

 <p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA		
Curso: PEDAGOGIA			
Grau Acadêmico: LICENCIATURA		Turno: NOTURNO	Currículo: 2010
Unidade Curricular: Gestão Educacional I			
Natureza: OBRIGATÓRIA	Unidade Acadêmica: DECED	Período: 2024.1	
Carga Horária: 36h	Teórica: 36h	Prática:	
Pré-requisito: não há		Correquisito: não há	
EMENTA			
<p>Estudo da gestão escolar numa perspectiva democrática que integre as diversas atuações e funções dos profissionais envolvidos no trabalho escolar englobando as atividades de administração, supervisão e orientação educacionais visando a formação de liderança e de incentivo e sustentação de um ambiente propício para a construção de um cotidiano escolar dinâmico e co-participativo.</p>			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a gestão educacional em sua evolução paradigmática, na perspectiva do diálogo crítico entre administração e gestão. ➤ Fundamentar a gestão democrática à luz dos princípios da Democracia, do Diálogo e da Ética. ➤ Dialogar com Paulo Freire acerca da escola que é tempo-espço de formação humana e os caminhos de sua gestão democrática. ➤ Discutir, criticamente, as possibilidades da gestão escolar democrática, considerando seu contexto histórico-social, a legislação vigente e os desafios colocados à sua implementação. ➤ Compreender o projeto político-pedagógico da escola como instrumento da gestão escolar democrática. ➤ Caracterizar a atuação da equipe gestora no contexto escolar, na perspectiva do planejamento e da gestão participativos. ➤ Reconhecer e valorizar experiências de gestão democrática como fonte de conhecimentos e possibilidades de reconstrução da realidade. 			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CARIA, Alcir de Souza. Projeto político-pedagógico em busca de novos sentidos. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2011. (Educação cidadã; 7) Disponível em: https://acervoapi.paulofreire.org/server/api/core/bitstreams/c0b5e5cd-1065-457b-b658-60c9fe5badae/content Acesso em 12 mai. 2023. ➤ COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa; PACÍFICO, Juracy Machado; ESTRELA, George Queiroga. (org.) Gestão escolar: enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas. Curitiba: Editora CRV, 2009. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=2170-livro-unir-2009&Itemid=30192>. Acesso em: 06 mai. 2023. ➤ DIAS, Adelaide Alves; ZENAIDE, Maria de Nazaré Tavares; FERREIRA, Lúcia de Fátima Guerra (orgs.). Educando em direitos humanos: fundamentos educacionais. v.3. João Pessoa: Editora da UFPB, 2016. Disponível em: https://www.cchla.ufpb.br/ncdh/wp-content/uploads/2017/10/EducandoemDH_Vol-3.pdf Acesso em: 10 mai. 			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Presidência da República.Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasil, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso em 18 mai. 2023. ➤ BRASIL. Lei n. 13.005 de 26 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Congresso Nacional, 2014. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/pne.pdf Acesso em 20 abr. 2023. ➤ BRASIL. Lei n. 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial [República Federativa do Brasil] Brasília, v.134, n. 248, 27833-27842, dez. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm Acesso em: 23 mai. 2023. ➤ MENESES, João Gualberto de Carvalho et al. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 1998. ➤ VEIGA, Ilma Passos A (org.). Projeto Político Pedagógico da escola: uma construção possível. 24.ed. 			

Campinas, SP: Papirus, 2008.