



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: História da Educação II

Período: 2º

Currículo: 2010

Docente: Kelly Lisie Julio e Paulo Roberto Furtado A. Varejão

Unidade Acadêmica: DECED

Pré-requisito: -

Co-requisito: -

C.H. Total: 66 h-
72ha

**C.H.
Prática:** -

C. H. Teórica: 66 h-
72ha

Grau:
Lic.

Ano: 2021

Semestre: 2º

EMENTA

A historiografia da educação e os olhares sobre a esfera privada da vida social. A família e a infância na perspectiva da história. A família como instituição educativa: relações/tensões estabelecidas com a instituição escolar. A criança e a mulher na família e na sociedade; ações educativas dirigidas a esses atores sociais. A “civilização” da família e da infância como estratégia de modelação da sociedade; intervenções modeladoras conduzidas por diferentes agências sociais públicas e privadas.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será constante. Em virtude da necessidade de materializar o trabalho avaliativo, os créditos serão distribuídos da seguinte forma:

- Texto síntese – 08/11 – 10 pontos
- Resenha trios sobre a Escola Nova – 29/11 – 10 pontos
- Resenha individual sobre a escola no período da Ditadura Militar de 1964 – 13/12 – 10 pontos

A nota final será obtida a partir da média aritmética das três avaliações

Substitutiva: Os trabalhos previstos poderão ser reformulados e submetidos novamente para nova apreciação e servirão como avaliações substitutivas.

Atendimento: Atendimento mediante agendamento, via mensagem no Portal Didático

CARGA HORÁRIA SÍNCRONA E ASSÍNCRONA

Haverá atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas serão realizadas via Portal Didático ou Sistema Meet disponível na plataforma Google®, às segundas-feiras, entre 21:00 e 22:50. Nas atividades síncronas serão discutidos os textos e relatos de pesquisas de pessoas convidadas. No formato assíncrono, os alunos deverão realizar as seguintes atividades: leitura de textos, elaboração de resenhas e redação.

CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS:

Setembro: 13, 20, 27; outubro: 04, 18, 25; novembro: 08, 22, 29; dezembro: 06, 13.

CARGA HORÁRIA: SÍNCRONA – 24; ASSÍNCRONA – 48.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994 (2v.).

FARIA Filho, Luciano M. (org.). **A infância e sua educação: materiais, práticas e representações**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

FREITAS, Marcos Cezar de. (org.). **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez/USF, 1997.

GONDRA, José G. (org.). **História, infância e escolarização**. Rio de Janeiro: 7Letras, 2002.

KUHLMANN JR., Moysés. Educando a infância brasileira. In: LOPES, Eliane Marta T., FARIA FILHO, Luciano M. & VEIGA, Cynthia G. **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

PRIORE, Mary del (org.). **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.

RIZZINI, Irma. **Assistência à infância no Brasil: uma análise de sua construção**. Rio de Janeiro: EDUSU, 1993.

RIZZINI, Irma (org.) **Crianças desvalidas, indígenas e negras no Brasil: cenas da Colônia, do Império e da República**. Rio de Janeiro: EDUSU, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, Fernando de; *et. al.* **Manifestos dos pioneiros da Educação Nova** (1932) e dos educadores (1959). Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalleObraForm.do?select_action=&co_obra=205210 Acesso em 29-07-2021.

COSTA, Eliezer Raimundo de Sousa. Jornais escolares: prática educativa na Era Vargas. In: JINZENJI, Mônica Yumi; LAGES, Rita Cristina Lima. **História da Educação: sujeitos na/da história**. v. 1, 1. ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2021, p. 253-274. Disponível em: <https://aeditora.com.br/produto/e-book-historia-da-educacao-sujeitos-na-da-historia-vol-1/> Acesso em: 27-07-2021.

GERMANO, José W. Estado Militar e educação: a reforma universitária. In: _____. **Estado Militar e Educação no Brasil: 1964-1985**. Um estudo sobre a política educacional. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas 1990, p. 137-229. Disponível em: <http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/251894> Acesso em: 27-07-2021.

GUIMARÃES, Paula Cristina David. A escrita educacional feminina de Maria Lacerda de Moura (1918-1919). **Revista Diálogo Educacional**, [S.l.], v. 20, n. 67, nov. 2020. ISSN 1981-416X. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/27442>. Acesso em: 29 jul. 2021.

SACRAMENTO, Cristina Carla. **"Homens de cor" representados por "homens de letras": uma análise de livros didáticos de História do Brasil do século XIX**. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2018. Disponível em: <http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/332011>. Acesso em: 27-07-2021

SAVIANNI, Demerval. Desafios da construção de um sistema articulado de educação. **Trabalho, educação e saúde**, 2008, vol. 6, n. 2, p. 213-232. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tes/a/LVvKxRZdYczChk9qcxCdNFG/?lang=pt>. Acesso em: 27-07-2021

Schwartzman, Simon. (1995). Gustavo Capanema e a educação brasileira: uma interpretação. **Revista Brasileira de Estudos de População**. 66. 265-272. Disponível em: http://www.schwartzman.org.br/simon/capanema_interpretacao.htm. Acesso em 29-07-2021.



Kelly Lislíe Julio

Paulo Roberto Furtado A. Varejão

Aprovado pelo Colegiado em 04/08/2021



Coordenador do Curso


Kelly Lislíe Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160