



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: GESTÃO EDUCACIONAL I			Período: 8º	Currículo: 2010	
Docente: BRUNA SOLA DA SILVA RAMOS			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 36h/a	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 36h/a	Grau: Lic.	Ano: 2021	Semestre: 2º

EMENTA

Estudo da gestão escolar numa perspectiva democrática que integre as diversas atuações e funções dos profissionais envolvidos no trabalho escolar englobando as atividades de administração, supervisão e orientação educacionais visando a formação de liderança e de incentivo e sustentação de um ambiente propício para a construção de um cotidiano escolar dinâmico e co-participativo.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação serão norteados pelo princípio processual, de modo a permitir observar melhor o percurso formativo dos/das estudantes no decorrer do curso.

Entre os instrumentos a serem utilizados, destacam-se:

- 1) Seminário de estudos em grupo (a ser realizado na primeira etapa do curso) – Valor: 40 pontos;
- 2) Escrita e análise de casos da gestão (a serem realizadas na segunda etapa do curso) – Valor: 40 pontos;
- 3) Autoavaliação (a ser realizada ao final do curso) – Valor: 20 pontos.

CARGA HORÁRIA SÍNCRONA E ASSÍNCRONA

28h/a síncronas (em encontros semanais no google meet) e 8h/a assíncronas (em estudos e atividades realizadas no portal didático da UFSJ).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- APPLE, Michael W. A luta pela democracia na educação crítica. **Revista e-curriculum**, São Paulo, v.15, n.4, p. 894-926, out./dez. 2017.
- CASALI, Alípio Márcio Dias. Ética e educação: referências críticas. **Revista de Educação PUC/Campinas**, Campinas, n. 22, p. 75-88, jun. 2007.
- FREIRE, Paulo. A dialogicidade: essência da educação como prática da liberdade. In: _____. **Pedagogia do oprimido**. 38 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1987, p. 77-83.
- _____. A teoria da ação dialógica e suas características: a co-laboração, a união, a organização e a síntese cultural. In: _____. **Pedagogia do oprimido**. 38 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1987, p. 165-184.
- FREIRE, Paulo. **A educação na Cidade**. São Paulo: Cortez, 1991.
- FREITAS, Ana Lucia Souza de; COELHO, Carla Jeane Heltemsteller. Ética, educação e processos educativos escolares: um diálogo em construção. **Revista Ciência em Movimento** – Educação e Direitos humanos, v.18, n.37, 2016.
- GRACINDO, Regina Vinhaes. O gestor escolar e as demandas da gestão democrática: exigências, práticas, perfil e formação. **Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n. 4, p. 135-147, jan./jun. 2009.
- LÜCK, Heloísa. **Dimensões da gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo,

2009.
PARO, Vitor. **Diretor Escolar**: educador ou gerente? São Paulo: Cortez, 2015.
RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e Cidadania**. Disponível em <https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/02f.pdf>. Acesso em 10 de março de 2017.
TEIXEIRA, Anísio. **Democracia e educação**. Tema "C" da XII Conferência Nacional de Educação. Rio de Janeiro, 1956.


BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, Naura Syria Carapeto. Gestão democrática da educação para uma formação humana: conceitos e possibilidades. In: **Em Aberto**, Brasília, v. 17, n. 72, p. 167-177, fev./jun. 2000.
LUCK, Heloísa. **A gestão participativa na escola**. 10ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.
LUCKESI, Cipriano. **Gestão democrática da escola, ética e salas de aula**. Disponível em www.luckesi.com.br.
RAMOS, Bruna Sola da Silva (org). **Democracia, Diálogo, Ética na Escola**. Obra coletiva produzida na disciplina Gestão Educacional pelos formandos 2010-2013. UFSJ, janeiro de 2014.
RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ensinar/aprender a ser humano**: tarefa contemporânea e cotidiana da escola. In: XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - UNICAMP - Campinas – 2012.



Profa. Bruna Sola da Silva Ramos

Aprovado pelo Colegiado em 04/08/21



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160

Coordenadora do Curso de Pedagogia