



Universidade Federal
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: Pesquisa e Prática Pedagógica I			Período: 1º	Currículo: 2010	
Docente: Prof. Dr. Wanderley C. Oliveira (Professor Titular).			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72	C.H. Prática: 36	C. H. Teórica: 36	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1º

EMENTA

Na Prática Pedagógica, num trabalho coletivo e interdisciplinar, trata-se de articular a teoria e prática e/ou a prática em sua expressão teórica, de modo que, concomitantemente, a teoria ilumine a prática e esta conduza à reelaboração daquela. Nesses termos, diferenciadas áreas temáticas se configuram para o desenvolvimento da Prática Pedagógica.

OBJETIVOS

- * Pensar a Pedagogia a partir do *status* de ciência da educação e da tensão entre teoria e prática que a constitui.
- * Construir um conceito amplo da educação, como uma prática social que se dá em espaços escolares, não escolares, de modo formal, não formal e informal.
- * Se ver e se compreender enquanto sujeito reflexivo e de conduta que se constitui sob referenciais sociais.
- * Adquirir instrumentos conceituais que possibilitem a iniciação na pesquisa do campo educacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Introdução ao pensamento da Pesquisa e Prática Pedagógica

- 1) A Pedagogia e suas relações com as ciências da educação.
- 2) A Pedagogia e a especificidade dos saberes pedagógicos.
- 3) Currículo e formação docente no curso de pedagogia.
- 4) A pesquisa e a/prática pedagógica.

Unidade II: Trajetórias escolares como objeto de pesquisa

- 1) Implicações, (im)possibilidades e desafios na narrativa de si mesmo.
- 2) Memória e prospectiva da escrita autobiográfica na pesquisa em Educação.
- 3) Professores do curso de Pedagogia da UFSJ e suas trajetórias.
- 4) Trajetórias escolares dos estudantes de Pedagogia, turma:2021.
- 5) O perfil socioeconômico e cultural da turma de Pedagogia, turma: 2021.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos, vídeos, trabalhos em grupo. Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1 - Entrega de atividades dentro do prazo combinado no decorrer da UC: 40 pontos.
- 2 – Um trabalho final individual: 40 pontos.
- 3 - Auto-avaliação e avaliação crítica da disciplina elencando pontos positivos, negativos e sugestões: 20 pontos.

Haverá avaliação substitutiva mediante justificativa do aluno

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico – prática. 6 ed. Campinas, SP: Papirus, 2000.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. A ciência e as outras formas de conhecimento. In: **O método nas ciências naturais e sociais**. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002, p. 85-108.

FABRE, Michel. Existem saberes pedagógicos. In: HOUSSAYE, Jean et alii. **Manifesto a favor dos pedagogos**. Tradução de Vanise Dresch. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 97-120.

SANTORO, Maria Amélia. A pedagogia como ciência da educação. In: **Pedagogia como ciência da educação**. Campinas, SP: Papirus, 2003. p. 69-108

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORIN, Edgar. **A religião dos saberes**: o desafio do século XXI. Tradução e notas de Flávia Nascimento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

SERRES, Michel. **Filosofia mestica**. Tradução de Maria Ignez Duque Estrada. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.

GADOTTI, M. (1984). Elementos para a crítica da questão da especificidade da educação. **Em aberto**, n. 22, Brasília, ano 3, p. 21-36, jul./ago.

SILVA, C.S.B. (1999). **Curso de Pedagogia**: história e identidade. Campinas: Autores Associados.

VEIGA, I.P.A. et alii. (1997). **Licenciatura em Pedagogia**: realidades, incertezas e utopias. Campinas: Papirus. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

SUGESTÕES DE LEITURAS

BOURDIEU, Pierre. A ilusão biográfica. In: Ferreira, Marieta de Moraes; Amado, Janaina (orgs.) *Usos e abusos da história oral*. 2ed. Rio de Janeiro: FGV, 1998, p.183-191.

BUTLER, Judith. *Relatar a si mesmo*: crítica da violência ética. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.

FABRE, Michel. Existem saberes pedagógicos, In: HOUSSAYE, Jean et alii. *Manifesto a favor dos pedagogos*. Tradução de Vanise Dresch. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 97-120.

JUNIOR, Laerthe de M. A; OLIVEIRA, Wanderley C. Currículo e formação docente no curso de Pedagogia da Universidade Federal de São João Del Rei (2003-2010). In: CARVALHO, C. H; CASTRO, M. (Orgs.) *Profissão docente*: quais identidades? Uberlândia: EDUFU, 2014.

SAVIANI, Dermeval. *A pedagogia no Brasil*: história e teoria. 2ª Ed. Campinas: Autores Associados, 2012.

THOMPSON, Paul. "A memória e o eu". In: _____. *A voz do passado*. São Paulo: Paz e Terra, 1992. p. 197-216.

BUENO, Belmira O.; CATANI, Denice B.; SOUSA, Cynthia P. de (org.) *A vida e o ofício dos professores*: formação contínua, autobiografia e pesquisa em colaboração. 2. Ed. São Paulo: Escrituras, 2002.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. *Pedagogia como ciência da educação*. São Paulo: Cortez, 2008.

GATTI, Bernardete. A. *A construção da pesquisa em educação no Brasil*. Brasília: Liber Livro, 2007.

GOMES, Angela de Castro. Escrita de si, escrita da história: a título de prólogo, In: _____. (Org.). *Escrita de si,*

escrita da história. Rio de Janeiro: FGV, 2004. p. 07-24

MORLEY, Helena. *Minha vida de menina*: cadernos de uma menina provinciana nos fins do século XIX. 11 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1971.

MOROZ, M. e GIANFALDONI, Mônica H. T. A. *O Processo de pesquisa*: iniciação. 2 ed. Brasília: Liber Livro, 2006.

PASOLINI, Pier Paolo. Gennariello: a linguagem pedagógica das coisas. In: *Os jovens infelizes*: antologia de ensaios corsários. Tradução Michel Lahud e maria Betânia Amoroso. São Paulo: Brasiliense, 1990.

PIMENTA, S. G. Professor-pesquisador: mitos e possibilidades. *Contrapontos*, v. 5, n. 1, p. 9-22, 2005. Disponível em: <https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/802/654>>. Acesso em 12 abr. 2021.

RAMOS, Bruna S. da Silva (org.) *Paulo Freire e a pesquisa em educação*. Porto Alegre: Sulina, 2016.

VERGINOUX, Alain; PIOT, Thierry; BODERGAT, Jean-Yves. *La pedagogie: son sens, ses pratiques*. Paris: EPU, 2014.

SILVA, Fernanda Keila Marinho da; COMPIANI, Mauricio. A pesquisa na prática docente em projeto de formação continuada: ideias e práticas em debate. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 36, n. 133, p. 1099-1115, dez. 2015. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302015000401099&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 12 abr. 2021. <https://doi.org/10.1590/ES0101-7330201596731>.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 09/12 /2021


Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ

Coordenadora do Curso