



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA**  
**PLANO DE ENSINO**

|  |                        |                            |                                 |                        |                     |
|--|------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>Unidade Curricular:</b> Fundamentos e Didática da Educação Infantil II  |                        |                            | <b>Período:</b>                 | <b>Currículo:</b> 2010 |                     |
| <b>Docente:</b> Amanda Valiengo  |                        |                            | <b>Unidade Acadêmica:</b> DECED |                        |                     |
| <b>Pré-requisito:</b> -  |                        |                            | <b>Co-requisito:</b> -          |                        |                     |
| <b>C.H. Total:</b> 72ha  | <b>C.H. Prática:</b> - | <b>C. H. Teórica:</b> 72ha | <b>Grau:</b> Lic.               | <b>Ano:</b>            | <b>Semestre:</b> 2º |
| <b>EMENTA</b>  |                        |                            |                                 |                        |                     |
| O cotidiano de atendimento em Educação Infantil. Análise de propostas pedagógicas. Interação creche/pré-escola - família/comunidade.   |                        |                            |                                 |                        |                     |
| <b>FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO</b>   |                        |                            |                                 |                        |                     |
| Serão duas avaliações: 1) Podcasting em grupo (5 pontos) 2) Texto escrito individualmente (5 pontos) 30/11/2021.   |                        |                            |                                 |                        |                     |
| <b>CARGA HORÁRIA SÍNCRONA E ASSÍNCRONA</b>   |                        |                            |                                 |                        |                     |
| 24h síncronas e 48h assíncronas  |                        |                            |                                 |                        |                     |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>   |                        |                            |                                 |                        |                     |
| BASSEDAS, E. , HUGUET, T., SOLÉ, I. (1999). <i>Aprender e Ensinar na Educação Infantil</i> . Tradução de Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas.<br>BRASIL (1994). <i>Por uma política de formação do profissional de educação infantil</i> . MEC/SEF, Brasília.<br>____. <i>Referencial Pedagógico: Curricular Para a Formação de Professores da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental</i> . Documento preliminar, MEC/SEF, 1997.<br>CAMPOS, Maria M. ROSEMBERG, Fúlvia. FERREIRA, Isabel M.(1995). <i>Creches e Pré-Escolas no Brasil</i> . São Paulo: Cortez.<br>KRAMER, Sônia.(1982). <i>A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce</i> . Rio de Janeiro: Achiamé.<br>SANTOS, S. M. P. (org).(1997). <i>Brinquedoteca; o lúdico em diferentes contextos</i> . 4 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes.                                     |                        |                            |                                 |                        |                     |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>   |                        |                            |                                 |                        |                     |
| ARAÚJO, Vânia Carvalho de. (1996). <i>Criança: do reino da necessidade ao reino da liberdade</i> . Vitória: Edufes.<br>BENJAMIN, Walter.(1984). <i>Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação</i> . 4 ed. São Paulo: Summus.<br>CEDES.(1984). <i>Educação Pré-Escolar: desafios e alternativas</i> . São Paulo: Cortez.<br>CRAIDY, Carmem. KAERCHER, Gládis E.(2001). <i>Educação Infantil: pra que te quero?</i> Porto Alegre: Artes Médicas.<br>FREIRE, Paulo.(1990). <i>Professora sim, Tia não</i> . São Paulo: Cortez.<br>JOLIBERT, Josete et alii.(1994). <i>Formando crianças produtoras de texto</i> . Porto Alegre; Artes Médicas.<br>KRAMER, Sônia.(1982). <i>A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce</i> . Rio de Janeiro: Achiamé.<br>KRAMER Sônia e SOUZA Solange Jobim. (1991). <i>Educação ou tutela? A criança de 0 a 6 anos</i> . São Paulo: Edições Loyola. |                        |                            |                                 |                        |                     |

KRAMER, Sônia e LEITE, M. Isabel (orgs.). (1997). *Infância: fios e desafios da pesquisa*. 2 ed. Campinas: Papyrus.

ROSSETTI – FERREIRA, M. C. et al. (1998). *Os Fazeres da Educação Infantil*. São Paulo: Cortez.

*Suzana Jaliengo*

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em

*Kelly Lisie Julio*

COORDENADORA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA - UFSJ

CPA 191160

Coordenador do Curso

04/08/2021