

PLANO DE ENSINO

PEDAGOGIA				
Turno: Noturno	Currículo: 2010	Semestre: 1º/2018		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Organização e Política da Educação Brasileira			Departamento DECED	
Período 3º	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 72	Prática -	Total 72	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura/Pedagogia	Pré-requisito Não	Co-requisito Não	
EMENTA				
Visão histórica da Estrutura e do Funcionamento do Sistema de Ensino Brasileiro em seus diferentes níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior, de modo a fazer compreender os efeitos da permanência (ou não) dos diferentes sujeitos sociais no Sistema Escolar e as possibilidades colocadas a partir do avanço histórico de um conjunto de leis acerca da educação nacional.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar uma visão crítica da organização, da estrutura e do funcionamento da Educação Básica no Brasil. • Analisar os fundamentos legais, em especial a Lei 9394/96 e suas conseqüências sobre a escola. • Analisar as principais políticas e programas da educação, identificando seus impactos na democratização do país. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<p>Unidade I – Educação e Política Pressupostos políticos da educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem liberal e neoliberal • Abordagem marxista <p>Unidade II – A organização da educação brasileira Organização e funcionamento dos sistemas educacionais (Federal, Estadual, Municipal) Legislação educacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição Federal e Estatuto da Criança e do Adolescente: o direito à educação • Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei de nº 9.394/96 <ul style="list-style-type: none"> ○ Níveis e modalidades da Educação Básica ○ Formação de professores ○ Políticas de inclusão na educação <p>Unidade III – Principais políticas, projetos e programas educacionais O Plano de desenvolvimento da Educação (PDE) O Plano Nacional de educação e a Conferência Nacional de Educação (CONAE) Parâmetros curriculares nacionais A política nacional de avaliação da educação O financiamento da educação</p>				
METODOLOGIA				
Aulas expositivas, seminários, debates, estudo de textos, pesquisa, júri simulado, apresentação de trabalhos pelos alunos e exibição e discussão de filmes.				

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos trabalhos será feita a partir da análise da produção dos alunos nas atividades a seguir:

- a) Trabalhos em grupos – 70%
- b) Avaliação individual – 30%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Janete M.L. A educação como política pública. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.
BRZEZINSKI, I. LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. Cortez, São Paulo. 1998.
CURY, C.R.J. Os avanços da legislação educacional. Presença Pedagógica, Nov./Dez, 1995.
CURY, C.R.J. A educação como direito. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, maio/ago. 2008.
DEMO, P. A nova LDB – Rarões e Avanços. Papirus, São Paulo. 1997.
HOFLING, E. M. Estado e políticas (públicas) sociais. Cad. CEDES, Campinas, v. 21, n. 55, nov. 2001. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622001000300003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 05 ago. 2010.
ROSA, D.A.G.; SOUZA, V.C.Z.(orgs.). Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
SANTOS, LUCIOLA LICINIO DE C. P. Políticas públicas para o ensino fundamental: Parâmetros Curriculares Nacionais e Sistema Nacional de Avaliação (SAEB). Rev. Educ. & Soc., Campinas, vol. 23, n. 80, Setembro/2002, p. 346-367. Disponível em <<http://www.scielo.br>> e <<http://www.cedes.unicamp.br>> Acesso em: 15 fev. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____

Paula Cristina David Guimarães
Coordenadora do Curso de Pedagogia
UFSJ



Professor(a) responsável
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)