



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO

| | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Disciplina: LITERATURA INFANTIL | | | Período: Sétimo | |
| Docentes (qualificação e situação funcional): Dra. Rosângela Branca do Carmo e Dra. Tatiana Pinheiro de Assis Pontes | | | Unidade Acadêmica: DECED | |
| Pré-requisito: não há | | | Co-requisito: não há | |
| C.H. Total: 72 horas | C.H. Assíncronas: 36 h | C. H. Síncrona: 36 h | Grau: Licenciatura | Ano: 2020 |
| EMENTA | | | | |
| <p>Literatura Infantil como forma de expressão da criatividade. A formação do leitor pela literatura infantil nas séries iniciais do ensino fundamental. Seleção e adequação da literatura infantil ao contexto escolar. Organização de práticas literárias na escola. A mediação tecnológica no trabalho com a Literatura Infantil.</p> | | | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer a literatura infantil como forma de expressão e manifestação da criatividade humana ao longo da história da sociedade;✓ Compreender a relevância do trabalho com a literatura infantil nas séries iniciais do ensino fundamental para a formação do leitor;✓ Caracterizar as narrativas infantis e as possibilidades de trabalho na escola;✓ Organizar práticas de literatura infantil objetivando o espaço escolar como local de desenvolvimento da capacidade criativa. | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. História da Literatura Infantil2. A formação do leitor e a literatura infantil3. Narrativas infantis:<ul style="list-style-type: none">✓ Características✓ Formas de apresentação✓ Seleção de material✓ Recursos tecnológicos4. Literatura infantil e desenvolvimento cognitivo da criança5. Oficinas de criação literária | | | | |

| |
|--|
| |
| METODOLOGIA DE ENSINO |
| <p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades: 1 encontro virtual semanal de 3 horas (sendo 2 horas para apresentação de conteúdos e 1 hora para desenvolvimento de discussões e atividades). Total de 12 encontros = 36 horas.</p> <p>As aulas síncronas acontecerão às segundas- feira, no horário de 19 às 21h.</p> <p>Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de: leitura de textos, participação em fórum temático, elaboração de trabalhos. Total= 36 horas</p> <p>O controle de frequência será feito através da presença nos encontros virtuais síncronos, na participação no fórum temático e pontualidade na entrega e apresentação dos trabalhos.</p> <p>As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (<i>Moodle</i>) ou por Sistema <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google</i>®.</p> |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA |
| <p>A disciplina contará com dois instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação em fórum temático: 50 pontos. - Elaboração de trabalho final em grupo (Atividade prática): 50 pontos <p>Total: 100 pontos.</p> |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| <p>ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo, Scipione, 1989.</p> <p>ALVES, Rubem. A alegria de ensinar. São Paulo, Ars Poética, 1994.</p> <p>BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise do conto de fadas. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.</p> <p>BORDINI, Maria da Glória. Poesia infantil. São Paulo, Ática, 1986.</p> <p>SARAIVA, Juracy Assmann (Org.). Literatura e alfabetização: do plano do choro ao plano da ação. Porto Alegre, ArtMed, 2001.</p> <p>SILVA, Maria Betty Coelho. Contar histórias: uma arte sem idade. São Paulo, Ática, 1997.</p> <p>ZILBERMAN, Regina. Literatura inafantil: autoritarismo e emancipação. São Paulo, Ática, 1984.</p> <p>_____, LAJOLO, Marisa. Literatura infantil brasileira: história e histórias. São Paulo, Ática, 1985.</p> |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| <p>COELHO, N. N. Literatura infantil: teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2000.</p> <p>_____. Panorama histórico da literatura infanto/juvenil. 4ed. São Paulo: Ática, 1991.</p> <p>EVANGELISTA, A. A. M., BRANDÃO, M. B., MACHADO, M. Z. V. (orgs). A escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.</p> |

ZILBERMAN, R.; LAJOLO, M. Um Brasil para crianças: para conhecer a Literatura Infantil brasileira: histórias, autores e textos. São Paulo: Global, 1993.
ZILBERMAN, R. A Literatura infantil na escola. 6. ed. São Paulo: Global, 198

Aprovado pelo Colegiado em / / 2020 .

Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo
Profa. Dra. Tatiana Pinheiro de Assis Pontes

Paula Cristina David Guimarães
Coordenadora do Curso de Pedagogia
UFSJ



Coordenador(a) do Curso