 <p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Disciplina: Educação de Jovens e Adultos			Período: 5º		
Docentes (qualificação e situação funcional): Carla da Conceição de Lima – Doutora em Educação – Professora Substituta			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72h	C.H. Assíncronas: 36h	C. H. Síncrona: 36h	Grau: Licenciatura	Ano: 2020	
EMENTA					
Fundamento filosófico e sócio históricos da Educação de Jovens e Adultos. Políticas Públicas e o Núcleo Vertentes de EJA que norteiam a EJA. A prática docente e a formação de professores de EJA. Experiências Exitosas em EJA.					
OBJETIVOS					
<p>Identificar os avanços e limites das iniciativas mais relevantes na história da EJA.</p> <p>Compreender a Educação da EJA numa perspectiva crítica sócio-histórica, trazendo elementos para conhecer sua realidade e apresentar alternativas para sua concretização.</p> <p>Possibilitar discussões sobre as políticas referentes à EJA, na busca da articulação com os sistemas municipal, estadual e federal;</p> <p>Conhecer propostas exitosas em EJA para instrumentalizar professores e educadores em seu trabalho junto aos educandos.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>Unidade I – Trajetória histórica da alfabetização de jovens e adultos até o século XXI Alfabetização de Jovens e Adultos no século XIX – Começando uma história Concepções de alfabetização, alfabetismo e letramento. A educação de jovens e adultos: aprendizagens diferenciadas.</p> <p>Unidade 2 – Legislação Brasileira que fundamenta as políticas públicas de EJA Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 Plano Nacional de Educação Base Nacional Comum Curricular A política educacional de avaliação da educação</p> <p>Unidade 3 – Experiências exitosas em EJA Diagnóstico de EJA nos municípios e levantamento de algumas experiências exitosas. Reflexão acadêmica em uma articulação entre teoria e prática.</p>					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>As aulas síncronas serão realizadas no Portal Didático.</p> <p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades: tarefas individuais e em grupo; análise e discussão de artigos e atividades práticas.</p> <p>Nas aulas assíncronas serão propostas atividades: em grupo; postagem de atividades previamente estabelecidas; e elaboração de relatório final.</p>					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA					

Controle de frequência:

- ✓ Entrega de tarefas

Atividades avaliativas

- ✓ Um relatório: 04 pontos
- ✓ Três atividades em grupos: 02 pontos cada

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Janete M.L. A educação como política pública. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BRZEZINSKI, I. LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. Cortez, São Paulo. 1998.

CURY, C.R.J. Os avanços da legislação educacional. Presença Pedagógica, Nov./Dez, 1995.

CURY, C.R.J. A educação como direito. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, maio/ago. 2008.

DEMO, P. A nova LDB – Rarões e Avanços. Papirus, São Paulo. 1997.

HOFLING, E. M. Estado e políticas (públicas) sociais. Cad. CEDES, Campinas, v. 21, n. 55, nov. 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5539.pdf> . Acesso em: 05 ago. 2010.

ROSA, D.A.G.; SOUZA, V.C.Z.(orgs.). Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SANTOS, LUCIOLA LICINIO DE C. P. Políticas públicas para o ensino fundamental: Parâmetros Curriculares Nacionais e Sistema Nacional de Avaliação (SAEB). Rev. Educ. & Soc., Campinas, vol. 23, n. 80, Setembro/2002, p. 346-367. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v23n80/12936.pdf> e Acesso em:15 fev. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Gilvan Charles Cerqueira de; SILVA, Leda Regina Bitencourt da; SENA, Lilian Cristina da Ponte e Sousa. A educação de jovens e adultos e a BNCC do Ensino fundamental. Linhas Críticas, Brasília, DF, v. 26 (2020). Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/30582>. Acessado em: 16/01/2020

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Acessado em: 15/01/2021

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso em 15/01/2021

BRASIL. Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996. Institui a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em 15/01/2021

BRASIL. Plano Nacional de Educação. Disponível em: <http://pne.mec.gov.br/> Acessado em: 15/01/2021

HADDAD, Sérgio; PIERRO, Maria Clara Di. Escolarização de jovens e adultos. Revista Brasileira de Educação. Mai/Jun/Jul/Ago 2000 Nº 14. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n14/n14a07.pdf> Acessado em: 15/01/2020

FÁVERO, Osmar. Paulo Freire: primeiros tempos. Disponível em: https://graduacao.cederj.edu.br/ava/pluginfile.php/876453/mod_resource/content/3/EM%20ABERTO%2040%20HORAS%20DE%20ANGICOS.pdf Acessado em: 15/01/2021 p. 47-62

MONTEIRO, Annelize da Silva. Letramento e alfabetização na educação de jovens e adultos (EJA): a prática de leitura. Disponível em: <https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/annelizeparforuemstcc02.pdf>. Acesso em: 16/01/2020

JULIANO, Elionaldo Fernandes; BEIRAL, Hellen Jannisy Vieira; FERRARI, Gláucia Maria. As políticas de educação de jovens e adultos na atualidade como desdobramento da constituição e da LDB. P O I É S I S. Unisul, Tubarão, v.11, n. 19, p. 40 - 57, Jan/Jun 2017. Disponível em: <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/4725/3145> Acessado em: 16/01/2020

MARQUES, Bárbara Charlois; RUBIO, Juliana de Alcântara Silveira. O Processo de Alfabetização de Jovens e Adultos. Revista Eletrônica Saberes da Educação – Volume 3 – nº 1 – 2012. Disponível em: <http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes/pdf/v3-n1-2012/Barbara.pdf> Acesso em: 16/01/2021

VARGAS, Patrícia Guimarães; GOMES, Maria de Fátima Cardoso. Aprendizagem e desenvolvimento de jovens e adultos: novas práticas sociais, novos sentidos. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 2, p. 449-463, abr./jun. 2013. Disponível em: Educ. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 2, p. 449-463, abr./jun. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v39n2/aop937.pdf> Acessado em: 16/01/2020

Vídeo Paulo Freire – Educar para Transformar. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WJryIAbRRE> Acessado em: 15/01/2021

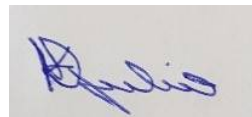
Vídeo Sistema Paulo Freire 1963. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=z9xjLADzLIA> Acessado em: 15/01/2021

Vídeo De pé no chão também se aprende a ler. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Rm0SD-QH4AI> Acessado em: 15/01/2021

Carla C. de Lima

Profª. Dra. Carla da Conceição de Lima

Aprovado pelo Colegiado em / / 2020 .



Coordenador(a) do Curso