Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: Fundamentos e Didática da Educação Física				**Período: 8º**	**Currículo: 2010**
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Mônica de Ávila Todaro (Dedicação Exclusiva-DE)				**Unidade Acadêmica: DECED**	
Pré-requisito: não há			**Co-requisito: não há**		
C.H. Total: 72	**C.H. Prática:** 36	**C. H. Teórica:** 36	**Grau**: Licenciatura	**Ano: 2026**	**Semestre: 2**

EMENTA

Propostas e alternativas para a prática e intervenção didático-pedagógicas da Educação Física. A Educação Física no Ensino Fundamental. Programas, tendências e concepções.

OBJETIVOS

- Proporcionar uma visão ampla da Educação Física enquanto prática pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
- Refletir sobre o corpo, a cultura, o brincar, o espaço e o tempo na Educação.
- Experienciar e refletir sobre as práticas educativas à partir dos conteúdos teóricos relativos à Educação Física escolar.
- Oportunizar que os estudantes de Pedagogia conheçam e vivenciem experiências de Ed. Física a fim de aproximá-los da área.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Lembranças e Experimentações:** atividades que experimentamos (ou não) nas aulas de Educação Física ao longo da escolarização e nas práticas de estágio supervisionado.
- **Educação Física Escolar**: legislação e tendências pedagógicas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- **Educação Física, Escola e Cultura:** as manifestações da cultura corporal (danças, ginásticas, lutas, esportes e jogos) e o planejamento de aulas.
- **Educação Fisica:** raça, gênero e religião.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, com: atividades de leitura, fichamento, fruição de imagens e busca de outras referências ligadas aos conteúdos trabalhados, além de atividades práticas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os (as) estudantes serão avaliados (as) por meio de três instrumentos:
AV1= avaliação individual
AV2 = elaboração de um plano de aula
AV3= aplicação de uma aula prática

Os critérios de avaliação da disciplina levarão em conta a compreensão teórica e a aplicação prática dos conteúdos estudados.

Será realizada uma avaliação substitutiva ao/à(s) aluno/a(s) que não atingir(em) a média.

Em cumprimento ao Regimento Geral da UFSJ será considerado/a reprovado/a o/a discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 ou obtiver mais que 9 ausências nas aulas (25%), conforme o calendário acadêmico (RESOLUÇÃO Nº 001, de 09 de fevereiro de 2022).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANO, Márcio Rogério de Oliveira. *Educação física cultural.* São Paulo: Blucher, 2016. (E-book)

BIEDRZYCKI, Beatriz Paulo; CAYRES-SANTOS, Suziane U.; SILVA, Juliano Vieira da. (Org) *Metodologia do ensino da educação física.* Porto Alegre: SAGAH, 2020. (E-book)

ZABALA, Antoni. *Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula.* 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015. (E-book)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUHNS, Heloisa T. *Conversando sobre o corpo.* 7.ed. São Paulo: Papirus, 2003. 107 p.

CASTELANI FILHO, Lino. *Política Educacional e Educação Física.* 2.ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

DAMIANO, Gilberto Aparecido; PEREIRA, Lucia Helena Pena. *Corporeidade e educação*: tecendo sentidos -. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 296 p.

SANTOS, Suziane Ungari Cayres; HERNANDEZ, Salma Stéphany Soleman, REZENDE, Leonardo Mateus Teixeira de; SILVEIRA, Erik Menger. (Org) *Educação Física no ensino fundamental*: prática docente. Porto Alegre: Grupo A, 2021. (E-book)

FREIRE, João Batista; SCAGLIA, Alcides José. *Educação como prática corporal.* São Paulo: Scipione, 2003.

Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenadora do Curso