



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

Unidade curricular: GESTÃO EDUCACIONAL I			Período: 8º	Currículo: 2010																	
Docente (qualificação e situação funcional): Karina Klinké (doutora, associado IV)			Unidade Acadêmica: DECED																		
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: - Não há																		
C.H. Total: 36	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 36	Grau: Lic.	Ano: 2023	Semestre: 1																
EMENTA																					
Estudo da gestão escolar numa perspectiva democrática que integre as diversas atuações e funções dos profissionais envolvidos no trabalho escolar englobando as atividades de administração, supervisão e orientação educacionais visando a formação de liderança e de incentivo e sustentação de um ambiente propício para a construção de um cotidiano escolar dinâmico e co-participativo.																					
OBJETIVOS																					
<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a gestão educacional em sua evolução paradigmática, na perspectiva do diálogo crítico entre administração e gestão.- Fundamentar a gestão democrática à luz dos princípios da Democracia, do Diálogo e da Ética.- Dialogar com Paulo Freire acerca da escola que é tempo-espço de formação humana e os caminhos de sua gestão democrática.- Discutir, criticamente, as possibilidades da gestão escolar democrática, considerando seu contexto histórico-social, a legislação vigente e os desafios colocados à sua implementação.- Compreender o projeto político-pedagógico da escola como instrumento da gestão escolar democrática.- Caracterizar a atuação da equipe gestora no contexto escolar, na perspectiva do planejamento e da gestão participativos.- Reconhecer e valorizar experiências de gestão democrática como fonte de conhecimentos e possibilidades de reconstrução da realidade.																					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO																					
Unidade I. Gestão Educacional: aproximações ao campo As transformações no campo da Gestão Educacional: mudança paradigmática. A relação entre administração e gestão: uma concepção interativa e crítica. A construção da Gestão Democrática na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Plano Nacional de Educação.																					
Unidade II. Princípios fundantes da Gestão Educacional Democrática Democracia e Educação. Que Democracia? Diálogo e Educação. Que Diálogo? Ética e Educação. Que Ética?																					
Unidade III. Escola Pública, Popular e Democrática: diálogos com Paulo Freire A escola como espaço-tempo de exercício democrático para uma formação humana e humanizadora. "Educação na cidade": revisitando a experiência de Paulo Freire como gestor público.																					
Unidade IV. Tópicos especiais em Gestão Escolar Democrática O projeto político-pedagógico como instrumento da gestão democrática. Equipe gestora e comunidade escolar: o desafio da gestão participativa. Análise crítica de "casos" da gestão: o que aprendemos com o acontecimento?																					
METODOLOGIA DE ENSINO																					
A proposição metodológica se orienta por uma abertura ao movimento dialógico de fala/escuta autênticas. Por meio da composição de círculos de leitura, os/as estudantes serão convidados/as a uma reflexão problematizadora acerca das temáticas atinentes à Gestão Educacional I. Para tanto, serão propostos estudos orientados, aulas expositivo-dialogadas, dinâmicas de reflexão coletiva, sínteses de leituras, seminários coletivos de estudo, exercícios de reflexão escrita, análise crítica de "casos" sobre a gestão escolar e montagem coletiva de Instalações Pedagógicas. Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.																					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO																					
Os procedimentos de avaliação serão norteados pelo princípio processual, de modo a permitir observar melhor o percurso formativo dos/das estudantes no decorrer do curso.																					
<table border="1"><thead><tr><th>Avaliação</th><th>Tipo</th><th>Período de realização</th><th>Valor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Exercício avaliativo escrito</td><td>Individual</td><td>Ao final das Unidades I e III</td><td>30 pontos</td></tr><tr><td>Planejamento e montagem coletiva de Instalações Pedagógicas</td><td>Coletiva - grupos grandes</td><td>Ao longo da Unidade II</td><td>40 pontos</td></tr><tr><td>Análise crítica de "casos" da gestão</td><td>Coletiva - em trios</td><td>Ao final da Unidade IV</td><td>20 pontos</td></tr></tbody></table>						Avaliação	Tipo	Período de realização	Valor	Exercício avaliativo escrito	Individual	Ao final das Unidades I e III	30 pontos	Planejamento e montagem coletiva de Instalações Pedagógicas	Coletiva - grupos grandes	Ao longo da Unidade II	40 pontos	Análise crítica de "casos" da gestão	Coletiva - em trios	Ao final da Unidade IV	20 pontos
Avaliação	Tipo	Período de realização	Valor																		
Exercício avaliativo escrito	Individual	Ao final das Unidades I e III	30 pontos																		
Planejamento e montagem coletiva de Instalações Pedagógicas	Coletiva - grupos grandes	Ao longo da Unidade II	40 pontos																		
Análise crítica de "casos" da gestão	Coletiva - em trios	Ao final da Unidade IV	20 pontos																		

Autoavaliação	Individual	Ao encerramento da disciplina	10 pontos
<p>Avaliação Substitutiva: Portfólio de atividades (valor do portfólio a depender da atividade em substituição). Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021.</p>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<p>ABRANCHES, Mônica. <i>Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade</i>. São Paulo: Cortez, 2003. AGUIAR, Márcia Ângela da S. (org.) <i>Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromisso</i>. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>AZEVEDO, José Clóvis (org.) <i>Utopia e democracia na educação cidadã</i>. Porto Alegre: Ed. Universidade / UFRGS / Secretaria Municipal de Educação, 2000.</p> <p>BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira de (orgs). <i>Gestão e Políticas da Educação</i>. Rio de Janeiro DP&A, 2004.</p> <p>FERREIRA, Naura S. Carapeto; AGUIAR, Maria Ângela de S. (org.). <i>Gestão da Educação: impasse, perspectivas e compromissos</i>. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. <i>Educação Escolar: políticas, estrutura e organização</i>. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>MELLO, Guiomar Namó. <i>Educação escolar brasileira: o que trouxemos do século XX?</i> Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>PARO, Vitor Henrique. O princípio da gestão escolar no contexto da LDB. In: ADRIÃO, Thereza; OLIVEIRA, Romualdo Portela de. (org.) <i>Gestão, financiamento e direito à educação</i>. São Paulo: Xamã, 2001.</p> <p>PEREIRA, Wally Chan (org.) <i>Educação de Professores na era da globalização</i>. Rio de Janeiro: Nau, 2000.</p> <p>SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M. de; EVANGELISTA, Olinda. <i>Política Educacional</i>. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.</p> <p>SILVA, Eurides Brito de (org.). <i>A educação básica pós LDB</i>. São Paulo: Pioneira, 1994.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos A (org.). <i>Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível</i>. Campinas, SP: Papirus, 1995.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
<p>AZEVEDO, Janete Lins de. <i>A educação como política pública</i>. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. BRASIL. <i>Lei n.9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional</i>. Diário Oficial [República Federativa do Brasil] Brasília, v.134, n.248, 27833-27842, dez. 1996. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1_pd. Acesso em 04 de julho de 2022.</p> <p>BRASIL. <i>Resolução CEB/CNE nº. 03/98, de 26 de junho de 1998. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM)</i>. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb03_98.pdf. Acesso em 04 de julho de 2022.</p> <p>MENESES, João Gualberto de Carvalho et all. <i>Estrutura e Funcionamento da Educação Básica</i>. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2001.</p> <p>VIEIRA Alexandre, Tomaz; ALMEIDA, Maria Elizabete Bianconcini; ALONSO, Myrtes. <i>Gestão Educacional e Tecnologia</i>. São Paulo, Avercamp, 2003.</p>			
SUGESTÕES DE LEITURA			
<p>APPLE, Michael W. A luta pela democracia na educação crítica. <i>Revista E-curriculum</i>, São Paulo, v.15, n.4, p. 894-926, out./dez. 2017.</p> <p>CASALI, Alípio Márcio Dias. Ética e educação: referências críticas. <i>Revista de Educação PUC/Campinas</i>, Campinas, n. 22, p. 75-88, jun. 2007.</p> <p>FERREIRA, Naura Syria Carapeto. Gestão democrática da educação para uma formação humana: conceitos e possibilidades. In: <i>Em Aberto</i>, Brasília, v. 17, n. 72, p. 167-177, fev./jun. 2000.</p> <p>FREIRE, Paulo. <i>Política e Educação</i>. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.</p> <p>FREIRE, Paulo. A dialogicidade: essência da educação como prática da liberdade. In: _____. <i>Pedagogia do oprimido</i>. 38 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1987, p. 77-83.</p> <p>FREIRE, Paulo. A teoria da ação dialógica e suas características: a co-laboração, a união, a organização e a síntese cultural. In: _____. <i>Pedagogia do oprimido</i>. 38 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1987, p. 165-184.</p> <p>FREIRE, Paulo. <i>A educação na Cidade</i>. São Paulo: Cortez, 1991.</p> <p>FREITAS, Ana Lucia Souza de; COELHO, Carla Jeanne Heltemsteller. Ética, educação e processos educativos escolares: um diálogo em construção. <i>Revista Ciência em Movimento – Educação e Direitos humanos</i>, v.18, n.37, 2016.</p> <p>GRACINDO, Regina Vinhaes. O gestor escolar e as demandas da gestão democrática: exigências, práticas, perfil e formação. <i>Retratos da Escola</i>, Brasília, v. 3, n. 4, p. 135-147, jan./jun. 2009.</p> <p>LUCK, Heloísa. <i>A gestão participativa na escola</i>. 10ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.</p> <p>PARO, Vitor. <i>Gestão democrática da escola pública</i>. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2016.</p> <p>PARO, A educação, a política e a administração: reflexões sobre a prática do diretor de escola. <i>Educação e Pesquisa</i>, São Paulo, v. 36, n.3, p. 763-778, set./dez. 2010.</p> <p>RAMOS, Bruna Sola da Silva (org). Democracia, Diálogo, Ética na Escola. <i>Obra coletiva produzida pelas formandas 2010-2013 do Curso de Pedagogia da UFSJ</i>, janeiro de 2014.</p> <p>TEIXEIRA, Anísio. <i>Democracia e educação</i>. Tema "C" da XII Conferência Nacional de Educação. Rio de Janeiro, 1956.</p>			
		Aprovado pelo Colegiado em / / 2023.	
Karina Klinke Docente Responsável		_____ Coordenador do Curso	