

<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>
<b>Turno:</b> Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
<b>Currículo</b> 2010	<b>Unidade Curricular:</b> FUND. E DIDÁTICA DE CIÊNCIAS <b>Professor(a):</b> Heitor Antônio Gonçalves		<b>Departamento</b> DECED	
<b>Período</b> 4º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b>
	<b>Teórica:</b> 72	<b>Prática:</b> 0	<b>Total:</b> 72	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Licenciatura/presencial		<b>Pré-requisito</b> -	<b>Co-requisito</b> -

EMENTA
As relações entre conhecimento científico, conhecimento cotidiano e atividades de ensino para séries iniciais do Ensino Fundamental. Conceitos, procedimentos e atitudes com relação aos conteúdos: Terra e Universo; Vida e Ambiente; Ser Humano e Saúde; Tecnologia e Sociedade. Planos de ensino e projetos de Ciências.
OBJETIVOS
<b><u>OBJETIVO GERAL:</u></b> Estudar aspectos fundamentais na abordagem de ciências para a educação infantil e anos iniciais
<b><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u></b> Conhecer os referenciais de discussão no ensino de ciências na Educação Fundamental Discutir possibilidades metodológicas para o ensino de ciências na Educação Fundamental Analisar os conteúdos básicos para o estudo de ciências no Ensino Fundamenta
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
- Definição de Ciência - Fatos Científicos e Fatos Cotidianos - Construtivismo no Ensino de Ciências - Ensino de Ciências na Educação Infantil e Anos Iniciais - Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) - A Importância da Experimentação no Ensino de Ciências - Seminários temáticos: Animais; Plantas; Energia; Química no cotidiano; Educação Sexual; Corpo Humano; Cinema e Ensino de Ciências
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
1º Trabalho: valor 25 pts 2º Trabalho: valor 25 pts Trabalho Final 50%
METODOLOGIA
- aulas remotas síncronas

- seminários temáticos
- resenha bibliográfica
- discussão de vídeos e filmes
- trabalho de conclusão de disciplina

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BORGES, Regina M. R.; MORAES, Roque. **Educação em ciências nas séries iniciais**. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.  
CANIATO, Rodolfo. **Com Ciência na Educação**. Campinas: Papirus, 1997.  
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI J. André. **Metodologia do Ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 1994

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ACADEMIA BRASILEIRA DA CIÊNCIA. **Ensinar ciências na escola**. ABC na Educação Científica – A mão na massa; núcleo participante em 2004. Centro de Divulgação Científica e Cultural (CDCC) – USP. São Carlos. 2005. ISBN 85-07656-044-5.  
ANTONNI CHAGAS, Elizabeth. **Ciências na Escola: para além de um conhecimento alienante**. São Paulo: Pontifícia Universidade de São Paulo, 1995. (Dissertação de Mestrado)  
BIZZO, Nélío. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Ática, 2002.  
ARCE, A.; SILVA, D. A. S. M.; VAROTTO, M. **Ensinando ciências na educação infantil**. Campinas: Alínea, 2011.  
PIAGET, J. **O desenvolvimento de quantidades físicas na criança**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975.

Aprovado no Colegiado de Curso em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Professor(a) responsável

*Paula Cristina David Guimarães*  
Coordenadora do Curso de Pedagogia  
UFSJ



Coordenador(a)