		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO		
Disciplina: História da Educação 1			Período: 1º	
Docentes: Profa. Christianni Cardoso Moraes Associada do Departamento de Ciências da Educação			Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há	
C.H. Total: 72h/a	C.H. Assíncrona: 50h/a	C. H. Síncrona: 22h/a	Grau: Licenciatura	Ano: 2021
EMENTA				
<p>Oferecer uma visão histórica sobre a inserção das questões educacionais no quadro da sociedade brasileira ao longo do tempo, desde o período colonial até o Império; analisar a disseminação da escola pública do Brasil, as políticas educacionais e os agentes que atuavam no interior das escolas (em seus múltiplos cotidianos e práticas); compreender os projetos e as práticas educativas ocorridas em espaços educativos diversos, como: as sociedades literárias, musicais e as bibliotecas.</p>				
OBJETIVOS				
<p>1-Entender a especificidade da disciplina História e do campo da História da Educação; 2 - Construir conceitos de tempo histórico (noções de ruptura e permanência), sujeito histórico, identidade social, cotidiano, cultura e memória; 3 - Compreender os períodos históricos do Brasil (da Colônia ao Império) e suas especificidades no que se refere à educação.</p>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<p>Unidade 1: O que é História? Unidade 2: Os jesuítas e o período colonial. Unidade 3: As reformas pombalinas. Unidade 4: As escolas elementares nos oitocentos.</p>				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades: discussão de filmes e de textos da bibliografia básica. Nas aulas assíncronas serão propostas as seguintes atividades: assistir a filmes, ler textos e escrever resenhas sobre o material indicado na bibliografia básica. As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (<i>Moodle</i>) ou por Sistema <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google</i>®, às segundas-feiras, entre 21:00 e 22:30.</p>				
CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS				
<p>Mai: 17, 24 e 31; Junho: 07, 21 e 28; Julho: 05, 12, 19 e 26; Agosto: 02.</p>				

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Trabalho em grupo (fórum) durante a Unidade 1: 25 pontos.

Resenhas individuais nas Unidades 2, 3 e 4: 25 pontos cada resenha.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLOCH, Marc. A história, os homens e o tempo, In: *Apologia da História*, ou, O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. p. 51-68.

MESQUIDA, Peri. Catequizadores de índios, educadores de colonos, soldados de Cristo: formação de professores e ação pedagógica dos jesuítas no Brasil, de 1549 a 1759, à luz do *Ratio Studiorum*. *Educar em Revista*, Curitiba, n. 48, p. 235-249, abr./jun. 2013.

MORAIS, Christianni Cardoso. Humanamente indispensável. *Revista do Arquivo Público Mineiro*, Belo Horizonte, V. II, p. 36-51, 2012.

PAULA, Dalvit Greiner de; FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Cultura ilustrada e educação conservadora: Bernardo Vasconcelos e sua Carta aos Senhores Eleitores (1828). *Revista Brasileira de História da Educação*, Maringá, v. 20, 2020.

FILMES

Desmundo. Alain Fresnot. Brasil, 2002.

Vinho de Rosas. Elza Cataldo, Brasil, 2005.

Carlota Joaquina – princesa do Brasil. Carla Camurati, Brasil, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Educação do povo e autoritarismo das elites: instrução pública e cultura política no século XIX. In: MAGALDI, Ana Maria *et al.* (orgs.). *Educação no Brasil: História, cultura e política*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

FLORES, Luiz Felipe Baêta Neves. O altar e a coroa iluminada: a educação de colonos e colonizados, In: MAGALDI, Ana Maria *et al.* *Educação no Brasil: História, cultura e política*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

LIMA E FONSECA, Thais Nivia de (Org.) *As Reformas Pombalinas no Brasil*. Belo Horizonte: Mazza, 2011.

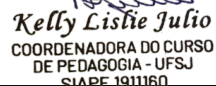
PAIVA, José Maria de. Igreja e educação no Brasil colonial, In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena C. (orgs.). *Histórias e memórias da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2005. Vol. I.

VILLALTA, Luiz Carlos. Educação, nascimento, haveres e gêneros, In: RESENDE, Maria Efigênia Lage de; VILLALTA, Luiz Carlos (orgs.). *As Minas setecentistas*. Belo Horizonte: Autêntica, Companhia do Tempo, 2007.



Profa. Dra. Christianni Cardoso Morais

Aprovado pelo Colegiado em 23 / 04 / 2021.



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160

Coordenador(a) do Curso