Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: Estágio Supervisionado em Gestão Educacional II			**Período:** 7º		**Currículo:** 2010
Docente (qualificação e situação funcional): Karina Klinke (Doutora, Associado IV)			**Unidade Acadêmica:** DECED		
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -** Não há		
C.H. Total: 72	**C.H. Prática: 36**	**C. H. Teórica: 36**	**Grau**: **Lic.**	**Ano:** 2023	**Semestre: 2**

EMENTA

Análise da instituição escolar e do seu projeto político pedagógico. Orientação na elaboração de propostas alternativas vinculadas ao projeto pedagógico da unidade campo do estágio supervisionado, e a serem desenvolvidas sob o acompanhamento do professor supervisor.

OBJETIVOS

- Construir coletivamente a proposta de Estágio Supervisionado, tomando-a como um processo de estudo, sistematização de conhecimentos e constante avaliação da prática gestora.
- Conhecer e analisar a realidade da unidade campo, fundamentando-se na análise de seu projeto político-pedagógico.
- Pensar sobre a prática dos(as) gestor(as) e sobre a própria formação, posicionando-se como profissional da educação em constante transformação.
- Planejar, implementar e analisar proposta de intervenção na unidade campo do estágio supervisionado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O estágio supervisionado e a relação teoria-prática no campo da gestão educacional democrática.
- O Projeto Político Pedagógico: construção coletiva e identidade da escola.
- Planejamento, implementação e análise de proposta de intervenção na unidade campo do estágio supervisionado.
- Elaboração de relatório de Estágio, por meio de descrição e reflexão crítica sobre a intervenção realizada na unidade campo.

METODOLOGIA DE ENSINO

O movimento metodológico se organiza a partir da criação de um espaço dialógico, no qual os estudantes realizem uma reflexão problematizadora do cotidiano da gestão democrática fundamentada na relação teoria-prática. Estão previstos estudos em grupo com apresentações por meio de seminários e dinâmicas com recursos didáticos diversos; discussão sobre o projeto de intervenção a ser desenvolvido nas unidades campo; orientações individuais e/ou coletivas sobre as atividades desenvolvidas nas instituições de ensino e relativas à elaboração do relatório final de estágio; apresentação do relatório final do estágio em forma de seminário.
Previsão de até 20% no portal didático

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1) Entrega de documentação (Plano de Estágio e Termo de Compromisso): 1,0 ponto – Prevista para 31/08/2023. Segunda chamada prevista para 14/09/2023

2) Projeto de Intervenção elaborado junto com a equipe gestora do campo: 3,0 pontos - Previsto para 14/09/2023. Segunda chamada prevista para 28/09/2023

3) Avaliação do campo de estágio sobre a intervenção do(a) estagiário(a): 1,0 ponto - Prevista para 16/11/2023. Segunda chamada prevista para 30/11/2023

4) Auto-avaliação do(a) estagiário(a): 1,0 ponto - Prevista para 16/11/2023. Segunda chamada prevista para 30/11/2023

5) Relatório de Estágio em formato de Artigo Científico: 4,0 pontos - Previsto para 30/11/2023. Segunda chamada prevista para 14/12/2023

Média Final (10,0) = soma das notas.

Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021.

Avaliação Substitutiva: Extensão de prazo para entrega do relatório final de Estágio (última semana do semestre letivo) contendo toda a documentação exigida, no valor de até 8,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, Márcia Ângela. **Supervisão escolar e política educacional**. São Paulo: Cortez, 1991. 108 p. (Biblioteca da educação ; v.14).
ALMEIDA, Mércia Campos. **Supervisão pedagógica no pré-escolar**. A mãe educando. Belo Horizonte: s.n, n.168, p.11-13. nov. 1984. CDB.
CANDAU, Vera Maria. Para onde caminha a supervisão escolar. **Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro: s.n, v.15, n.68, p.13-15. jan./abr. 1986. CDB.
GARCIA, Regina Leite, ALVES, Nilda. **O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais**. São Paulo: Loyola, 1986.
SILVA JUNIOR, Celestino Alves da; Rangel, Mary (Orgs.). **Nove olhares sobre a supervisão**. 2 ed. Campinas: Papirus 1998. 197 p. (Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOMES, Nilma Lino. **Supervisão escolar**: esboço de sua trajetória em Minas Gerais do período imperial aos dias atuais. Belo Horizonte: UFMG, 1988.
GONCALVES, Vera Teresa Valdemarin. A supervisão escolar no contexto da divisão social do trabalho. **Didática**. São Paulo: s.n, v.24, p.65-68. 1988.
MEDINA, Antonia da Silva. Supervisão escolar – da ação exercida a ação repensada. **Educação**. Porto Alegre: s.n, n.31, p.163-198. dez. 1996. CDB.
MELLO, Guiomar Namo de. A supervisão educacional como função: aspectos sociológicos, ou sobre a divisão do trabalho escolar . **Cadernos CEDES**. Campinas: s.n, n.6, p.51-59. 1986.

SUGESTÕES DE LEITURA

CEDAC. **O que revela o espaço escolar?** Um livro para diretores de escola. São Paulo: Moderna, 2013.
FREIRE, P. **A educação na cidade**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.
GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. **Autonomia da escola**: princípios e propostas 6 ed. São Paulo: Cortez, 2004.
LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Editora Alternativa, 2004.
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
ROSSI, V. L. S. **Gestão do projeto político pedagógico**: entre corações e mentes. São Paulo: Moderna, 2004.

Karina Klinke Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em 04/07/ 2023. Fernanda Valiati Coordenador do Curso