

CURSO: PEDAGOGIA

Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS

| | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|---------------------------|------------------------------|
| Currículo 2010 | Unidade curricular: Organização do Trabalho Acadêmico Professora: Mônica de Ávila Todaro | | | Departamento DECED |
| Período 1º | Carga Horária | | | Código CONTAC |
| | Teórica: 36h | Prática: 0h | Total: 36h | |
| Tipo Obrigatória | Habilitação / Modalidade Licenciatura | | Pré-requisito - | Co-requisito - |

EMENTA

Diretrizes metodológicas do trabalho acadêmico, conceitos fundamentais e informações precisas do ponto de vista técnico, lógico e conceitual para a formação de adequados hábitos de estudo, de leitura e análise de textos, de utilização de instrumentos de trabalho acadêmico, de debate coletivo, de produção e sistematização do conhecimento.

OBJETIVOS

Compreender as possibilidades de leitura e análise de textos, de utilização de instrumentos de trabalho acadêmico e de produção e sistematização do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conhecimento e produção acadêmica nas Ciências Humanas: questões iniciais;
2. A prática e a pesquisa acadêmica: fontes bibliográficas, fontes audiovisuais, fontes virtuais;
3. Instâncias e instrumentos de trabalho acadêmico: fichamento, resumo, resenha/ Grupos de Estudos, Seminário, Congresso, etc.
4. Caracterização e escrita de textos científicos: Trabalhos acadêmicos, projetos de pesquisa, relatórios de pesquisa (monografia, dissertação, tese). Normas da ABNT

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão atividades de análise e criação para exercitar a escrita acadêmica. Os créditos serão distribuídos entre leituras e apreciações críticas de artigos científicos.

METODOLOGIA

- Por meio de exposição dialogada, a disciplina prevê o compartilhamento de atividades e exercícios de leitura e escrita acadêmica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS, *Um discurso sobre as ciências*, Cortez, São Paulo, 2010.

CHIZOTTI, Antônio. Pesquisa qualitativa. In: *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. Cortez: São Paulo, 2000.

FREIRE, Madalena. *Educando o olhar da observação – Aprendizagem do olhar*. Em: Observação, registro e reflexão. Instrumentos Metodológicos I. 2.ª edição. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1996.

DA SILVA, Tomaz Tadeu. *Como utilizar palavras alheias*. Em: Argumentação, Estilo, Composição: introdução à escrita acadêmica. Porto Alegre: UFRGS/PPGE-Programa de Pós-Graduação em Educação, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVEZ-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O planejamento de pesquisas qualitativas, In: *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998. p. 147-178.

BACHELARD, G., *A formação do espírito científico*, Contraponto, Rio de Janeiro, 2011.

BURGESS, Robert G. Métodos de pesquisa de terreno I: a observação participante, In: _____. *A pesquisa de terreno*. Oeiras: Celta, 1997. p. 85-107.

COSCARELLI, Carla Viana; MITRE, Daniela. *Oficina de leitura e produção de textos: livro do professor*. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

DE MOURA, Maria Lucia Seidl; FERREIRA, Maria Cristina; PAINE, Patrícia Ann. *Manual de elaboração de projetos de pesquisa*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1998.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). *Novos Enfoques da Pesquisa Educacional*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 135p.

GATTI, B. *A construção da pesquisa em educação no Brasil*. Brasília: Editora Plano, 2002.


LUDKE, M. Aprendendo o caminho da pesquisa. In: FAZENDA, I. (Org.) *Novos enfoques da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 1992.

ROESE, Mauro. A metodologia do estudo de caso. *Cadernos de sociologia*, Porto Alegre, v. 9, p. 189-200, 1998.

Aprovado no Colegiado de Curso em: ____/____/____



Professora responsável



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 191160
Coordenadora