

 <p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Disciplina: Estágio Supervisionado em Gestão Educacional I			Período: 7o		
Docentes (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo - DE			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 36h	C.H. Assíncronas: 24h	C. H. Síncrona: 12h	Grau: Licenciatura	Ano: 2020	
EMENTA					
<p>Análise da instituição escolar e do seu projeto político pedagógico. Orientação na elaboração de propostas alternativas vinculadas ao projeto pedagógico da unidade campo do estágio supervisionado, e a serem desenvolvidas sob o acompanhamento do professor supervisor.</p>					
OBJETIVOS					
<p>Ao final do Estágio Supervisionado de Gestão Educacional I, o aluno deverá ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ter uma visão global da organização do trabalho escolar e sua prática social; Analisar os componentes curriculares: conteúdos, avaliações, métodos e objetivos de ensino e sua inserção no Projeto Pedagógico da Unidade Campo de Estágio (Instituição pública ou privada) 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none"> Plano de trabalho do aluno estagiário e descrição das suas atividades; Propostas alternativas de atuação do Gestor Educacional. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades: 1 encontro virtual semanal de 2 horas. Total de 12 encontros para elaboração e discussão coletiva dos instrumentos de coleta de dados a serem desenvolvidos, a posteriori, de forma remota nas instituições relacionadas pelos alunos.</p> <p>As aulas síncronas acontecerão às segundas- feira, no horário de 19 às 21h.</p> <p>Nas atividades assíncronas serão propostas atividades de: leitura de textos, participação em fórum temático- análise de documentos, entrevista com gestores educacionais, participação em atividades de gestão realização elaboração de relatório final. Total= 24h horas</p> <p>As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (Moodle) ou Google Meet.</p>					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

O controle de frequência será feito através da presença nos encontros virtuais síncronos, na participação no fórum temático e pontualidade na entrega e apresentação dos trabalhos.

O aluno-estagiário será avaliado através:

- a) Participação no fórum temático- 20 pts;
- b) Relatório escrito analítico do PPP da escola , entrevista com gestor e outras atividades - 80 pts.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Constituição República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, Centro gráfico, 1988.

_____. Ministério da Educação e Cultura. Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional, nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, 1996.

BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel; NOSELLA, Paolo. Educação e cidadania: quem educa o cidadão?. São Paulo: Cortez, 2003. 94 p.

DEMO, Pedro. Política social, educação e cidadania. São Paulo: Papyrus, 1994. 124 p.

GADOTTI, Moacir. Escola cidadã: uma aula sobre a autonomia da escola. São Paulo: Cortez, 1992.

PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez, 1986. 175 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Maria Celeste da Silva. Progestão: como construir e desenvolver os princípios de conveniência democrática na escola? Módulo V. Brasília: ConSed – Conselho nacional de Secretários de educação, 2001. Disponível em <<http://goo.gl/82y6s>.

DOURADO, Luiz Fernandes. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? Módulo II. Brasília: ConSed – Conselho nacional de secretários de educação, 2001. Disponível em <<http://goo.gl/keCpm>

GADOTTI, Moacir; Romão, Jose E. (Org.). Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997. 166 p.

HORA, Dinair Leal. Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva. Campinas: Papyrus, 1994. 144 p

PENIN, Sônia Teresinha de Souza. Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade? Módulo I. Brasília: ConSed – Conselho nacional de Secretários de educação, 2001. Disponível em <<http://goo.gl/by0Z5>.

Aprovado pelo Colegiado em 03/12 / 2020 .



Prof. Dra. Rosângela Branca do Carmo

Paula Cristina David Guimarães
Coordenadora do Curso de Pedagogia
UFSJ



Coordenador(a) do Curso