Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL I				**Período: 4º**	**Currículo: 2010**
Docente: Thassiana Aparecida de Paula (Mestre em Educação e Professora Substituta do Departamento de Ciências da Educação).				**Unidade Acadêmica: DECED**	
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -**		
C.H. Total: 72h	**C.H. Prática: 36h**	**C. H. Teórica: 36h**	**Grau**: Licenciatura	**Ano: 2026**	**Semestre: 2º**

EMENTA

Orientação na elaboração de projetos com atividades teórico-práticas a seremdesenvolvidos, comacompanhamento do professor supervisor, em instituições de educação infantil.

OBJETIVOS

- Favorecer o contato com educadores, educandos e demais funcionários de uma Instituiçãode Educação Inafntil;
- Compreender a observação enquanto recurso fundamental para o desenvolvimentodeatividades da docência, com foco nas práticas de leitura, escrita e oralidade;
- Desenvolver a articulação entre teoria e prática.
- Conhecer as características do trabalho docente;
- Elaborar e desenvolver projeto de intervenção, com foco na literatura;
- Elaborar e redigir o relatório final do Estágio, no formato

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao Estágio Supervisionado na Educação Infantil I;
- Orientação sobre as observações que deverão ser realizadas, comfoco na leituraeescritana educação infantil.
- Orientação para elaboração de projeto de intervenção, com foco na literatura infantil;
- Orientação sobre a escrita e apresentação do Relatório Final, como umrelato deexperiência

METODOLOGIA DE ENSINO

1 – Leitura e discussão de textos, filmes e outros produtos culturais; 2 – Discussão sobre as observações e atuação durante o estágio; 3 - Elaboração de projeto de intervenção; 4 – Discussão em sala de cenas destacadas no estágio; 5 – Apresentação do relato para a turma

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✓ Apresentação oral do estágio (2 pontos)
- ✓ Relato de experiência (5 pontos)
- ✓ Plano de intervenção (2 pontos)
- ✓ Entrega da documentação assinada no prazo estipulado (1 ponto)

Será aprovado o estudante que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular. (Seção I, Artigos 64 e 65, Regimento Geral UFSJ).

Segunda chamada de avaliação: serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021. - Avaliação Substitutiva: serão seguidos os critérios estabelecidos no art. 15 da Resolução n. 22, de 06 de outubro de 2021. As atividades substitutivas serão realizadas ao final do semestre, para os casos devidamente justificados ou

para aqueles que não conseguirem atingir a nota necessária para aprovação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KRAMER, Sonia. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2006.
LIMA, L. R. L.; D´ÁVILA, C. Estágio na Educação Infantil e saberes docentes: estudo relacionadoaosaberludo-sensível. Debates em Educação, [S. l.], v. 10, n. 21, p. 293–313, 2018. (E-book)
ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. São Paulo: Grupo A, 1998. (E-book).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Maria C S. Por amor e por força: rotinas na educação infantil. São Paulo: Grupo A, 2007. (E-book)
CEPPI, Giulio; ZINI, Michele. Crianças, espaços, relações. São Paulo: Grupo A, 2013. (E-book)
GANDINI, Lella; HILL, Lynn T.; CADWELL, Louise; et al. O papel do ateliê na educação infantil: ainspiraçãode Reggio Emilia. São Paulo: Grupo A, 2019. (E-book)
ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde (org.); et al. Os fazeres na educação infantil. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2007.
SANTANA, I. B.; WEBER, V. A música na prática docente do pedagogo: reflexões sobre o estágionaEducaçãoInfantil. Revista Triângulo, Uberaba - MG, v. 11, n. 3, p. 100–115, 2018. Disponível em: https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/revistatriangulo/article/view/2603 . Acesso em: 12mai. 2023.

gov.br Documento assinado digitalmente THASSIANA APARECIDA DE PAULA Data: 21/09/2026 14:18:21-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso