Universidade Federal de São João del-Rei	COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO				
Unidade curricular: Fundamentos e Didática da Educação Física				**Período: 8º**	**Currículo: 2010**
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Mônica de Ávila Todaro				**Unidade Acadêmica: DECED**	
Pré-requisito: não há			**Co-requisito: não há**		
C.H. Total: 72	**C.H. Prática:** 36	**C. H. Teórica:** 36	**Grau**: Licenciatura	**Ano: 2023**	**Semestre: 2**

EMENTA

Propostas e alternativas para a prática e intervenção didático-pedagógicas da Educação Física. A Educação Física no Ensino Fundamental. Programas, tendências e concepções.

OBJETIVOS

- Proporcionar uma visão ampla da Educação Física enquanto prática pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
- Refletir sobre o corpo, a cultura, o brincar, o espaço e o tempo na Educação.
- Experienciar e refletir sobre as práticas educativas à partir dos conteúdos teóricos relativos à Educação Física escolar.
- Oportunizar que os estudantes de Pedagogia conheçam e vivenciem experiências de Ed. Física a fim de aproximá-los da área.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Lembranças e Experimentações:** atividades que experimentamos (ou não) nas aulas de Educação Física ao longo da escolarização.
- **Educação Física Escolar**: legislação e tendências pedagógicas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- **Educação Física, Escola e Cultura:** as manifestações da cultura corporal (danças, ginásticas, lutas, esportes e jogos) e o planejamento de aulas.
- **Educação Fisica:** raça, gênero e religião.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, com: atividades de leitura, fichamento, fruição de imagens e busca de outras referências ligadas aos conteúdos trabalhados, além de atividades práticas.
Se necessário, será utilizada a previsão de até 20% no portal didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os (as) estudantes serão avaliados (as) por meio de três instrumentos:
AV1= elaboração de um plano de aula (30% do valor total)
AV2= aplicação de uma aula prática (30% do valor total)
AV3= Prova final (40% do valor total).
Os critérios de avaliação da disciplina levarão em conta a compreensão teórica e a aplicação prática dos conteúdos estudados.
No caso de necessidade de uma prova em segunda chamada, a previsão de data é 18/12/2023.
Sendo necessária uma avaliação substitutiva, a previsão de data é 19/12/2023.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, C. M. F. **O professor de Educação Física e a construção do saber.** Campinas, SP: Papirus, 1998. CANDAU, V. M. (Org.). **Rumo a uma nova Didática.** 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
GALLARDO, J. S. P. **Didática da Educação Física**: a criança em movimento, jogo, prazer e transformação. São Paulo: FTD, 1998.
PIMENTA, S. G. (Org.). **Didática e Formação de Professores**: percursos e perspectivas no Brasil e em

Portugal. São Paulo: Cortez, 2000.
ZABALA, A. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATISTA, L. C. da C. **Educação Física no Ensino Fundamental.** Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
CASTELANI FILHO, L. **Política Educacional e Educação Física.** Campinas: Autores Associados, 1998.
SOARES, C. L.; TAFFAREL, C., VARJAL, E.; FILHO, L. C.; ESCOBAR, M. O.; BRACHT, V. **Metodologia do ensino da Educação Física.** São Paulo: Cortez, 1992.
KUNZ, E. **Educação Física**: ensino e mudanças. Ijuí, RS, Unijuí, 1991.
SOUSA E. S. & VAGO, T. M. (Orgs.). **Trilhas e Partilhas:** Educação Física na cultura escolar e nas práticas sociais. Belo Horizonte: ed. Cultura, 1997.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 2001.
BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
DAOLIO, J. **Educação Física escolar:** olhares a partir da cultura. Campinas-SP: Autores Associados, 2010.
FREIRE, J. B. **Educação como prática corporal.** São Paulo: Scipione, 2009.
MARTINS, I.C.; GAIO, R. **No palco da infância:** movimento, ritmo e expressão corporal na Educação Infantil. Curitiba: CRV, 2017.
TODARO, M. A. (Org) **Corpo e educação:** desafios e possibilidades. Jundiaí-SP: Paco editorial, 2014.

Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em 04/ 07/2023. Coordenador do Curso