Universidade Federal de São João del-Rei

Plano de Ensino

CONEP- UFSJ
Parecer nº038/2019
Aprovado em 26/08/2019

Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO

Disciplina: LITERATURA INFANTIL			**Período: 6º**		**Currículo: 2010**
Docente: Thassiana Aparecida de Paula (Mestre em Educação e Professora Substituta do Departamento de Ciências da Educação).			**Unidade Acadêmica: DECED**		
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -**		
C.H. Total: 72h	**C.H. Prática: 36h**	**C. H. Teórica: 36h**	**Grau**: Licenciatura	**Ano: 2026**	**Semestre: 2º**

EMENTA

Literatura infantil no processo de alfabetização. Contos tradicionais. Folclore infantil brasileiro. Literatura na escola: recuperação e contribuições para a formação do cidadão.

OBJETIVOS

- Compreender a literatura como um direito humano.
- Relacionar a literatura infantil ao processo de alfabetização.
- Ampliar o repertório literário.
- Contribuir com a formação cidadão na escola por meio da literatura infantil

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Literatura como direito humano. Literatura infantil no processo de alfabetização. Gêneros literários nas obras destinadasàs crianças. Literatura na escola e formação cidadã.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas.
- Debates sobre textos propostos.
- Oficinas literárias. Seminário

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá os seguintes instrumentos de avaliação:

1) Avaliação Individual- 10 pts

2) Apresentação de oficina literária- 10 pts

3) Produção de escrita espontânea- 10 pts

A nota final será a média das atividades do semestre, totalizando 10,0 pontos.

Será aprovado o estudante que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular. (Seção I, Artigos 64 e 65, Regimento Geral UFSJ).

Segunda chamada de avaliação: serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021. - Avaliação Substitutiva: serão seguidos os critérios estabelecidos no art. 15 da Resolução n. 22, de 06 de outubro de 2021. As atividades substitutivas serão realizadas ao final do semestre, para os casos devidamente justificados ou para aqueles que não conseguirem atingir a nota necessária para aprovação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

COELHO, Nelly N. Panorama Histórico da Literatura Infantil/Juvenil: das origens Indo-europeias ao Brasil Contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Editora Manole, 2010. (E-book)

FREITAS, Marcos Cezar de (org.). História social da infância no Brasil. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2006. GERALDI, Joao Wanderley. Portos de passagem: texto e linguagem. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. 5ed. São Paulo: Scipione, 2004.

CUNHA, Maria Antonieta Antunes. Literatura infantil: teoria e prática. 10. ed. São Paulo: Ática, 1990.

PAIVA, Aparecida; PAULINO, Graça; PASSOS, Marta. Literatura e leitura literária na formação escolar. BeloHorizonte: Ceale, 2006. Disponível em: 12 jun. https://www.ceale.fae.ufmg.br/files/uploads/Col.%20Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o%20e%20Letramento/Col%20Alf.Let.%2009%20Literatura_leitura_literaria.pdf Acesso em: 12 jun. 2022.

PAIVA, Aparecida; SOARES, Magda. Literatura infantil - Políticas e concepções. São Paulo: Grupo Autêntica, 2008. (E-book) SILVA, Maria Betty Coelho. Contar histórias: uma arte sem idade. 10.ed. São Paulo: Ática, 2008

gov.br Documento assinado digitalmente THASSIANA APARECIDA DE PAULA Data: 21/09/2026 14:19:30-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Responsavel	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso