



Universidade Federal  
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA  
PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular: PAULO FREIRE E AS CARTAS PEDAGÓGICAS</b>			<b>Período:</b> 6º	<b>Currículo:</b> 2010	
<b>Docente: BRUNA SOLA DA SILVA RAMOS</b>			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito: -</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total:</b> 36h/a	<b>C.H. Prática:</b> -	<b>C. H. Teórica:</b> 36h/a	<b>Grau: Lic.</b>	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2º
<b>EMENTA</b>					
O diálogo como princípio constitutivo da Pedagogia Crítica de Paulo Freire. O gênero carta e suas intencionalidades pedagógicas na obra freireana. Investigação do universo temático dos livros-cartas de Paulo Freire. Cartas a Paulo Freire: legado e reinvenção.					
<b>FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO</b>					
Os procedimentos de avaliação serão norteados pelo princípio processual, de modo a permitir observar o percurso dos estudantes no decorrer do curso. Entre os instrumentos a serem utilizados, destacam-se: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Seminário Temático (a ser realizado na primeira metade do curso) – Valor: 40 pontos;</li><li>2) Produção de carta pedagógica (a ser realizada na segunda metade do curso) – Valor: 40 pontos;</li><li>3) Autoavaliação (a ser realizada ao final do curso) – Valor: 20 pontos.</li></ol>					
<b>CARGA HORÁRIA SÍNCRONA E ASSÍNCRONA</b>					
28 h/a síncronas (em encontros semanais no google meet) e 08 h/a de atividades assíncronas realizadas no Portal Didático da UFSJ.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
FREIRE, Paulo. <b>Cartas a Cristina</b> : reflexões sobre minha vida e minha práxis. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013. FREIRE, Paulo. <b>Cartas a Guiné-Bissau</b> : registros de uma experiência em processo. 5.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011. FREIRE, Paulo. <b>Cartas aos animadores e às animadoras culturais</b> . República de São Tomé e Príncipe: Ministério da Educação e Desporto. São Tomé, 1978. FREIRE, Paulo. <b>Professora sim; Tia, não</b> : cartas a quem ousa ensinar. 23 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Indignação</b> : cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Paz e Terra, 2014.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
COELHO, Edgar Pereira. Uma introdução à pedagogia da correspondência em Paulo Freire. In: <b>EccoS - Rev. Cient.</b> São Paulo, n.26, p. 59-73, jul./dez. 2011.					

COELHO, Edgar Pereira. **Pedagogia da Correspondência**: Paulo Freire e a Educação por Cartas e Livros. Brasília: Liber Livros, 2011.

LACERDA, Nathercia. **A casa e o mundo lá fora**: cartas de Paulo Freire para Nathercinha. Rio de Janeiro: Zit, 2016.


RAMOS, Bruna Sola da S. Cartas a Paulo Freire: denúncias de opressão, anúncios de liberdade. In: **E-curriculum**, 2020, no prelo.

RAMOS, Bruna Sola da S. Leituras de Freire, escritas de si: cartas que humanizam a formação. In: **Revista Educação e Cultura Contemporânea**, 2021, no prelo.



Profa. Bruna Sola da Silva Ramos

Aprovado pelo Colegiado em 04/08/21



**Kelly Lisie Julio**  
COORDENADORA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA - UFSJ

SIAPE 194160

Coordenador do Curso