Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**				
Unidade curricular: LUDICIDADE E DESENVOLVIMENTO INFANTIL			**Período:5**		**Currículo:** 2010
Docente: Profa. Dra. Mônica de Ávila Todaro (Dedicação Exclusiva-DE)			**Unidade Acadêmica:** DECED		
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -** Não há		
C.H. Total: 72	**C.H. Prática:** 36	**C. H. Teórica:** 36	**Grau**: Licenciatura	**Ano:** 2026	**Semestre: 2**

EMENTA

Abordagem teórico-prática da ludicidade visando a uma postura reflexiva e crítica sobre as práticas lúdicas com crianças. As atividades lúdicas como um caminho para o desenvolvimento da criança e a integração pensamento, sentimento e ação. Corporeidade e ludicidade como possibilidades para uma educação transformadora.

OBJETIVOS

- Refletir acerca do papel da ludicidade como ciência.
- Compreender a importância da ludicidade no processo ensino-aprendizagem e no desenvolvimento infantil.
- Considerar a corporeidade como potência para uma educação transformadora.
- Propor um instrumental teórico-metodológico, visando uma postura reflexiva e crítica sobre as práticas educativas lúdicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Concepções de Infância. Desenvolvimento infantil. Ludicidade e formação do educador. O papel da ludicidade no contexto escolar e nos espaços de educação não formal. Ludicidade e corporeidade na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I. A sensibilização e a imaginação criativa no processo ensino-aprendizagem. Práticas educativas lúdicas: jogos, brinquedos e brincadeiras. Artefatos culturais e ludicidade. A brinquedoteca como espaço da ludicidade. Crianças e videogames. Dança com crianças. Brincadeiras: gênero e relações étnico-raciais. Pedagogia palhacesca.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão ministradas por meio de aulas expositivas dialogadas em uma perspectiva teórico-prática. De acordo com o PPC (p. 9), "também estão contempladas outras formas de atividades fora de sala de aula como as atividades acadêmico-científico-culturais". No dia 14/12, os estudantes farão uma atividade de campo no Museu dos Brinquedos em Belo Horizonte.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os (as) estudantes serão avaliados (as) por meio de três instrumentos:

AV1= elaboração de um plano de aula
AV2= aplicação de uma aula prática
AV3= Prova final

Os critérios de avaliação da disciplina levarão em conta a compreensão teórica e a aplicação prática dos conteúdos estudados.
Será realizada uma avaliação substitutiva ao/à(s) aluno/a(s) que não atingir(em) a média.
Em cumprimento ao Regimento Geral da UFSJ será considerado/a reprovado/a o/a discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 ou obtiver mais que 9 ausências nas aulas (25%), conforme o calendário acadêmico (RESOLUÇÃO Nº 001, de 09 de fevereiro de 2022).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Ana M. A. (org.) Brincadeira e cultura: viajando pelo Brasil que brinca. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007. 206 p.
HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 2000.
KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.) Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2017. (E-book)
SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedoteca: sucata vira brinquedo. Porto Alegre: ArtMed, 2011. (E-book)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALVÃO, Izabel. Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 5.ed. São Paulo: Perspectiva, 2001. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O brincar e suas teorias. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (E-book)
LA TAILLE, Yves, OLIVEIRA, Marta Khol, DANTAS, Heloisa. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
LUCKESI, Cipriano Carlos. Ludicidade e atividades lúdicas na prática educativa: compreensões conceituais e proposições. São Paulo: Cortez, 2023. (E-book)
MOYLES, Janet R. Só brincar?: o papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2007. PEREIRA, Lucia Helena Pena. Bioexpressão: a caminho de uma educação lúdica para a formação de educadores. Salvador, Bahia, 2005. 363 p. Tese. Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal da Bahia – UFBA, 2005. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.do?select_action=&co_autor=32906 Acesso em: 18 set. 2022.
SANTOS, Santa Marli Pires dos. O lúdico na formação do educador. 6.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. SANTOS, Santa Marli Pires dos; CRUZ, Dulce Regina Mesquita da. Brinquedo e infância: um guia para pais e educadores em creche. 8.ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2006.

_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / 2026 _____ Coordenadora do Curso