Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: Filosofia da Educação I	**Período: 2**	**Currículo:** 2010
Docente: Wanderley C. Oliveira (professor efetivo, doutor em filosofia)	**Unidade Acadêmica:** DECED	

Pré-requisito: Não há	**Co-requisito: -** Não há

C.H. Total:	**C.H. Prática:**	**C. H. Teórica:**	**Grau**: **Lic.**	**Ano:** 2023	**Semestre: 2**

EMENTA

Os vários conceitos de filosofia da educação. Estudo das relações entre filosofia e crise. A crise da educação e a função da filosofia da educação. Estudo das bases axiológicas, epistemológicas e antropológicas dos fazeres e dos saberes em educação

OBJETIVOS

GERAL: Promover o diálogo entre filosofia e educação, tomando como eixos, questões relativas ao conhecimento, aos valores, à estética e à antropologia filosófica.

ESPECÍFICOS: No final do curso o aluno deverá ter: 1. Instrumentos conceituais que o possibilite refletir problemas da educação numa perspectiva filosófica 2. Consciência da íntima relação entre filosofia e educação e da importância do diálogo entre elas 3. Consciência de sua responsabilidade crítico-construtiva perante o fenômeno educativo, visando uma sociedade mais justa e igualitária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1: Introdução à Filosofia da Educação.
1. O conceito de diálogo.
2. O diálogo entre Filosofia e Educação.
3. A Filosofia da Educação como uma disciplina problematizadora.
4. A Filosofia da Educação como um Terceiro Discurso.

UNIDADE 2: Retórica e Dialética em Sala de Aula.
1. O conceito de logos, o logos sofista e o logos socrático.
2. Definição e características do discurso retórico.
3. Definição e características do discurso dialético.
4. Entre os discursos retórico e dialético: onde situar o logos do educador?

UNIDADE 3: Sala de aula e a Educação pela Ironia.
1. Entre a retórica e a dialética, a passagem pela ironia.
2. O logos sofista e o logos irônico.
3. A atualidade pedagógica da ironia.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos, vídeos, trabalhos em grupo.
Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1 - Entrega de atividades dentro do prazo combinado no decorrer da UC: 40 pontos.

2 - Uma avaliação teórica no final da UC: 40 pontos.

3 - Auto-avaliação e avaliação crítica da disciplina elencando pontos positivos, negativos e sugestões: 20 pontos.

Haverá avaliação substitutiva e/ou de segunda chamada para aqueles que não atingirem a pontuação mínima para aprovação ou para aqueles que perderem alguma avaliação (desde que apresentem as justificativas previstas nas normas)

- Previsão de data para a prova em segunda chamada e ou substitutiva, respeitando o art. 14 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021: 20.12.2023.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AINSA, Fernando.(1997). La reconstruction de l'utopie. Préface de Federico Mayor. Traduction de l'espagnol par Nicole Cantò. Paris : Arcantères Éditions.

ARENDT, Hannah.(1993). A dignidade da política. Rio de Janeiro : Relume-Dumará.

CHARTIER, Emile (Alain).(1978). Reflexões sobre a educação. São Paulo : Saraiva.

DESCARTES, René.(1972). Meditations Métaphysiques. Traduction de Florence Khodoss. 6 éd. Paris: PUF. DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Felix.(1991). Qu'est que la philosophie? Paris : Minuit.

JANKÉLÉVITCH, Vladimir.(1997). L'ironie. France : Flammarion. MERLEAU-PONTY, Maurice.(1972)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FOULQUIÉ, Paul.(1978). A dialética. Título original: La Dialéctique. Tradução de Luís A. CASTRO. 3 ed. Mem Martins: Publicações Europa-América.

HEGEL, G. W. (1997). L'ironie romantique: compte rendu des Écrits posthumes et correspondance de Solger. Traduction, introduction et annotation par Jeffrey REID. Paris : VRIN.

HUTCHEON, Linda.(2000). Teoria e política da ironia. Título original: Irony-s Edge – the Theory and Politics of Irony. Tradução de Júlio JEHA. Belo Horizonte : Editora da UFMG.

LHANOS, Alfredo.(1988). Introdução à dialética. Tradução de Cid Silveira. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira.

RANCIÈRE, Jacques.(2002). O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Título original: Le Maître Ignorant. Tradução de Lílian do VALLE. Belo Horizonte : Autêntica. (Colleção Educação: experiência e sentido).

REBOUL, Olivier.(1988). Filosofia da Educação. 7 ed. São Paulo : Nacional.

TRIGUEIRO, Durmerval.(1968). A universidade e sua utopia. Revista brasileira de estudos pedagógicos. Rio de Janeiro, v. 50, n. 112, p. 223-231, out./dez.

SUGESTÕES DE LEITURA

Referências extras, tais como: artigos, livros, filmes etc. que não estão nas referências aprovadas no PPC do curso.

ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. São Paulo: Cultrix, 1960.

BONAZZI, Marisa; ECO, Humberto. Mentiras que parecem verdades. São Paulo: Summus, 1980.

CERVANTES, Miguel de. O engenhoso fidalgo Dom Quixote de la Mancha. 3 ed. Belo Horizonte: Vila Rica, 1991. (Grandes obras da cultura universal ; v.5).

ECO, Humberto. Entre a mentira e a ironia. Rio de Janeiro: Record, 2006.

KIERKEGAARD, S. A. O conceito de ironia, constantemente referido a Sócrates. Petrópolis: Vozes, 1991.

LEMINSKI, Paulo. Distraídos venceremos. São Paulo: Brasiliense, 1995. _____. Melhores poemas de Paulo Leminski. Seleção de Fred Góes, Álvaro Martins. 7.ed. São Paulo: Gaia, 2006.

LEMGRUBER, M.S.; OLIVEIRA, R.J. (Org.). Teoria da argumentação e educação. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2011.

MAUPASSANTE, Guy. Mademoiselle Fifi. São Paulo: Editora Três, 1974. _____. Bola de sebo e outros contos. Rio de Janeiro: Globo, 1987. PAVIANNI, Jayme. Problemas de filosofia da educação. Petrópolis : Vozes, 1988.

QUINTANA, Mário. Espelho mágico. São Paulo: Globo, 2005.

RORTY, Richard. Contingência, ironia e solidariedade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em 04 / 07 / 2023. _____ Coordenador do Curso