



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Organização e política da educação brasileira			Período: 3º	
Docentes (qualificação e situação funcional): Bruna Sola da Silva Ramos (Doutora em Educação - Professora do Departamento de Ciências da Educação) Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo (Doutora em Educação - Professora do Departamento de Ciências da Educação)			Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há	
C.H. Total: 72h	C.H. Assíncronas: 44h	C. H. Síncrona: 28h	Grau: Licenciatura	Ano: 2021
EMENTA				
Visão histórica da Estrutura e do Funcionamento do Sistema de Ensino Brasileiro em seus diferentes níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior, de modo a fazer compreender os efeitos da permanência (ou não) dos diferentes sujeitos sociais no Sistema Escolar e as possibilidades colocadas a partir do avanço histórico de um conjunto de leis acerca da educação nacional.				
OBJETIVOS				
- Compreender o contexto, o significado e a importância da legislação educacional brasileira; - Conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira; - Discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais; - Analisar as principais políticas e programas da educação, identificando seus impactos na democratização do país.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Unidade I – Educação e Política Conceitos fundamentais: política, política pública, sistema educacional. Pressupostos políticos da educação: Abordagem liberal e neoliberal e abordagem marxista. Processos de democratização da educação pública – A educação como direito				
Unidade II – A organização da educação brasileira Organização e funcionamento dos sistemas educacionais (Federal, Estadual, Municipal) Legislação educacional <ul style="list-style-type: none">• Constituição Federal e Estatuto da Criança e do Adolescente: o direito à educação• Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei de nº 9.394/96• Níveis e modalidades da Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino superior, educação de jovens e adultos, educação especial, educação tecnológica, educação a distância e educação indígena.				
Unidade III – Principais políticas, projetos e programas com impactos na educação nos principais períodos históricos da história recente do Brasil. Em relação aos temas: <ul style="list-style-type: none">• Democratização do acesso e permanência na educação básica;• Inclusão;				

- Currículo;
- Formação de professores;
- Financiamento da educação;
- Democratização da gestão;
- A política nacional de avaliação da educação.

METODOLOGIA DE ENSINO

Nas aulas síncronas serão propostas aulas expositivas dialogadas, júri simulado, seminários temáticos, socialização de trabalhos de pesquisa, debates e reflexões coletivas a partir de filmes e textos lidos, jornal falado.

Nas aulas assíncronas serão propostas leituras orientadas, filmes, fóruns temáticos, trabalhos de pesquisa, organização do júri simulado e dos seminários temáticos, leitura de reportagens atuais.

As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (Moodle) ou por Sistema Meet disponível na plataforma Google®.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A frequência será computada pela realização das atividades propostas. Os procedimentos de avaliação serão norteados pelo princípio processual, de modo a permitir observar o processo vivido pelos estudantes no decorrer da disciplina. Entre os instrumentos a serem utilizados, destacam-se: participação no júri simulado, apresentação de seminários temáticos, trabalho escrito de pesquisa, apresentação do jornal falado, autoavaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AZEVEDO, Janete M.L. *A educação como política pública*. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>.
- BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- FREIRE, Paulo. *Política e educação*. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. *Educação e a crise do capitalismo real*. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- GENTILI, Pablo A. A.; SILVA, Tomaz Tadeu da (orgs.). 13.ed. *Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010.
- MARTINS, André Silva; PINA, Leonardo Docena. Mercantilização da educação, escola pública e trabalho educativo: uma análise a partir da pedagogia histórico-crítica. *Rev. HISTEDBR On-line* Campinas, SP v.20, 1-21, 2020.
- SANTOS, Émina. *A educação como direito social e a escola como espaço protetivo de direitos: uma análise à luz da legislação educacional brasileira*. *Educ. Pesqui.* São Paulo, v. 45, e184961, 2019.
- SILVA, Maria das Graças Martins da. *Políticas educacionais: faces e interfaces da democratização*. Cuiabá: EdUFMT, 2011.
- UNICEF. *O enfrentamento da exclusão escolar no Brasil*. Brasília, DF: UNICEF, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/2dnT8j>> .
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/PzckVt>> . Acesso em 19 nov. 2018.
- CALDERANO, Maria da Assunção et al. O que o IDEB não conta: processos e resultados alcançados pela Escola Básica. Juiz de Fora/MG: Editora UFJF, 2013.
- CURY, C.R.J. A educação como direito. *Cadernos de Pesquisa*, v. 38, n. 134, maio/ago. 2008
- DEMO, P. A nova LDB – Ranços e Avanços. Papyrus, São Paulo. 1997



Bruna Sola da Silva Ramos (Doutora em Educação - Professora do Departamento de Ciências da Educação)



Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo (Doutora em Educação - Professora do Departamento de Ciências da Educação)

Aprovado pelo Colegiado em
23 / 04 / 2021

Coordenador(a) do Curso



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160