Universidade Federal de São João del-Rei

Plano de Ensino

CONEP- UFSJ
Parecer nº038/2019
Aprovado em 26/08/2019

Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO

Disciplina: A criança na filosofia de Merleau-Ponty				**Período: 8**	**Currículo: 2010**
Docente (qualificação e situação funcional): Wanderley. C Oliveira				**Unidade Acadêmica: Coped**	
Pré-requisito: -			**Co-requisito: -**		
C.H. Total: 36	**C.H. Prática: -**	**C. H. Teórica: 36**	**Grau**: Lic.	**Ano: 2026**	**Semestre: 2**

EMENTA

A percepção infantil e a percepção adulta. A conduta perceptiva infantil e a experiência vivida. Concepções negativas do universo infantil. A relação entre motricidade e percepção. Percepção e expressão a partir do desenho infantil.

OBJETIVOS

Objetivo geral: expor a compreensão merleau-pontyana da criança a partir de seus cursos sobre psicologia e pedagogia da criança, ministrados na Sorbonne entre os anos de 1949-1952.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A crítica de Merleau-Ponty aos modos de compreensão negativa da criança.

2. O desenvolvimento da percepção e da motricidade na infância.

3. Experiência e expressão: a percepção da criança e o desenho infantil.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos, vídeos, trabalhos em grupo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 - Entrega de atividades dentro do prazo combinado no decorrer da UC: 40 pontos.

2 - Uma avaliação teórica no final da UC: 40 pontos.

3 - Auto-avaliação e avaliação crítica da disciplina elencando pontos positivos, negativos e sugestões: 20 pontos.

Haverá avaliação substitutiva e/ou de segunda chamada para aqueles que não atingirem a pontuação mínima para aprovação ou para aqueles que perderem alguma avaliação (desde que apresentem as

justificativas previstas nas normas).

BIBLIOGRAFIA
BÁSICA

MERLEAU-PONTY, Maurice. **Psicologia e pedagogia da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
MERLEAU-PONTY, Maurice. **A união da alma e do corpo.** São Paulo: Grupo Autêntica, 2016. (E-book)
MERLEAU-PONTY, Maurice. **O primado da percepção e suas consequências filosóficas**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2015. (E-book)

BIBLIOGRAFIA
COMPLEMENTAR

KOHAN, Walter. **Devir-criança da filosofia: infância da educação**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2010. (E-book)
MERLEAU-PONTY, Maurice. **Conversas** - 1948. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
MERLEAU-PONTY, Maurice. **Signos**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
MERLEAU-PONTY, Maurice. **Textos selecionados**. São Paulo: Nova Cultural 1989.
TELLES, Thabata Castelo Branco. A infância na fenomenologia de Merleau-Ponty: contribuições para a psicologia e para a educação. **Rev. NUFEN**, Belém, v. 6, n. 2, p. 4-14, 2014 . Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-25912014000200002&lng=pt&nrm=iso .
Acesso em: 19 mai. 2023.

Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenador do Curso