		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica			<b>Período:</b> 7º		
<b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b> Carla da Conceição de Lima – Doutora em Educação – Professora Substituta			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito:</b> não há			<b>Co-requisito:</b> não há		
<b>C.H. Total:</b> 72h	<b>C.H. Assíncronas:</b> 36h	<b>C. H. Síncrona:</b> 36h	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2020	
<b>EMENTA</b>					
<p>Orientar os alunos no sentido de canalizarem seus esforços para situações-problema relevantes, nascidas da prática pedagógica, estágio supervisionado e trabalhos desenvolvidos durante o Curso, de modo a incorporarem conhecimentos teóricos e ações da própria prática. Criar oportunidades de atividades práticas de observação e de participação na vida escolar, tendo em vista a coleta de informações de ordem qualitativa e/ou quantitativa, relacionadas ao tema de estudo de cada estudante. Fornecer aos alunos um contato sistemático com o quadro teórico-metodológico da pesquisa educacional, de forma que produzam trabalhos de curso com rigor científico.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os conceitos básicos concernentes à pesquisa no campo educacional</li> <li>- Apresentar discussões sobre o planejamento e práticas de pesquisa qualitativas e quantitativas e seus respectivos instrumentos de coleta de dados</li> <li>- Elaborar um projeto de pesquisa, dentro de uma das metodologias de pesquisa apresentada, de viável execução sobre as práticas ou instituições educativas</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p><b>Unidade I – Introdução à Pesquisa em Educação</b></p> <p>O que é pesquisa e qual a sua função social  Pesquisas qualitativa e quantitativa: natureza, fins, objetos, vantagens e desvantagens  Técnicas de coleta e tratamento de dados  Planejamento, execução e comunicação de resultados</p> <p><b>Unidade II – A prática das pesquisas educacionais</b></p> <p>Estudo de caso  Pesquisa quantitativa  Pesquisa qualitativa</p> <p><b>Unidade III – Elaboração de um Projeto de Pesquisa em Educação</b></p> <p>Escolha de um tema/assunto de pesquisa  Revisão Bibliográfica sobre o assunto: importância e tipos  Leitura do material bibliográfico: fichamentos, resumos, resenhas  Problematização do tema: o que é um problema de pesquisa  Problema de pesquisa e o Referencial Teórico-Metodológico da pesquisa</p>					

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>- As aulas síncronas serão realizadas no Portal Didático.</p> <p>- Nas aulas síncronas e assíncronas haverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura de textos e apreciação de vídeos com síntese crítica a partir de roteiro de perguntas (estudo dirigido).</li> <li>✓ Tarefas individuais ou em grupo</li> <li>✓ Projeto de Pesquisa: elaboração do projeto de pesquisa</li> </ul>
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA</b>
<p>Controle de frequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrega de tarefas</li> </ul> <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação 1: atividades prática – pesquisa qualitativa e quantitativa: 2 pontos</li> <li>✓ Avaliação 2: síntese de um artigo: 2 pontos</li> <li>✓ Avaliação 3: pré-elaboração do projeto de pesquisa: 2 pontos</li> <li>✓ Avaliação 4: elaboração final do projeto de pesquisa: 4 pontos</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>ALVEZ-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O planejamento de pesquisas qualitativas, In: O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998. p. 147-178.</p> <p>BURGESS, Robert G. Métodos de pesquisa de terreno I: a observação participante, In: _____. A pesquisa de terreno. Oeiras: Celta, 1997. p. 85-107.</p> <p>CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.</p> <p>GATTI, Bernadete. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Editora Plano, 2002.</p> <p>GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 9ª edição. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2005.</p> <p>MALINOWSKI, Bronislaw. Objeto, método e alcance desta pesquisa, In: ZALUAR, Alba G. Desvendando máscaras sociais. RJ: Francisco Alves, 1990. p. 39-61.</p> <p>VELHO, Gilberto. Estranhando o familiar, In: Individualismo e cultura. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1987. p. 121-132.</p> <p>THOMPSON, Paul. A entrevista, In: A voz do passado. São Paulo: Paz e Terra, 1992. p. 254-278.</p> <p>_____. A memória e o eu, In: A voz do passado. São Paulo: Paz e Terra, 1992. p. 197-216.</p> <p>ROESE, Mauro. A metodologia do estudo de caso. <i>Cadernos de sociologia</i>, Porto Alegre, v. 9, p. 189-200, 1998.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em Pesquisa e Avaliação Educacional. Brasília: Liber Livro Editora, 2005. 68 p. (Série Pesquisa; vol. 13).</p> <p>BARROSO, André Luís Ruggiero. Instrumentos de pesquisa científica qualitativa:</p>

vantagens, limitações, fidedignidade e confiabilidade. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, Año 17, N° 172, Septiembre de 2012. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd172/instrumentos-de-pesquisa-cientifica-qualitativa.htm> Acessado em: 11/01/2021

BIAGI, Marta Cristina. Pesquisa Científica: roteiro prático para desenvolver projetos e teses. 1ª ed. 2009, 3ª reimpr./Curitiba: Juruá, 2012. 148 p.

FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes/Uwe Flick; tradução: Magda Lopes; revisão técnica: Dirceu da Silva. Porto Alegre: Penso, 2013. 256 p. Disponível em: <https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/2%20Metodos%20quantitat%20e%20qualitat%20-%20IFES/Bauman,%20Bourdieu,%20Elias/Livros%20de%20Metodologia/Flick%20-%20Introducao%20%C3%A0%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf> Acessado em: 18/01/2021

GATTI, Bernardete A. Estudos quantitativos em educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.30, n.1, p. 11-30, jan./abr. 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v30n1/a02v30n1.pdf> Acessado em: 11/01/2021

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em: [http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil\\_como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa.pdf](http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf) Acessado em: 18/01/2021

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos da Metodologia Científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. Disponível em: [https://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy\\_of\\_historia-i/historia-ii/china-e-india](https://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india) Acessado em: 18/01/2021

SANTOS, T. S. dos. **Do Artesanato Intelectual ao Contexto Virtual**: ferramentas metodológicas para a pesquisa social. Sociologias, Porto Alegre, ano 11, n. 21, pp. 120- 156, jan./jun. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/soc/n22/n22a07.pdf> Acessado em: 11/01/2020

SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sanches. Pesquisa Educacional: quantidade-qualidade. 7ª. ed. – São Paulo, Cortez, 2009. (Coleção Questões da Nossa Época; v. 42).

VIANNA, Heraldo Marelim. Pesquisa em educação: a observação. Brasília: Liver Livro Editora, 2007. 108 p. (Série Pesquisa, v. 5)

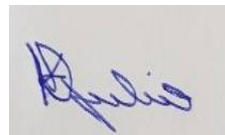
VIEIRA, Sônia. Como escrever uma tese. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008

Yin, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos / Robert K. Yin; trad. Daniel Grassi - 2.ed. -Porto Alegre : Bookman, 2001. Disponível em: [https://saudeglobaldotorg1.files.wordpress.com/2014/02/yin-metodologia\\_da\\_pesquisa\\_estudo\\_de\\_caso\\_yin.pdf](https://saudeglobaldotorg1.files.wordpress.com/2014/02/yin-metodologia_da_pesquisa_estudo_de_caso_yin.pdf) Acessado em: 18/01/2020



Profa. Dra. Carla da Conceição de Lima

Aprovado pelo Colegiado em / / 2020 .



	<hr/> <p>Coordenador(a) do Curso</p>
--	--------------------------------------