



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

Disciplina: GESTÃO EDUCACIONAL II			Período: 8°	Currículo: 2010	
Docente (qualificação e situação funcional): Bruna Sola da Silva Ramos (Doutora em Educação; Professora Associada do Departamento de Ciências da Educação)			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 36h	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 36h	Grau: -	Ano: 2022	Semestre: 1°

EMENTA

Abordagem histórico-conceitual das práticas educativas. Conceitos, funções e princípios básicos através da contextualização teórica e tendências atuais tendo como eixo a construção partilhada de projetos político-pedagógicos nos diversos espaços de aprendizagem na contemporaneidade. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.

OBJETIVOS

- Compreender as tendências atuais da gestão escolar democrática, seus fundamentos, princípios e mecanismos de ação.
- Caracterizar o papel, as funções e os desafios inerentes à atuação da coordenação pedagógica escolar.
- Ampliar o repertório de estudos da gestão nos múltiplos territórios educativos da contemporaneidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Tópicos em Gestão Escolar Democrática

- Projeto Político Pedagógico: identidade e autonomia da escola
- Planejamento participativo e órgãos colegiados da escola
- Estatuto da Criança e do Adolescente e Regimento Escolar: instrumentos de consolidação de princípios da convivência democrática
- Gestão dos funcionários da escola: prática integrada, profissionalismo e compromisso social
- Gestão da alimentação escolar: políticas e representações sociais
- Gestão dos recursos financeiros: planejar, executar e prestar contas
- Avaliação Institucional: autoconhecimento e tomada de decisão

Unidade II – Coordenação Pedagógica Escolar

A identidade profissional do coordenador pedagógico
Funções, perfis e práticas dos coordenadores pedagógicos no cotidiano escolar
Retratos do coordenador pedagógico brasileiro - Análise de pesquisa nacional

UNIDADE III – Gestão da educação em múltiplos territórios educativos

- Pedagogia da Terra: Gestão da escola em acampamentos e assentamentos do MST
- Pedagogia das águas: população ribeirinha, conhecimento e cidadania
- Pedagogia Hospitalar: articulação saúde-educação como expressão de uma prática humanizadora
- Pedagogia do Cárcere: possibilidades humanizadoras da ação pedagógica em ambientes prisionais
- Pedagogia do Acolhimento: práxis socioeducativa em abrigos para crianças e jovens
- Pedagogia Empresarial: tempo/espaço de valorização de competências humanas
- Pedagogia Museal: o pedagogo como mediador cultural
- Pedagogia Social em ONGs: a organização pedagógica em projetos socioeducativos
- Pedagogia Quilombola: o território como (con)texto
- Pedagogia Indígena: interculturalidade e diferença

METODOLOGIA DE ENSINO

A proposição metodológica se orienta por uma abertura ao movimento dialógico de fala/escuta autênticas. Por meio da composição de círculos de leitura, os/as estudantes serão convidados/as a uma reflexão problematizadora acerca da gestão educacional. Para tanto, serão propostas aulas expositivo-dialogadas, estudos orientados, dinâmicas de reflexão coletiva, sínteses de leituras, análise crítica de filme, produção de murais temáticos, seminários coletivos de estudo, conversas com gestores da rede pública de ensino e elaboração de carta pedagógica.

Previsão de até 20% da carga horária no portal didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação serão orientados pelo princípio processual e pelo caráter formativo da avaliação:

- 1) Painel Temático Integrado (Atividade coletiva. Valor: 40 pontos)
- 2) Prova escrita (Atividade individual. Valor: 40 pontos)
- 3) Autoavaliação (Atividade individual. Valor: 20 pontos)

Avaliação Substitutiva: Portfólio de atividades (valor do portfólio a depender da atividade em substituição)

Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

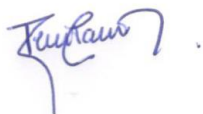
- ABRANCHES, Mônica. Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade. São Paulo: Cortez, 2003.
- AGUIAR, Márcia Ângela da S. (org.) Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromisso. São Paulo: Cortez, 2001.
- AZEVEDO, José Clóvis (org.) Utopia e democracia na educação cidadã. Porto Alegre: Ed. Universidade / UFRGS / Secretaria Municipal de Educação, 2000.
- BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira de (orgs) Gestão e Políticas da Educação. Rio de Janeiro DP&A, 2004.
- FERREIRA, Naura S. Carapeto; AGUIAR, Maria Ângela de S. (org.). Gestão da Educação: impasse, perspectivas e compromissos São Paulo: Cortez, 2000.
- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- MELLO, Guiomar Namo; Educação escolar brasileira: o que trouxemos do século XX? Porto Alegre: Artmed, 2004.
- PARO, Vitor Henrique. O princípio da gestão escolar no contexto da LDB. In:ADRIÃO, Thereza; OLIVEIRA, Romualdo Portela de. (org.) Gestão, financiamento e direito à educação. São Paulo: Xamã, 2001.
- PEREIRA, Wally Chan (org.) Educação de Professores na era da globalização. Rio de Janeiro: Nau, 2000.
- SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M. de; EVANGELISTA, Olinda. Política Educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- SILVA, Eurides Brito de (org.). A educação básica pós LDB. São Paulo: Pioneira, 1999.
- VEIGA, Ilma Passos A (org) Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. Campinas, SP: Papirus, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AZEVEDO, Janete Lins de. A educação como política pública. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
- BRASIL. Lei n.9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial [República Federativa do Brasil] Brasília, v.134, n.248, 27833-27842, dez. 1996. Disponível em:<<http://www.mec.gov.br/home/legislação>
- BRASIL. Resolução CEB/CNE nº. 03/98, de 26 de junho de 1998. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM). Disponível em:<<http://www.mec.gov.br/home/legislação>
- MENESES, João Gualberto de Carvalho et all. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
- VIEIRA Alexandre, Tomaz; ALMEIDA, Maria Elizabete Bianconcini; ALONSO, Myrtes. Gestão Educacional e Tecnologia. São Paulo, Avercamp, 2003.

SUGESTÕES DE LEITURAS

- ARAÚJO, Adilson Cesar de. A gestão democrática e os canais de participação dos estudantes. *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 3, n. 4, p. 253-266, jan./jun. 2009. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>
- BEZERRA, J. A. B. Alimentação e escola: Significados e implicações curriculares da merenda escolar. *Revista Brasileira de Educação*, v. 14, n. 40, p.103-115, jan./abr. 2009.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. *Funcionários de escolas: cidadãos, educadores, profissionais e gestores/ João Antonio Cabral de Molevade, – 4ª ed. atualizada e revisada –* Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso, Rede e-Tec Brasil, 2012.
- BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*, Câmara dos Deputados, Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990. DOU de 16/07/1990 – ECA. Brasília, DF.
- CARVALHO, A.T. et al. Programa de alimentação escolar no município de João Pessoa – PB, Brasil: as merendeiras em foco. *Interface - Comunic., Saúde, Educ.*, v.12, n.27, p.823-34, out./dez. 2008.
- CUNHA, Renata Cristina Oliveira Barrichelo; OMETTO, Cláudia Beatriz de Castro Nascimento. O trabalho coletivo na escola: o projeto político-pedagógico como pauta de formação. *Educação*, vol. 36, núm. 3, set/dez, 2013, pp. 402-411.
- FRANCO, M. A. S. Coordenação pedagógica: uma práxis em busca da sua identidade. *Revista Múltiplas Leituras*, v. 1, n. 1, p. 117-131, jan. 2008.
- FREIRE, Paulo. *Política e Educação*. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.
- LINO, Luciana Marcela Baccarat Teixeira. Associação de Pais e Mestres: atuação em uma escola de ensino médio. *Dissertação*. Programa de Pós-Graduação em Educação: História, Política e Sociedade. 2012. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- MAFASSIOLI, A. S. 20 anos do Programa Dinheiro Direto na Escola: um olhar crítico sobre as interferências na gestão escolar e financeira pública. *Fineduca*, Porto Alegre, v. 5, n. 12, dez, 2015.
- MEC/SEB. *Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania*. Brasília/DF, 2004.
- MELO, Maria Teresa Leitão de. O chão da escola: construção e afirmação da identidade. *Revista Retratos da escola (Dossiê Funcionário de Escola: identidade e profissionalização)*. v.3, n.5, julho a dezembro de 2009.
- NOGARO, Arnaldo. O projeto político-pedagógico da escola e a reconstrução das fronteiras da participação. *Revista de Ciências Humanas*. V.1, n.1, 2000, pp. 1-18.
- OLIVEIRA, Cleide. Uma experiência de avaliação institucional na educação básica: limites e possibilidades. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, v. 27, n. 65, p. 408-438, pp. 408-438, maio/ago. 2016.
- PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. *O coordenador pedagógico no espaço escolar: articulador, formador e transformador*. São Paulo: Edições Loyola, 2015.
- PROGESTÃO. *Como desenvolver a avaliação institucional da escola?* Módulo IX/ Maria Estrela Araújo Fernandes, Isaura Belloni; Brasília: CONSED, Conselho Nacional de Secretários da Educação, 2001.
- PROGESTÃO. *Como desenvolver a gestão dos servidores na escola?* Módulo VIII/ Mariza Vasquez de Abreu; Esmeralda Moura. Brasília: CONSED, Conselho Nacional de Secretários da Educação, 2001.
- PROGESTÃO. *Como gerenciar os recursos financeiros?* Módulo VI/ Ana Maria de Albuquerque Moreira, José Roberto Rizzoti. Brasília: CONSED, Conselho Nacional de Secretários da Educação, 2009.
- RIBEIRO, Raimunda Maria da Cunha. O coordenador pedagógico na escola pública: dilemas, contradições e desafios de um profissional iniciante. *Revista Reflexão e Ação*, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 2, 2016, p. 59-78.
- SOUZA, Ângelo Ricardo de. Conselho de Escola: funções, problemas e perspectivas na gestão escolar democrática. *Perspectiva*, Florianópolis, v.27, n.1, 273-294, jan./jun. 2009.



Profª. Bruna Sola da Silva Ramos

Aprovado pelo Colegiado em 09/12/2021


Kelly Lishe Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 191160

Coordenador do Curso