Universidade Federal de São João del-Rei

Plano de Ensino

CONEP- UFSJ
Parecer nº038/2019
Aprovado em 26/08/2019

Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO

Disciplina: Gestão Educacional II				**Período: 8º**	**Currículo: 2010**
Docente: Thassiana Aparecida de Paula (Mestre em Educação e Professora Substituta do Departamento de Ciências da Educação).				**Unidade Acadêmica: DECED**	
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -**		
C.H. Total: 36h	**C.H. Prática: -**	**C. H. Teórica: 36h**	**Grau**: Licenciatura	**Ano: 2026**	**Semestre: 2º**

EMENTA

Abordagem histórico-conceitual das práticas educativas. Conceitos, funçõeseprincípios básicos através da contextualização teórica e tendênciasatuaistendo como eixo a construção partilhada de projetos político-pedagógicosnosdiversos espaços de aprendizagem na contemporaneidade. Levantamentoeanálise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, oregimentoescolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãoscolegiadosdaescola.

OBJETIVOS

- Compreender as tendências atuais da gestão escolar democrática, seusfundamentos, princípios e mecanismos de ação.
- Caracterizar o papel, as funções e os desafios inerentes àatuaçãodacoordenação pedagógica escolar.
- Ampliar o repertório de estudos da gestão nos múltiplos territórioseducativosda contemporaneidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Coordenação Pedagógica Escolar

- A identidade profissional do coordenador pedagógico Funções, perfis e práticas dos coordenadores pedagógicosnocotidianoescolar Retratos do coordenador pedagógico brasileiro
- Análise de pesquisanacional

Unidade II – Tendências atuais da gestão escolar democrática

- Financiamento da Educação Pública
- Autoavaliação, planejamento participativo e órgãos colegiadosdaescola- Instrumentos de consolidação de princípios da convivência democrática:ECA(1997) e inclusão social CONEP- UFSJ
Parecer nº038/2019Aprovado em26/08/2019
- Gestão dos funcionários da escola: prática integrada, profissionalismoecompromisso social
- Gestão da alimentação escolar: políticas e representações sociais- Avaliação Institucional: autoconhecimento e tomada de decisão

UNIDADE III – Gestão da educação em múltiplos territórioseducativos

- Pedagogia da Terra: Gestão da escola em acampamentos eassentamentosdo MST
- Pedagogia das águas: população ribeirinha, conhecimento ecidadania
- Pedagogia Hospitalar: articulação saúde-educação como expressãodeumaprática humanizadora
- Pedagogia do Cárcere: possibilidades humanizadoras da açãopedagógicaem ambientes prisionais
- Pedagogia do Acolhimento: práxis socioeducativa emabrigos paracriançasejovens
- Pedagogia Empresarial: tempo/espaço de valorização decompetênciashumanas
- Pedagogia Museal: o pedagogo como mediador cultural
- Pedagogia Social em ONGs: a organização pedagógicaemprojetossocioeducativos
- Pedagogia Quilombola: o território como (con)texto - Pedagogia Indígena: interculturalidade e diferença

METODOLOGIA DE ENSINO

A proposição metodológica se orienta por uma aberturaaomovimentodialógico de fala/escuta autênticas. Por meio da composiçãodecírculosdeleitura, os/as estudantes serão convidados/as a umareflexãoproblematizadora acerca da gestão educacional. Para tanto, serãopropostasaulas expositivo-dialogadas, estudos orientados, dinâmicasdereflexãocoletiva, sínteses de leituras, análise crítica de filme, produçãodemuraistemáticos,

seminários coletivos de estudo, conversas comgestoresdaredepública de ensino.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá os seguintes instrumentos de avaliação:

Unidade I - Atividade escrita individual: 3,0 pontos

Unidade II - Seminário Temático (6 grupos: 2,0 pontos)

Unidade II – Resposta a formulários sobre o SeminárioTemático(6 encontros): 0,5 X 6 = 3,0 pontos 4)

Unidade III - Painel Temático Integrado (10 grupos): 2,0 pontos

Média final (10,0): soma das notas

Será aprovado o estudante que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular. (Seção I, Artigos 64 e 65, Regimento Geral UFSJ).

Segunda chamada de avaliação: serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021. - Avaliação Substitutiva: serão seguidos os critérios estabelecidos no art. 15 da Resolução n. 22, de 06 de outubro de 2021. As atividades substitutivas serão realizadas ao final do semestre, para os casos devidamente justificados ou para aqueles que não conseguirem atingir a nota necessária para aprovação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMIM, Lucas Nogueira. Desafios para a participação no colegiadoescolarde uma escola estadual de Minas Gerais. 2020. 98f. Dissertação. (MestradoProfissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública). FaculdadedeEducação. Universidade Federal de Juiz de Fora, 2020. Disponível em: https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/12504/1/lucasnogueiraamim.pdfAcesso em: 13 abr. 2023.

BORDIGNON, Genuíno. Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano. São Paulo: Editora e Livraria Instituto PauloFreire, 2009.(Educação Cidadã; 3) Disponível em: https://acervoapi.paulofreire.org/server/api/core/bitstreams/6b6bda64-3645-4d04-9302-0ce96bb6549b/content Acesso em: 18 abr. 2023.

LIBÂNEO, José Carlos. Educação escolar: políticas, estruturaeorganização.São Paulo: Cortez, 2017. (E-book).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOURADO, Luiz Fernandes. Gestão da educação escolar. 4ed. atualizadaerevisada. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso / Redee-TecBrasil,2012. Disponível em: https://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_social/formacao_pedagogica/240912_form_pedag_gestaoda educacaoescolar.pdf Acessoem12abr.2023.

FREITAS, Ramon dos Reis. Protocolos de Gestão no contextoescolar:ferramentas para apropriação de resultados das avaliações externas. 2017.90f. Dissertação. Mestrado Profissional em Gestão e AvaliaçãodaEducaçãoPública. Universidade Federal de Juiz de Fora. 2017. Disponível em: file:///C:/Users/klink/OneDrive/3-BIBLIOGRAFIA/GESTAO_PP/Gestao_Avaliacao_Tecnologias_UFJF_2017.pdfAcesso em: 14 abr. 2023.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Sistema de Avaliação da EducaçãoBásica(Saeb). Disponível em: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de- atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb Acesso em: 15abr. 2023.

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIASOCIAL, FAMÍLIAECOMBATE À FOME. Ações e Programas. Disponível em: https://www.gov.br/mds/pt-br/acoes-e-programas Acesso em: 12mai. 2023.SILVA, Eurides Brito de (org.). A educação básica pós LDB. SãoPaulo:Pioneira,1998.

gov.br Documento assinado digitalmente
THASSIANA APARECIDA DE PAULA
Data: 21/09/2026 14:21:15-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso