achiamé. KRAMER Sônia e SOUZA Solange Jobim. (1991). <i>Educação ou tutela? A criança de 0 a 6 anos</i> . São Paulo: Edições Loyola. KRAMER, Sônia e LEITE, M. Isabel (orgs.). (1997). <i>Infância: fios e desafios da pesquisa</i> . 2 ed. Campinas: Papyrus. ROSSETTI – FERREIRA, M. C. et al. (1998). <i>Os Fazeres da Educação Infantil</i> . São Paulo: Cortez.					
 Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em <b>04/08/2021</b>  COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA - UFSJ Coordenador do Curso		