



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de
22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO –
PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Curso: PEDAGOGIA

Grau Acadêmico: LICENCIATURA

Turno: NOTURNO

Currículo: 2010

Unidade Curricular: Educação de Jovens e Adultos

Natureza: OBRIGATÓRIA

**Unidade Acadêmica:
DECED**

Período: 5

Carga Horária: 72h

Teórica: 36

Prática: 36

Pré-requisito: não há

Correquisito: não há

EMENTA

Desenvolvimento e aprendizagem; esquema mental cognitivo; escolarização; competência textual; leitura e seu significado; avaliação; a função da escola; EJA e Paulo Freire; planejamento; temas de trabalhos e projetos. As concepções do atendimento (ensino e aprendizagem) dos jovens e adultos. Trajetória histórica da educação de jovens e adultos. Caracterização do perfil dos jovens e adultos que buscam a escolaridade. As políticas para a EJA. O currículo de EJA: a proposta de ensino e aprendizagem e a avaliação.

OBJETIVOS

- Identificar os avanços e limites da trajetória histórica da EJA.
- Compreender a EJA numa perspectiva crítica.
- Possibilitar discussões sobre as políticas referentes à EJA, na busca da articulação com os sistemas municipal e estadual.
- Conhecer as diretrizes curriculares da EJA.
- Caracterizar o perfil de estudantes da EJA (jovens, adultos e idosos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O jogo das palavras-semente e outros jogos para jogar com palavras**. São Paulo: Cortez, 2015. (E-book)
FREIRE, Paulo. **Conscientização**. São Paulo: Cortez, 2018. (E-book)
FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 33.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROYO, Miguel G. (Miguel Gonzalez). **Passageiros da noite: do trabalho para a EJA: itinerários pelo direito a uma vida justa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
BRASIL. **Parecer CNE/CEB nº 11/2000**, aprovado em 10 de maio de 2000 - Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. (2000a). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PCB11_2000.pdf Acesso em: 18 set. 2022.
BRASIL. **Parecer CNE/CEB nº 20/2005**, aprovado em 15 de setembro de 2005 - Inclusão da Educação de Jovens e Adultos, prevista no Decreto nº 5.478/2005, como alternativa para a oferta da Educação Profissional/Técnica de nível médio de forma integrada com o Ensino Médio. (2005a). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/pceb20_05.pdf Acesso em: 18 set. 2022.
BRASIL. **Parecer CNE/CEB nº 23/2008**, aprovado em 8 de outubro de 2008 – Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. (2008b). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2008/pceb023_08.pdf Acesso em: 18 set. 2022.

MAZILÃO FILHO, Ageu Quintino. **O uso do método de alfabetização 'Sim, eu posso' pelo MST no Ceará**: o papel do monitor da turma. [S.l.], 2011. Dissertação. Programa de Pós-Graduação em Processos Socioeducativos e Práticas Escolares - UFSJ. Disponível em: <https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/mestradoeducacao/Dissertacao%20Ageu%20Quintino%20Mazilao%20Filho.pdf>
Acesso em: 18 set. 2022.

PAIVA, Vanilda Pereira. **Educação popular e educação de adultos**. 4 ed. São Paulo: Edições Loyola, 1987.