



COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Fundamentos e Didática da Geografia			Período: 7º	
Docentes (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Giovana Scareli			Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há	
C.H. Total: 72h	C.H. Assíncronas: 44h	C. H. Síncrona: 28h	Grau: Licenciatura	Ano: 2021
EMENTA				
Abordagens do estudo da Geografia. Compreensão dos conceitos: espaço geográfico, paisagem, natureza, base territorial de referência, trabalho humano, processo de industrialização, questão ambiental, linguagem cartográfica. Didática do ensino de Geografia para a Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">• Problematizar o ensino tradicional, discutindo diferentes perspectivas do ensino da Geografia escolar;• Conhecer os principais conceitos da Geografia, organizados nos conteúdos escolares, a fim de refletir sobre as metodologias de ensino para a construção do conhecimento geográfico.• Refletir sobre o problema do conteúdo da Geografia escolar em função da realidade concreta do aluno tendo em vista a diversidade brasileira e os conhecimentos prévios dos educandos;• Subsidiar o estudante do curso de Pedagogia para a elaboração de textos e outros materiais didáticos, assim como para o planejamento e operacionalização do ensino da Geografia.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ul style="list-style-type: none">• Natureza, Ambiente, Território, Paisagem, Lugar;• Produtos culturais (Cinema, literatura, quadrinhos) e Geografia;• Ciência, Disciplina escolar, Currículo;• Noções de Cartografia e Escalas;• Estudo do Meio, Livro Didático;• Ensino de Geografia.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
Nas aulas síncronas serão propostas as seguintes atividades: Aulas expositivas, palestras com convidados, leituras de textos, apresentações dos estudantes e discussões relacionadas aos materiais indicados para estudo, com duração de 1h50min por semana, nas terças-feiras, entre 19h e 20h50min.				

Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de: leituras, estudos, preparação das atividades práticas, trabalhos variados de textos e produções escritas e artísticas, apreciação de artefatos culturais, como filmes, fotografias, histórias em quadrinhos e textos literários, relacionando-os à Geografia, com duração de, no máximo, 4 horas semanais.

Plataformas a serem usadas serão o Portal Didático da UFSJ e o sistema Meet, da plataforma Google, para as aulas síncronas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A disciplina contará com três instrumentos de avaliação:

- Produção de comentários sobre textos/filmes e trabalhos práticos/manuais/artísticos: contarão como frequência.

- Produção de um Plano de Aula de Geografia: 2,0 pontos

- Trabalho final – 8,0 pontos:

O trabalho final é um texto acadêmico, individual ou em duplas, no qual as estudantes deverão tratar escolher três temas trabalhados na disciplina para se aprofundar nesta reflexão, utilizando de preferência, os materiais indicados no Plano de Ensino e no Cronograma de aula. O trabalho escrito pode conter imagens. Formato: Mínimo de 4 e máximo de 6 páginas, fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5. Título em maiúsculas e negrito. Nome do autor. As imagens deverão vir acompanhadas de legendas e numeradas (Figura/Fonte - tamanho 11, espaçamento simples).

Citações e referências bibliográficas conferir as normas da ABNT.

Data limite – 17/08/2021 (nem mais um dia).

Total: 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1 - ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Novos rumos para a cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia**. São Paulo: Contexto, 2011.

2 - MARANDOLA Jr, Eduardo; HOLZER, Werther; OLIVEIRA, Lívia de (Orgs.). **Qual o espaço do lugar: geografia, epistemologia e fenomenologia**. São Paulo: Perspectiva, 2012.

3 - PONTUSCHKA, Nídia N., PAGANELLI, Tomoko I., CACETE, Núria H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

CAZETTA, Valéria e OLIVEIRA JUNIOR, Wenceslao Machado de. (orgs.). **Grafias do Espaço: imagens da educação geográfica contemporânea**. São Paulo: Alinea, 2013. (E-book Disponível em <http://www.grupoatomoealinea.com.br/index.php/grafias-do-espaco-imagens-da-educacao-geografica-contemporanea.html>)

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia Básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

LESANN, Janine. **Geografia no Ensino Fundamental I**. 2ª reimp. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Noções básicas de cartografia**. Rio de Janeiro, 1999.

MELO NETO, J. C. **Morte e vida Severina e outros poemas em voz alta**. Rio de Janeiro, RJ: Jose Olympio, 1987.

RAMOS, Graciliano. **Vidas Secas**. 111. ed. Rio de Janeiro: Record, 2009.

SANTOS, Milton. **Por uma Geografia nova**: da crítica da Geografia a uma Geografia crítica. 6. ed. 2. reimp. São Paulo: EDUSP, 2012.

STRAFORINI, Rafael. **Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais**. São Paulo: Annablume, 2004.

VENTORINI, Silvia., SILVA, P. A. da, FREITAS, M. I. C. de. Cartografia tátil: teoria e prática. IN CARVALHO-FREITAS, Maria Nivalda de. **Inclusão**: possibilidades a partir da formação profissional. São João del-Rei: Universidade Federal de São João del Rei, 2015.

VENTORINI, S. E.; FREITAS, M. I. C. DE. O Ensino de Cartografia para Pessoas Cegas: Transformações Metodológicas, Tecnológicas e Perspectivas. **Revista Brasileira de Cartografia**, v. 72, p. 1400-1428, 30 dez. 2020. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revistabrasileiracartografia/article/view/56466>. Acesso em 14 abr. 2021.



SITES:

www.ibge.gov.br

Documentos oficiais em Minas Gerais

http://www.semed.betim.mg.gov.br/uploads/arquivo/a_geografia_no_curriculo_referencia_de_minas_gerais.pdf

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf

 _____ Profa. Dra. Giovana Scareli	Aprovado pelo Colegiado em 23/ 04 2021.  Kelly Lislie Julio COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA - UFSJ SIAPE 1911160 _____ Coordenador(a) do Curso
---	---