



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

Unidade curricular: Estágio Supervisionado em Gestão Educacional II

Período: 7º

Currículo: 2010

Docente (qualificação e situação funcional): Bruna Sola da Silva Ramos
(Doutora em Educação, Professora Associada do Departamento de Ciências da Educação)

Unidade Acadêmica: DECED

Pré-requisito: Não há

Co-requisito: - Não há

C.H. Total: 72h

C.H. Prática:
36h

C. H. Teórica: 36h

Grau: Lic.

Ano:
2023

Semestre: 1

EMENTA

Análise da instituição escolar e do seu projeto político pedagógico. Orientação na elaboração de propostas alternativas vinculadas ao projeto pedagógico da unidade campo do estágio supervisionado, e a serem desenvolvidas sob o acompanhamento do professor supervisor.

OBJETIVOS

- Construir coletivamente a proposta de Estágio Supervisionado, tomando-a como um processo de estudo, sistematização de conhecimentos e constante avaliação da prática gestora.
- Conhecer e analisar a realidade da unidade campo, fundamentando-se na análise de seu projeto político-pedagógico.
- Pensar sobre a prática dos(as) gestor(as) e sobre a própria formação, posicionando-se como profissional da educação em constante transformação.
- Planejar, implementar e analisar proposta de intervenção na unidade campo do estágio supervisionado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O estágio supervisionado e a relação teoria-prática no campo da gestão educacional democrática.
- O Projeto Político Pedagógico: construção coletiva e identidade da escola.
- Planejamento, implementação e análise de proposta de intervenção na unidade campo do estágio supervisionado.
- Elaboração de relatório de Estágio, por meio de descrição e reflexão crítica sobre a intervenção realizada na unidade campo.

METODOLOGIA DE ENSINO

O movimento metodológico se organiza a partir da criação de um espaço dialógico, no qual os estudantes realizem uma reflexão problematizadora do cotidiano da gestão democrática fundamentada na relação teoria-prática. Estão previstos estudos em grupo com apresentações por meio de seminários e dinâmicas com recursos didáticos diversos; discussão sobre o projeto de intervenção a ser desenvolvido nas unidades campo; orientações individuais e/ou coletivas sobre as atividades desenvolvidas nas instituições de ensino e relativas à elaboração do relatório final de estágio; apresentação do relatório final do estágio em forma de seminário.

Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação	Tipo	Valor
Elaboração de projeto de intervenção	Individual	20 pontos
Produção do relatório de estágio	Individual	40 pontos
Seminário de apresentação do relatório de estágio	Coletiva	20 pontos
Autoavaliação	Individual	10 pontos

- Segunda chamada de avaliação: serão seguidos os critérios estabelecidos no art. 14 da Resolução N° 022, de 06 de outubro de 2021. Previsão de data: Junho de 2023.
- Avaliação Substitutiva: serão seguidos os critérios estabelecidos no art. 15 da Resolução n. 22, de 06 de outubro de 2021. As atividades substitutivas serão realizadas ao final do semestre, para os casos devidamente justificados ou para aqueles que não conseguirem atingir a nota necessária para aprovação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGUIAR, Márcia Angela. *Supervisão escolar e política educacional*. São Paulo: Cortez, 1991. 108 p. (Biblioteca da educação ; v.14).
- ALMEIDA, Mércia Campos. *Supervisão pedagógica no pré-escolar*. A mãe educando. Belo Horizonte: s.n, n.168, p.11-13. nov. 1984.
- CANDAUI, Vera Maria. Para onde caminha a supervisão escolar. *Tecnologia Educacional*. Rio de Janeiro: s.n, v.15, n.68, p.13-15. jan./abr. 1986.
- GARCIA, Regina Leite, ALVES, Nilda. *O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais*. São Paulo: Loyola, 1986.
- SILVA JUNIOR, Celestino Alves da; Rangel, Mary (Orgs.). *Nove olhares sobre a supervisão*. 2 ed. Campinas: Papirus 1998. 197 p. (Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GOMES, Nilma Lino. *Supervisão escolar*: esboço de sua trajetória em Minas Gerais do período imperial aos dias atuais. Belo Horizonte: UFMG, 1988.
- GONCALVES, Vera Teresa Valdemarin. *A supervisão escolar no contexto da divisão social do trabalho*. Didática. São Paulo: s.n, v.24, p.65-68. 1988.
- MEDINA, Antonia da Silva. Supervisão escolar – da ação exercida a ação repensada. *Educação*. Porto Alegre: s.n, n.31, p.163-198. dez. 1996.
- MELLO, Guiomar Namó de. A supervisão educacional como função: aspectos sociológicos, ou sobre a divisão do trabalho escolar. *Cadernos CEDES*. Campinas: s.n, n.6, p.51-59. 1986.

SUGESTÕES DE LEITURA

- CEDAC. *O que revela o espaço escolar?* Um livro para diretores de escola. São Paulo: Moderna, 2013.
- FREIRE, P. *A educação na cidade*. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. *Autonomia da escola*: princípios e propostas 6 ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- LIBÂNEO, J. C. *Organização e gestão da escola*: teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Editora Alternativa, 2004.
- PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Docência*. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- ROSSI, V. L. S. *Gestão do projeto político pedagógico*: entre corações e mentes. São Paulo: Moderna, 2004.



Profa. Bruna Sola da Silva Ramos

Aprovado pelo Colegiado em / / 2023.

Coordenador do Curso

