



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

<b>Unidade curricular: História da Educação I</b>			<b>Período:</b> 1º	<b>Currículo:</b> 2010	
<b>Docente: Professora Dra. Christianni Cardoso Morais (Profa. Associada)</b>			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito: -</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 72h</b>	<b>C.H. Prática: -</b>	<b>C. H. Teórica: 72h</b>	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano: 2022</b>	<b>Semestre:</b> 1º

### EMENTA

Oferecer uma visão histórica sobre a inserção das questões educacionais no quadro da sociedade brasileira ao longo do tempo, desde o período colonial até o Império; analisar a disseminação da escola pública do Brasil, as políticas educacionais e os agentes que atuavam no interior das escolas (em seus múltiplos cotidianos e práticas); compreender os projetos e as práticas educativas ocorridas em espaços educativos diversos, como: as sociedades literárias, musicais e as bibliotecas.

### OBJETIVOS

- 1 - Entender a especificidade da disciplina História e do campo da História da Educação;
- 2 - Construir conceitos de tempo histórico (noções de ruptura e permanência), sujeito histórico, identidade social, cotidiano, cultura e memória;
- 3 - Compreender os períodos históricos do Brasil (da Colônia ao Império) e suas especificidades no que se refere à educação.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: O que é História?  
Unidade II: Os jesuítas e o período colonial  
Unidade III: As reformas pombalinas  
Unidade IV: As escolas elementares nos oitocentos

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos da área, análise de documentos, exibição e debate sobre documentários/filmes. Até 20% das aulas será ministrada via Portal Didático.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Um trabalho escrito (em grupo) seguido de debate: 20 pontos;  
Três avaliações escritas (individuais): 20 pontos;  
Um seminário (trabalho em grupo): 20 pontos.  
Haverá avaliação substitutiva mediante justificativa do aluno.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADÃO, Áurea. Estado Absoluto e ensino das primeiras letras: as escolas régias (1772-1794). Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.

BASTOS, M<sup>a</sup> Helena; FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Escola elementar no século XIX: o método monitorial/mútuo. Passo Fundo: Ediuf, 1999.

CARDOSO, Tereza Maria Rolo Fachada Levy. As luzes da educação: fundamentos, raízes históricas e práticas das aulas régias no Rio de Janeiro (1759-1834). Bragança Paulista: EDUSF, 2002. (Coleção Estudos CDAPH. Série Historiografia).

FERNANDES, Rogério. Os caminhos do ABC: sociedade portuguesa e ensino das primeiras letras. Porto: Porto Editora, 1994.

GONDRA, José (org). Dos arquivos à escrita da História: a educação brasileira entre o Império e a República no século XIX. Bragança Paulista: Universidade São Francisco, 2001. (Coleção Estudos CDAPH. Série Historiografia).

LOPES, Eliane Marta Teixeira de; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive (orgs). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

MAGALDI, Ana Maria; ALVES, Cláudia; GONDRA, José Gonçalves (orgs). Educação no Brasil: história, cultura e política. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. (Coleção Estudos CDAPH. Série Historiografia).

MENEZES, Maria Cristina (org.). Educação, memória, história: possibilidades, leituras. Campinas: Mercado das Letras, 2004.

MORAIS, Christianni Cardoso; PORTES, Écio Antônio; ARRUDA, Maria Aparecida (orgs). História da Educação: ensino e pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

VEIGA, Cynthia Greive Veiga; LIMA E FONSECA, Thais Nivia de (orgs). História e historiografia da educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, Fernando de. A cultura brasileira. Brasília: Ed. Da Universidade de Brasília, 1963.

CUNHA, Luis Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. S. Paulo: Cortez, 1991.

CURY, Carlos Roberto. Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais. S. Paulo: Cortez e Moraes, 1978.

NAGLE, Jorge. Educação e sociedade na Primeira República. S. Paulo: EDUSP, 1974.

RIBEIRO, Maria. L. Santos. História da Educação brasileira – a organização escolar. S. Paulo: Cortez e Moraes, 1978.

ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. História da Educação do Brasil 1936-1973. Petrópolis: Vozes, 1978.

### SUGESTÕES DE LEITURAS

BLOCH, Marc. A história, os homens e o tempo, In: *Apologia da História*, ou, O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. p. 51-68.

MESQUIDA, Peri. Catequizadores de índios, educadores de colonos, soldados de Cristo: formação de professores e ação pedagógica dos jesuítas no Brasil, de 1549 a 1759, à luz do *Ratio Studiorum*. *Educar em Revista*, Curitiba, n. 48, p. 235-249, abr./jun. 2013.

MORAIS, Christianni Cardoso. Humanamente indispensável. *Revista do Arquivo Público Mineiro*, Belo Horizonte, V. II, p. 36-51, 2012.

PAULA, Dalvit Greiner de; FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Cultura ilustrada e educação conservadora: Bernardo Vasconcelos e sua Carta aos Senhores Eleitores (1828). *Revista Brasileira de História da Educação*, Maringá, v. 20, 2020.

### SUGESTÕES DE FILMES

*Desmundo*. Alain Fresnot. Brasil, 2002.


*Vinho de Rosas*. Elza Cataldo, Brasil, 2005.

*Carlota Joaquina – princesa do Brasil*. Carla Camurati, Brasil, 1995.



Docente  
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 09/12/2021



Kelly Lislie Julio  
COORDENADORA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA - UFSJ  
SIAPE 191180

Coordenador do Curso