Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: História da Educação II				**Período:** 2º	**Currículo:** 2010
Docente: Kelly Lislie Julio				**Unidade Acadêmica:** DECED	
Pré-requisito: -			**Co-requisito:** -		
C.H. Total: 66 h-72ha	**C.H. Prática: -**	**C. H. Teórica:** 66 h-72ha	**Grau:** Lic.	**Ano:** 2026	**Semestre:** 2º

EMENTA

A historiografia da educação e os olhares sobre a esfera privada da vida social. A família e a infância na perspectiva da história. A família como instituição educativa: relações/tensões estabelecidas com a instituição escolar. A criança e a mulher na família e na sociedade; ações educativas dirigidas a esses atores sociais. A "civilização" da família e da infância como estratégia de modelação da sociedade; intervenções modeladoras conduzidas por diferentes agências sociais públicas e privadas.

OBJETIVOS

Geral:

Compreender a educação enquanto uma ação histórica e social, a partir da análise das instituições, práticas, sujeitos e ideias presentes em diferentes tempos e espaços, com especial atenção à história da infância, da família, da escola e dos processos de escolarização.

Específico:

- Conhecer e problematizar diferentes interpretações historiográficas sobre a infância e a educação;
- Analisar fontes históricas relacionadas à educação;
- Estudar os diferentes períodos da história da educação brasileira, pós-independência política.
- Analisar o papel da família nos processos educativos;
- Refletir sobre a escolarização de diferentes grupos sociais;
- Relacionar os conhecimentos históricos com os desafios contemporâneos da educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Pensar historicamente a educação

UNIDADE II – Infância, família e educação

UNIDADE III – A constituição histórica da escola

UNIDADE IV – Sujeitos, diferenças e desigualdades na História da Educação

UNIDADE V – História da Educação no Brasil

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será realizada por meio de aulas dialogadas, leitura de discussão de textos, filmes e obras literárias, debates, seminários, trabalhos individuais e coletivos e análise de fontes

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será constante. Em virtude da necessidade de materializar o trabalho avaliativo, os créditos serão distribuídos da seguinte forma:
- **Avaliação 1 – Narrativa de memória escolar** (produzida no início e retomada no final da disciplina) – 20 pontos
- Avaliação 2 – Fichas de análise de fontes históricas – 20 pontos
- Avaliação 3 – Seminário temático – (Além da apresentação, deverá entregar material escrito ou recurso didático produzido pelo grupo.) – 30 pontos
Avaliação 4 – Trabalho final individual (O trabalho deverá mobilizar pelo menos três textos trabalhados durante a disciplina e uma fonte não textual (filme, fotografia, música ou literatura) – 30 pontos
Substitutiva: Os trabalhos previstos poderão ser reformulados e submetidos novamente para nova apreciação e servirão como avaliações substitutivas.
Atendimento: Atendimento mediante agendamento, via e-mail

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 5.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. (E-book)

FREITAS, Marcos Cezar de. (org.) **História social da infância no Brasil.** 6.ed. São Paulo: Cortez/USF, 2006.

GONÇALVES NETO, Wenceslau et al (org.). **História da educação em Minas Gerais**: da colônia à república. vol. 3. República. Uberlândia: EDUFU, 2019. Disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/hemg_volume_3_republica-.pdf Acesso em 15 set. 2022.

PRIORE, Mary del (org.). **História das crianças no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUIMARÃES, Paula Cristina David. **Maria Lacerda de Moura e o 'Estudo científico da criança patrícia' em Minas Gerais** (1908-1925). 2016. 253 f. Tese. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais. Disponível em: http://hdl.handle.net/1843/BUBD-AA3ET9 Acesso em: 12 mai. 2023.

MOTT, Maria Lúcia de Barros. A criança escrava na literatura de viagens. **Cadernos de Pesquisa**, n. 31, dez. 1979. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/pdf/cp/n31/n31a08.pdf Acesso em: 26 abr. 2023.

NOVAIS, Fernando. (org.) **História da vida privada no Brasil** (coleção em 4 volumes). São Paulo: Companhia das Letras, 1997 e 1998.

PRIORE, Mary del (org.). **História das mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1997.

ROLLEMBERG, Denise (org.) **Que história é essa?** Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso