PLANO DE ENSINO

CURSO: PEDAGOGIA

Turno: Noturno | **Currículo:** 2023

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Unidade curricular Língua Brasileira de Sinais (Libras)				**Departamento De Letras, Artes e Cultura**
Nome do Professor Prof. Dr. Rafael Silva Guilherme				
Período 2026/1	**Carga Horária**			
	Teórica 66h/a	**Prática** -	**Total** 72h	
Natureza OBRIGATÓRIA	**Grau acadêmico / Habilitação** Licenciado		**Pré-requisito**	

EMENTA

História, língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e especifico da área de atuação docente.

OBJETIVOS

Estimular nos estudantes a identificação e compreensão da língua e a cultura surda, os principais aspectos da Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos no ensino regular básico e superior

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 01:
O que é Libras?
Alfabeto Manual
História e Cultura da Comunidade Surda;
Vocabulário em Libras: Numerais
Aquisição da Linguagem. Identidade e Cultura Surda.
Vocabulário em Libras: Família, saudações. Documentos.
TILSP e Legislação.

Unidade 02:
Vocabulário em Libras: Adjetivo. Verbo. Interrogativa. Pronomes. Profissões.
Vocabulário em Libras: Lugares. Transporte. Objetos. Cores.
Vocabulário em Libras: Profissões.
Gramática da Libras: Parâmetros da Libras.
Vocabulário em Libras: Cidade. Estado. Países. Partes do Corpo Humano.
Gramática da Libras: Classificadores.
Vocabulário em Libras: Alimentos. Vestimentas.

METODOLOGIA

Leitura e discussão de Textos relacionados ao conteúdo ensinado, Base teórica Vigotski e Bakhtin, teoria de aplicação das atividades práticas de Libras a partir da linguagem em uso.
O conteúdo será ministrado por meio de aula expositiva com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados, avaliação de trabalhos por meio de vídeos em Libras.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O Portal didático é utilizado para compartilhar material didático em vídeo e atividades extra-classe.

A avaliação será contabilizada da seguinte forma:

Provas escritas (02 avaliações sobre o conteúdo abordado em sala de aula com valor de 2,0 e 4,0 pontos),

03 atividades práticas e 01 teórica (1,0 ponto cada)

Totalizando 10 pontos. **Prova substitutiva:** respeitando o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021, sobre a aplicação de avaliação substitutiva, em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, o discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Neste caso a o conteúdo da prova versará sobre todo o conteúdo lecionado

Segunda chamada de avaliação: respeitando o art. 14 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021, será concedida a Segunda Chamada de Avaliação ao discente ausente a qualquer avaliação presencial mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade. A data e horário da prova será marcada pelo professor e informada ao aluno. O **conteúdo da avaliação versará sobre a parte que se refere a prova perdida pelo aluno.**

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GESSER, Audrei. Libras: que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2011. (E-book)

SKLIAR, Carlos (org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. 5.ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOTELHO, Paula. Linguagem e Letramento na Educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. (E-book)

LÍNGUA brasileira de sinais e tecnologias digitais. Porto Alegre: Penso, 2019. (E-book)

LOPES, Maura Corcini. Surdez & educação. 2.ed.rev.ampl. São Paulo: Autêntica, 2011. (E-book)

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha. Libras: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.

SACKS, Oliver. Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. trad. Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

Prof. Dr. Rafael Silva Guilherme (Carimbo)	**Coordenador(a) (Carimbo)**

CRONOGRAMA

DATA	Carga horária	Conteúdo	Tipo de Aula
12/08	4h	Orientações gerais da disciplina. O que é Libras? Alfabeto Manual	Teórica/Prático
19/08	4h	História e Cultura da Comunidade Surda; **Vocabulário em Libras:** Numerais	Teórica/Prático
26/08	4h	Aquisição da Linguagem. Identidade e Cultura Surda. **Vocabulário em Libras:** Família, saudações. Documentos.	Teórica/Prático
02/09	4h	**Filme:** A definir **Atividade:** Resenha crítica	Teórica
09/09	4h	TILSP e Legislação. **Vocabulário em Libras:** Adjetivo. Verbo. Interrogativa. Pronomes. Profissões.	Teórica/Prático
16/09	4h	Educação de surdos **Vocabulário em Libras:** Lugares. Transporte. Objetos. Cores.	Teórica/Prático
23/09	4h	Participação no Seminário de Inclusão no Ensino Superior - VIII SINES	Teórica
07/10	4h	Seminário Teórico. **Vocabulário em Libras:** Profissões.	Teórica
14/10	4h	**Gramática da Libras:** Parâmetros da Libras.	Teórica/Prático
21/10	**4h**	**Primeira avaliação**	**Teórica/Prático**
04/11	4h	**Gramática da Libras:** Classificadores.	Teórica/Prático
11/11	4h	**Vocabulário em Libras:** Cidade. Estado. Países. Partes do Corpo Humano.	**Teórica/Prático**
18/11	4h	**Vocabulário em Libras:** Alimentos. Vestimentas.	Teórica/Prático
25/11	**4h**	**Trabalho Final em Grupo: Histórias infantis.**	Teórica/Prático
02/12	4h	**Segunda avaliação.**	**Teórica/Prático**
09/12	**4h**	**Prova substitutiva**	**Teórica/Prático**

AVALIAÇÕES

Nº	TIPO	DATA	VALOR
1	Entrega da atividade prática – (apresentação) - em vídeo 1	04/09	1,0
2	Resenha crítica do filme	11/09	0,5
3	Seminário Teórico: Apresentação em vídeo e Estudo dirigido.	23/09	1,0
4	Primeira avaliação.	21/10	2,0
5	Entrega da atividade prática - em vídeo 2.	13/11	1,0
6	Trabalho Final em Grupo– Contação de histórias infantis em vídeo (Apresentação em sala de aula).	25/11	1,0
7	Segunda avaliação.	02/12	3,5
Total			**10,0**