Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: Gestão Educacional II				**Período:** 8º	**Currículo:** 2010
Docente (qualificação e situação funcional): Karina Klinke (Doutora, Associado IV)				**Unidade Acadêmica:** DECED	
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -** Não há		
C.H. Total: 36	**C.H. Prática:**	**C. H. Teórica: 36**	**Grau**: **Lic.**	**Ano:** 2023	**Semestre: 2**

EMENTA

Abordagem histórico-conceitual das práticas educativas. Conceitos, funções e princípios básicos através da contextualização teórica e tendências atuais tendo como eixo a construção partilhada de projetos político-pedagógicos nos diversos espaços de aprendizagem na contemporaneidade. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.

OBJETIVOS

- Compreender as tendências atuais da gestão escolar democrática, seus fundamentos, princípios e mecanismos de ação.
- Caracterizar o papel, as funções e os desafios inerentes à atuação da coordenação pedagógica escolar.
- Ampliar o repertório de estudos da gestão nos múltiplos territórios educativos da contemporaneidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Tópicos em Gestão Escolar Democrática

- Projeto Político Pedagógico: identidade e autonomia da escola
- Planejamento participativo e órgãos colegiados da escola
- Estatuto da Criança e do Adolescente e Regimento Escolar: instrumentos de consolidação de princípios da convivência democrática
- Gestão dos funcionários da escola: prática integrada, profissionalismo e compromisso social
- Gestão da alimentação escolar: políticas e representações sociais
- Gestão dos recursos financeiros: planejar, executar e prestar contas
- Avaliação Institucional: autoconhecimento e tomada de decisão

Unidade II – Coordenação Pedagógica Escolar

A identidade profissional do coordenador pedagógico

Funções, perfis e práticas dos coordenadores pedagógicos no cotidiano escolar

Retratos do coordenador pedagógico brasileiro - Análise de pesquisa nacional

UNIDADE III – Gestão da educação em múltiplos territórios educativos

- Pedagogia da Terra: Gestão da escola em acampamentos e assentamentos do MST
- Pedagogia das águas: população ribeirinha, conhecimento e cidadania
- Pedagogia Hospitalar: articulação saúde-educação como expressão de uma prática humanizadora
- Pedagogia do Cárcere: possibilidades humanizadoras da ação pedagógica em ambientes prisionais
- Pedagogia do Acolhimento: práxis socioeducativa em abrigos para crianças e jovens
- Pedagogia Empresarial: tempo/espaço de valorização de competências humanas
- Pedagogia Museal: o pedagogo como mediador cultural
- Pedagogia Social em ONGs: a organização pedagógica em projetos socioeducativos
- Pedagogia Quilombola: o território como (con)texto
- Pedagogia Indígena: interculturalidade e diferença

METODOLOGIA DE ENSINO

A proposição metodológica se orienta por uma abertura ao movimento dialógico de fala/escuta autênticas. Por meio da composição de círculos de leitura, os/as estudantes serão convidados/as a uma reflexão problematizadora acerca da gestão educacional. Para tanto, serão propostas aulas expositivo-dialogadas, estudos orientados, dinâmicas de reflexão coletiva, sínteses de leituras, análise crítica de filme, produção de murais temáticos, seminários coletivos de estudo, conversas com gestores da rede pública de ensino e elaboração de carta pedagógica

Previsão de até 20% no portal didático

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação serão orientados pelo princípio processual e pelo caráter formativo da avaliação:

1) Prova escrita (Atividade individual. Valor: 4,0 pontos) – Prevista para 09/10/2023. Em segunda chamada, prevista para 16/10/2023
2) Painel Temático Integrado (Atividade coletiva. Valor: 4,0 pontos) – Previsto para 06/11/2023. Em segunda chamada, prevista para 13/11/2023

3) Autoavaliação (Atividade individual. Valor: 2,0 pontos) – Prevista para 27/11/2023. Em segunda chamada, prevista para 04/12/2023

Avaliação Substitutiva: Portfólio de atividades (valor do portfólio a depender da atividade em substituição) – Prevista para 18/12/2023

Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V – Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRANCHES, Mônica. **Colegiado escolar**: espaço de participação da comunidade. São Paulo: Cortez, 2003.
AGUIAR, Márcia Ângela da S. (org.) **Gestão da educação**: impasses, perspectivas e compromisso. São Paulo: Cortez, 2001.
AZEVEDO, José Clóvis (org.) **Utopia e democracia na educação cidadã**. Porto Alegre: Ed. Universidade / UFRGS / Secretaria Municipal de Educação, 2000.
BITTAR ,Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira de (orgs) **Gestão e Políticas da Educação**. Rio de Janeiro DP&A, 2004. FERREIRA, Naura S. Carapeto;
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
MELLO, Guiomar Namo. **Educação escolar brasileira**: o que trocemos do século XX? Porto Alegre: Artmed, 2004.
PARO, Vitor Henrique. O princípio da gestão escolar no contexto da LDB. In: ADRIÃO, Thereza; OLIVEIRA, Romualdo Portela de. (org.) **Gestão, financiamento e direito à educação**. São Paulo: Xamã, 2001.
PEREIRA, Wally Chan (org.) **Educação de Professores na era da globalização**. Rio de Janeiro: Nau, 2000.
SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M. de; EVANGELISTA, Olinda. **Política Educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
SILVA, Eurides Brito de (org.). **A educação básica pós-LDB**. São Paulo: Pioneira,1998.
VEIGA, Ilma Passos A (org.) **Projeto Político Pedagógico da Escola**: uma construção possível. Campinas, SP: Papirus, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, Janete Lins de. **A educação como política pública**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
BRASIL. Lei n.9394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Diário Oficial [República Federativa do Brasil] Brasília, v.134, n.248, 27833-27842, dez. 1996. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/home/legislação>
BRASIL. Resolução CEB/CNE nº. 03/98 , de 26 de junho de 1998. **Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio** (DCNEM). Disponível em: <http://www.mec.gov.br/home/legislação>
MENESES, João Gualberto de Carvalho et all. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
VIEIRA Alexandre, Tomaz: ALMEIDA, Maria Elizabete Bianconcini; ALONSO, Myrtes. **Gestão Educacional e Tecnologia**. São Paulo, Avercamp, 2003.

SUGESTÕES DE LEITURA

ARAÚJO, Adilson Cesar de. A gestão democrática e os canais de participação dos estudantes. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n. 4, p. 253-266, jan./jun. 2009. Disponível em: <http//www.esforce.org.br>
BEZERRA, J. A. B. Alimentação e escola: Significados e implicações curriculares da merenda escolar. **Revista Brasileira de Educação**, v. 14, n. 40, p.103-115, jan./abr. 2009.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Funcionários de escolas**: cidadãos, educadores, profissionais e gestores/ João Antonio Cabral de Molevade, – 4ª ed. atualizada e revisada – Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso, Rede e-Tec Brasil, 2012.
BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**, Câmera dos Deputados, Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990. DOU de 16/07/1990 – ECA. Brasília, DF.
CARVALHO, A.T. et al. Programa de alimentação escolar no município de João Pessoa – PB, Brasil: as merendeiras em foco. **Interface - Comunic., Saúde, Educ.**, v.12, n.27, p.823-34, out./dez. 2008.
CUNHA, Renata Cristina Oliveira Barrichelo; OMETTO, Cláudia Beatriz de Castro Nascimento. O trabalho coletivo na escola: o projeto político-pedagógico como pauta de formação. **Educação**, vol. 36, núm. 3, set/dez, 2013, pp. 402-411.
FRANCO, M. A. S. Coordenação pedagógica: uma práxis em busca da sua identidade. **Revista Múltiplas Leituras**, v. 1, n. 1, p. 117-131, jan. 2008.
FREIRE, Paulo. **Política e Educação**. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.
LINO, Luciana Marcela Baccarat Teixeira. **Associação de Pais e Mestres:** atuação em uma escola de ensino médio. Dissertação. Programa de Pós-Graduação em Educação: História, Política e Sociedade. 2012. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
MAFASSIOLI, A. S. **20 anos do Programa Dinheiro Direto na Escola**: um olhar crítico sobre as interferências na gestão escolar e financeira pública. Fineduca, Porto Alegre, v. 5, n. 12, dez, 2015.
MEC/SEB. **Conselhos escolares**: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília/DF, 2004.
MELO, Maria Teresa Leitão de. O chão da escola: construção e afirmação da identidade. **Revista Retratos da escola** (Dossiê Funcionário de Escola: identidade e profissionalização). v.3, n.5, julho a dezembro de 2009.
NOGARO, Arnaldo. O projeto político-pedagógico da escola e a reconstrução das fronteiras da participação. **Revista de Ciências Humanas**. V.1, n.1, 2000, pp. 1-18.
OLIVEIRA, Cleide. Uma experiência de avaliação institucional na educação básica: limites e possibilidades. **Est. Aval. Educ.**, São Paulo, v. 27, n. 65, p. 408-438, pp. 408-438, maio/ago. 2016.
PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. **O coordenador pedagógico no espaço escolar**: articulador, formador e transformador. São Paulo: Edições Loyola, 2015.
PROGESTÃO. **Como desenvolver a avaliação institucional da escola?** Módulo IX/ Maria Estrela Araújo Fernandes, Isaura Belloni; Brasília: CONSED, Conselho Nacional de Secretários da Educação, 2001.
PROGESTÃO. **Como desenvolver a gestão dos servidores na escola?** Módulo VIII/ Mariza Vasquez de Abreu; Esmeralda Moura. Brasília: CONSED, Conselho Nacional de Secretários da Educação, 2001.
PROGESTÃO. **Como gerenciar os recursos financeiros?** Módulo VI/ Ana Maria de Albuquerque Moreira, José Roberto Rizzoti. Brasília: CONSED, Conselho Nacional de Secretários da Educação, 2009.
RIBEIRO, Raimunda Maria da Cunha. O coordenador pedagógico na escola pública: dilemas, contradições e desafios de um profissional iniciante. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 2, 2016, p. 59-78.
SOUZA, Ângelo Ricardo de. Conselho de Escola: funções, problemas e perspectivas na gestão escolar democrática. **Perspectiva**, Florianópolis, v.27, n.1, 273-294, jan./jun. 2009.

Karina Klinke Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em 04/07/ 2023. Fernanda Valiati Coordenador do Curso