



Universidade Federal
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: Fundamentos e Didática da Geografia			Período: 7º	Currículo: 2010	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Giovana Scareli (Associada I)			Unidade Acadêmica: Pedagogia		
Pré-requisito: não tem			Co-requisito: - não tem		
C.H. Total: 72h	C.H. Prática: 0	C. H. Teórica: 72h	Grau: Graduação	Ano: 2010	Semestre: 1º

EMENTA

Abordagens do estudo da Geografia. Compreensão dos conceitos: espaço geográfico, paisagem, natureza, base territorial de referência, trabalho humano, processo de industrialização, questão ambiental, linguagem cartográfica. Didática do ensino de Geografia para a Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental.

OBJETIVOS

- Problematizar o ensino tradicional da Geografia, discutindo outras perspectivas de uma Geografia escolar;
- Refletir sobre o problema do conteúdo da Geografia escolar em função da realidade concreta do aluno tendo em vista a diversidade brasileira e os conhecimentos prévios dos educandos;
- Subsidiar o estudante do curso de Pedagogia para a elaboração de textos e outros materiais didáticos, assim como para o planejamento e operacionalização do ensino da Geografia.

**CONTEÚDO
PROGRAMÁTICO**

- Paisagem, Cinema e Geografia;
- Ciência, Currículo, Disciplina Escolar, Livro Didático;
- Cartografia e Estudo do Meio;
- Ensino de Geografia.

**METODOLOGIA DE
ENSINO**

1. Aulas expositivas dialogadas;
2. Exibição de filmes;
3. Realização de pesquisas;
4. Atividades individuais e em grupo;
5. Apresentação de trabalhos na forma de seminários;
6. Estudo do meio.

OBS: ATÉ 20% DA CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA ESTARÁ NO PORTAL DIDÁTICO.

**CRITÉRIOS DE
AVALIAÇÃO**

Instrumentos de avaliação:

1. **Trabalhos em Grupo**
2. **Trabalhos individuais**
3. **Autoavaliação**

Critérios:

Trabalhos em grupo

Seminário: consiste em apresentar um tema a partir do estudo de textos teóricos e científicos, fazer críticas, reflexões, e propor uma discussão. **Apresentação e entrega de uma Síntese** (até 3p.); (3,0)

Aula Prática: preparar uma atividade prática, preferencialmente relacionada ao texto, pensando nas áreas de atuação do Pedagogo: E. I., Anos Iniciais e EJA. **Entregar o Plano de Aula.** (3,0)

Trabalho individual (4,0)

Entregar **duas produções de texto**, articulando a bibliografia, os filmes discutidos e as atividades de estudo do meio (de 4 a 6 páginas). (2 x 2 = 4)

Nota final – soma 3,0 + 3,0 + 4 = 10 pontos

OBS.: Caso o estudante tenha perdido algum trabalho e apresente justificativa, poderá fazer um trabalho substitutivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Rosângela D. de, PASSINI, Elza. (1989). *O espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto.
BRABANT, Jean-Michel. (1986). Crise da Geografia, crise da escola. *Geosul*. Florianópolis, n. 2, ano I, 2.o jul.dez.
BRAGA, Rosalina Batista. (2001). Construção do raciocínio geográfico com crianças: reflexões sobre uma experiência de pesquisa. *Anais de Pesquisa da FaE/UFMG*. Belo Horizonte, FaE/UFMG.
BRASIL. (1997). Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: História, Geografia*. Brasília : MEC/SEF.
PEREIRA, Diamantino.(1996).Geografia escolar: uma questão de identidade. *Cadernos CEDES*. Campinas, N.o 39.
PASSINI, Elza Yasuco. (1994). *Alfabetização Cartográfica*. E o livro didático: uma análise crítica. Belo Horizonte: Lê.
SANTOS, Milton. (1997). *A natureza do espaço: técnica e tempo; razão e emoção*. 2 ed., São Paulo: Hucitec. SILVA, Rita Elizabeth. D. P. da. (1998). Mapeando a educação geográfica em ciclos. *Caderno do Professor*. CERP/SEE – MG, N° 3, outubro.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Nilda. (2000). Espaço e tempo de ensinar e aprender. In: ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith et al. *Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender*. Rio de Janeiro: DP&A (X Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE).
CANIATO, Rodolfo. (1989). *Aterraemquevivemos*. 4 ed. Campinas: Papirus, v.1.
DUARTE, Paulo A. (1989). *Escala: fundamentos*. 2 ed. Florianópolis: UFSC,1989. (Série Didática)
EIFLER, Ellen W. (1991). Noções sobre espaço geográfico e tempo. *Revista do professor*, Porto Alegre, n. 27, p. 29- 31, jul/set.
GENTILE, Paola. (2002). O tesouro dos mapas: a cartografia nos permite ler e interpretar a realidade e pode entrar no currículo desde a Educação Infantil, com brincadeiras e jogos. *Nova Escola*. São Paulo, N.o 150, março.
JOLY, Fernand. (1990). *A cartografia*. Tradução de Tânia Pelegrini. Campinas: Papirus.
OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. (1987). Educação e ensino de Geografia na realidade brasileira. *Desalambar*, Brasília, n. 6, maio, p. 6-7.

SUGESTÕES DE LEITURA

ALMEIDA, Rosangela Doin de. **Novos rumos para a cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia**. São Paulo: Contexto, 2011.
GALLO, Silvio. Transversalidade e educação: pensando uma educação não-disciplinar. In: ALVES, Nilda; GARCIA, Regina L. (Org.). **O sentido da escola**. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
JOLY, Fernand. **A cartografia**. Tradução de Tânia Pelegrini. Campinas, SP: Papirus, 1990.
LESANN, Janine. **Geografia no Ensino Fundamental I**. 2. reimp. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.
MARANDOLA Jr, Eduardo; HOLZER, Werther; OLIVEIRA, Lívia de (Orgs.). **Qual o espaço do lugar: geografia, epistemologia e fenomenologia**. São Paulo: Perspectiva, 2012.
MELO NETO, J. C. **Morte e vida Severina e outros poemas em voz alta**. Rio de Janeiro, RJ: Jose Olympio, 1987.
PONTUSCHKA, Nidia N., PAGANELLI, Tomoko I., CACETE, Núria H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.
RAMOS, Graciliano. **Vidas Secas**. 111. ed. Rio de Janeiro: Record, 2009.
RESENDE, Márcia S. **A geografia do aluno trabalhador: caminhos para uma prática de ensino**. São Paulo: Loyola, 1989.
SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo; razão e emoção**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1997.
SANTOS, Milton. **Por uma Geografia nova: da crítica da Geografia a uma Geografia crítica**. 6. ed. 2. reimp. São Paulo: EDUSP, 2012.
STRAFORINI, Rafael. **Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais**. São Paulo: Annablume, 2004.
TEIXEIRA, Evandro. **Vidas Secas 70 anos**. Rio de Janeiro: Record, 2008.
VENTORINI, Silvia., SILVA, P. A. da, FREITAS, M. I. C. de. Cartografia tátil: teoria e prática. IN CARVALHO-FREITAS, Maria Nivalda de. **Inclusão: possibilidades a partir da formação profissional**. São João del-Rei: Universidade Federal de São João del Rei, 2015.


Docente
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 09/12/2021.


Kelly Lisbie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE-1911160

Coordenador do Curso