

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Unidade curricular: Prática Pedagógica II			Período: 3º	Currículo: 2010	
Docente (qualificação e situação funcional): profa. Dra. Christianni C. Morais (Professora Associada) e prof. dr. Wanderley C. Oliveira (Professor Titular).			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72	C.H. Prática: 36	C. H. Teórica: 36	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1º
EMENTA					
<p>Na Prática Pedagógica, num trabalho coletivo e interdisciplinar, trata-se de articular a teoria e prática e/ou a prática em sua expressão teórica, de modo que, concomitantemente, a teoria ilumine a prática e esta conduza à reelaboração daquela. Nesses termos, diferenciadas áreas temáticas se configuram para o desenvolvimento da Prática Pedagógica.</p>					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> * Pensar a Pedagogia a partir do <i>status</i> de ciência da educação e da tensão entre teoria e prática que a constitui. * Construir um conceito amplo da educação, como uma prática social que se dá em espaços escolares, não escolares, de modo formal, não formal e informal. * Se ver e se compreender enquanto sujeito reflexivo e de conduta que se constitui sob referenciais sociais. * Adquirir instrumentos conceituais que possibilitem a iniciação na pesquisa do campo educacional. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Pesquisa Científica: <ul style="list-style-type: none"> - A diferença entre Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado. - O que é um tema de pesquisa. - Levantamento Bibliográfico sobre o tema de pesquisa. - Seleção do material bibliográfico relevante para a pesquisa. - Leitura do material bibliográfico: fichamento, resumo, resenha, outros. - Revisão Bibliográfica: o diálogo entre os textos. - O que é um problema de pesquisa: a problematização do Tema. - O problema de pesquisa e a questão das metodologias de pesquisa. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos, vídeos, trabalhos em grupo. . Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.</p>					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<p>1 - Entrega das atividades dentro do prazo combinado no decorrer da UC: 40 pontos.</p> <p>2 - Uma avaliação teórica no final da UC: 40 pontos.</p> <p>3 - Auto-avaliação e avaliação crítica da disciplina elencando pontos positivos, negativos e sugestões: 20 pontos.</p>					

Haverá avaliação substitutiva mediante justificativa do aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. A ciência e as outras formas de conhecimento. In: **O método nas ciências naturais e sociais**. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002, p. 85-108.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico – prática. 6 ed. Campinas, SP: Papirus, 2000.

FABRE, Michel. Existem saberes pedagógicos. In: HOUSSAYE, Jean et alii. **Manifesto a favor dos pedagogos**. Tradução de Vanise Dresch. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 97-120.

SANTORO, Maria Amélia. A pedagogia como ciência da educação. In: **Pedagogia como ciência da educação**. Campinas, SP: Papirus, 2003. p. 69-108

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GADOTTI, M. (1984). Elementos para a crítica da questão da especificidade da educação. **Em aberto**, n. 22, Brasília, ano 3, p. 21-36, jul./ago.

MORIN, Edgar. **A religião dos saberes**: o desafio do século XXI. Tradução e notas de Flávia Nascimento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

SERRES, Michel. **Filosofia mestiça**. Tradução de Maria Ignez Duque Estrada. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.

SILVA, C.S.B. (1999). **Curso de Pedagogia**: história e identidade. Campinas: Autores Associados.

VEIGA, I.P.A. et alii. (1997). **Licenciatura em Pedagogia**: realidades, incertezas e utopias. Campinas: Papirus. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

- Será indicada no decorrer da U.C.

SUGESTÃO DE LEITURA

LUNA, Sérgio V. de. Sobre o problema da pesquisa. *Cronos*, Caxias do Sul, 26, n.1 e n.2, p. 93-108, jan./dez. 1993.

LUNA, Sérgio V.de. A elaboração de revisões de literatura. *Cronos*, Caxias do Sul, 26, n.1 e n.2, p. 109-122, jan./dez. 1993.

GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar*: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 9ª edição. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2005.



Docente Responsável



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 09/12 /2021 .



Kelly Lisie Julio

COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ

Coordenador do Curso